

ISSN 1729 – 536X



№ 3 (55) 2014

Издается с января 1998 года



До 18 июля 2006 года
выходил под названием
«Вестник Павлодарского университета»

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ

Ғылыми журнал

ВЕСТНИК ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный журнал

Павлодар



Құрылтайшы: «Инновациялық Еуразия
университеті» ЖШС

Учредитель: ТОО «Инновационный
Евразийский университет»

1998 жылдың желтоқсан айынан шыға бастады

Издается с декабря 1998 года

Редакциялық алқа төрағасы –

Фрезоргер А.Д., техн. ғыл. докторы,
ҚР ғылымына еңбек сіңірген қайраткер

Редакциялық алқа төрағасының орынбасары –

Никитин Е.Б., вет. ғыл. докторы

Редакциялық алқа

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ

Алекперов И.Х., биол. ғыл. докторы (AZ); Байзаев С., физ.-мат. ғыл. докторы (RU); Бияшева З.Г., биол. ғыл. докторы (US); Исмоилов Д., физ.-мат. ғыл. докторы (TJ); Микаилов Т.К., биол. ғыл. докторы (AZ); Свицерский А.К., хим. ғыл. докторы (KZ); Химич Г.З., биол. ғыл. канд. (KZ).

ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ

Бейсембаев А.Р., филол. ғыл. докторы (KZ); Заика В.И., филол. ғыл. докторы (RU); Имамбаева Г.Е., филол. ғыл. докторы (KZ); Катъшев П.А., филол. ғыл. докторы (RU); Алиясова А.В., филол. ғыл. канд. (KZ); Зенкова Т.В., филол. ғыл. канд. (KZ).

ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Асылханова Г.Ж., әлеум. ғыл. докторы (KZ); Билялова Г.Н., философ. ғыл. докторы (KZ); Залевский Г.В., псих. ғыл. докторы, (RU); Каирбекова Б.Д., пед. ғыл. докторы (KZ); Россинский Ю.А., медиц. ғыл. докторы (KZ); Симонов С.Г., әлеум. ғыл. докторы (RU); Хамзин А.Ш., заң. ғыл. докторы (KZ); Жетписов С.К., заң. ғыл. канд. (KZ); Кравцова Т.М., психол. ғыл. канд. (KZ); Раздыков С.З., тарих. ғыл. канд. (KZ); Раклова Е.М., психол. ғыл. канд. (KZ); Рудица Н.Б., PhD (KZ); Сатынская А.К., пед. ғыл. канд. (KZ); Сергеева В.В., пед. ғыл. канд. (KZ).

ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Миллер А.Е., экон. ғыл. докторы (RU); Рашидов О.Ю., экон. ғыл. докторы (UZ); Фрезоргер Л.А., экон. ғыл. докторы (KZ); Шеломенцева В.П., әлеум. ғыл. докторы (KZ); Арынова З.А., экон. ғыл. канд. (KZ); Елисеев В.М., экон. ғыл. канд. (KZ); Кашук Л.И., PhD (KZ).

ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Асанов А.А., техн. ғыл. докторы (KG); Гаврилова Н.Б., техн. ғыл. докторы (RU); Дмитриев А.Н., техн. ғыл. докторы (RU); Ибраев И.К., техн. ғыл. докторы (KZ); Иванова Е.В., техн. ғыл. докторы (KZ); Калиакпаров А.Г., техн. ғыл. докторы (KZ); Камербаев А.Ю., техн. ғыл. докторы (KZ); Никитин Г.М., техн. ғыл. докторы (KZ); Дубровин П.В., техн. ғыл. канд. (KZ); Мельников В.Ю., техн. ғыл. канд. (KZ); Штеффенс К. PhD (DE).

АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ

Конопьянов К.Е., а.-ш. ғыл. докторы (KZ); Проскурина Л.И., вет. ғыл. докторы (KZ); Юшкевич Л.В., а.-ш. ғыл. докторы (RU); Омаров М.М., а.-ш. ғыл. канд. (KZ).

Председатель редакционного совета –

Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук,
заслуженный деятель науки РК

Заместитель председателя редакционного совета –

Никитин Е.Б., д-р вет. наук

Редакционная коллегия

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Алекперов И.Х., д-р биол. наук (AZ); Байзаев С., д-р физ.-мат. наук (RU); Бияшева З.Г., д-р биол. наук (US); Исмоилов Д., д-р физ.-мат. наук (TJ); Микаилов Т.К., д-р биол. наук (AZ); Свицерский А.К., д-р хим. наук (KZ); Химич Г.З., канд. биол. наук (KZ).

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Бейсембаев А.Р., д-р филол. наук (KZ); Заика В.И., д-р филол. наук (RU); Имамбаева Г.Е., д-р филол. наук (KZ); Катъшев П.А., д-р филол. наук (RU); Алиясова А.В., канд. филол. наук (KZ); Зенкова Т.В., канд. филол. наук (KZ).

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Асылханова Г.Ж., д-р социол. наук (KZ); Билялова Г.Н., д-р филос. наук (KZ); Залевский Г.В., д-р психол. наук (RU); Каирбекова Б.Д., д-р пед. наук (KZ); Россинский Ю.А., д-р мед. наук (KZ); Симонов С.Г., д-р социол. наук (RU); Хамзин А.Ш., д-р юр. наук (KZ); Жетписов С.К., канд. юр. наук (KZ); Кравцова Т.М., канд. психол. наук (KZ); Раздыков С.З., канд. ист. наук (KZ); Раклова Е.М., канд. психол. наук (KZ); Рудица Н.Б., PhD (KZ); Сатынская А.К., канд. пед. наук (KZ); Сергеева В.В., канд. пед. наук (KZ).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Миллер А.Е., д-р экон. наук (RU); Рашидов О.Ю., д-р экон. наук (UZ); Фрезоргер Л.А., д-р экон. наук (KZ); Шеломенцева В.П., д-р социол. наук (KZ); Арынова З.А., канд. экон. наук (KZ); Елисеев В.М., канд. экон. наук (KZ); Кашук Л.И., PhD (KZ).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асанов А.А., д-р техн. наук (KG); Гаврилова Н.Б., д-р техн. наук (RU); Дмитриев А.Н., д-р техн. наук (RU); Ибраев И.К., д-р техн. наук (KZ); Иванова Е.В., д-р техн. наук (KZ); Калиакпаров А.Г., д-р техн. наук (KZ); Камербаев А.Ю., д-р техн. наук (KZ); Никитин Г.М., д-р техн. наук (KZ); Дубровин П.В., канд. техн. наук (KZ); Мельников В.Ю., канд. техн. наук (KZ); Штеффенс К. PhD (DE).

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Конопьянов К.Е., д-р с.-х. наук (KZ); Проскурина Л.И., д-р вет. наук (KZ); Юшкевич Л.В., д-р с.-х. наук (RU); Омаров М.М., канд. с.-х. наук (KZ).

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Davidenko L.M. Theoretical bases of formation and functioning of the integrated economic structures	9
Жумадилов А.Д. Продвижение бренда с использованием потенциала интегрированных франчайзинговых структур	13
Кондратенко В.В., Чуков В.А. Экономическое развитие Павлодарской области. Специфика и тенденции.....	18
Мустафина М.А. Приоритетные направления инвестиционной политики региона	22
Нарынбаева А.С., Ельшибаев М.М. Развитие аграрного рынка в условиях международной интеграции.....	25

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бастемиев С.К., Жамулдинов В.Н. Синдром «восьмого колена»: улус Джучи	32
Назаренко Е.Г., Кравцова Т.М. Формирование конструктивных стратегий конфликтного поведения на предприятии.....	39
Мадыгулова К.С., Кравцова Т.М. Причины возникновения девиантного поведения в подростковом возрасте: на примере технического и профессионального образования	43
Слямова С.Ш., Семенова Л.А. Контрольные измерители как средство оценки учебных достижений обучающихся.....	47
Syzdikova A.A. The perspectives of Nazarbayev university to incubate reforms in post-soviet times ...	50
Хамзина С.Ш. Альтернатива: частные судебные эксперты.....	53
Хамзина Ш.Ш., Курабаева А.Е., Кадырова М.С., Поух М.М., Омарова Г.М. Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға ауысу тұжырымдамасын іске асыру үшін бейресми экологиялық білімді дамыту мәселелері	57

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дубровин П.В., Скляр Е.В. Практика работы казахстанских экспортно-ориентированных компаний в соответствии REACH	62
Дубровин П.В., Скляр Е.В. Проблемы безопасности продукции химической промышленности	66
Салий Т.М., Цапенко Д.Е. Проблема выбора способа создания WEB-сайта	70

Свидерская Д.С., Нургалиева Б.Т. Специфика технологии производства творожного продукта функционального назначения.....	75
Свидерская Д.С., Клочкова К.С. Использование растительного сырья в производстве нового вида колбасного изделия.....	80
Свидерский А.К., Свидерская Д.С., Кызылбаев Н.К. Контроль качества в строительстве.....	83

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бринк И.Ю., Бурцев А.А., Никитин Е.Б. Выдающиеся немецкие исследователи гор Казахстана.....	88
Турлыбаева Ш.Ж. Антигельминтные препараты, вызывающие побочные действия у детей.....	90
Турлыбаева Ш.Ж. Современные методы диагностики энтеробиоза у детей.....	94

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бейсембаев А.Р., Мұхамедрахим Ә. Образ автора в публицистическом тексте.....	99
Бейсембаев А.Р., Каримжанова А.Е. Национальные и транснациональные прецедентные феномены в английской лингвокультуре	104
Кривенко Г.А., Колумбетова С.Д. Слухи как объект языкового сознания в русской и английской лингвокультурах	108
Кривенко Г.А., Прусакова Т.В. Художественная картина мира как процесс авторского моделирования объективной действительности.....	112
Хамитова Г.А. Теоретические основы предметно-языкового интегрированного обучения	117

МАЗМҰНЫ

ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Давиденко Л.М. Ұйымның және интеграциялан құрылымның жұмысының қағидалы негіздері.....	9
Жумадилов А.Д. Брэндтің қозғалуы интеграциялық франчайзинг құрылымдарының әлеуеттік игерулеріне байланысты.....	13
Кондратенко В.В., Чуков В.А. Павлодардың облысының экономикалық дамуы. Өзгешелік және үрдістер.....	18
Мустафина М.А. Аймақ инвестициялық саясаттың басым бағыттары.....	22
Нарынбаева А.С., Ельшибаев М.М. Халықаралық бірлесу жағдайындағы аграрлық нарықтың дамуы	25

ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Бастемиев С.К., Жамулдинов В.Н. Сегізінші буынның синдромы: Жошы Улысы.....	32
Назаренко Е.Г., Кравцова Т.М. Кәсіпорында келіспеушілікті тәртіптің сындарлы стратегиясының құрылымы.....	39
Мадыгулова К.С., Кравцова Т.М. Кәсіптік және техникалық білім берудің жасөспірім шақтағы девианттық мінез-құлықтың пайда болуының себептері.....	43
Слямова С.Ш., Семенова Л.А. Оқу табыстардың бағалар құралды сияқты бақылау өлшеуіштер үйренуші	47
Сыздикова А.А. Назарбаев Университетінің посткеңестік дәуір жағдайларында реформалардың инкубаторы ретіндегі перспективалары.....	50
Хамзина С.Ш. Альтернатива: жеке меншікті сот эксперттері.....	53
Хамзина Ш.Ш., Курабаева А.Е., Кадырова М.С., Поух М.М., Омарова Г.М. Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға ауысу тұжырымдамасын іске асыру үшін бейресми экологиялық білімді дамыту мәселелері	57

ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Дубровин П.В., Скляр Е.В. Қазақстандық экспортно-ориентированных компанияның жұмысының тәжірибесі сәйкес REACH	62
Дубровин П.В., Скляр Е.В. Химиялық өнеркәсіптің өнімінің қауіпсіздігінің мәселелері.....	66
Салий Т.М., Цапенко Д.Е. Сайттың WEB – жаса қиюының талғамының мәселесі	70

Свидерская Д.С., Нургалиева Б.Т. Функциялық мақсаттың сүзбенің продуктiнiң өндiрiсiнiң технологиясының өзгешелiгi.....	75
Свидерская Д.С., Клочкова К.С. Шұжық өнiмiнiң жаңа түрiн өндiруде өсiмдiк шикiзатын қолдану	80
Свидерский А.К., Свидерская Д.С., Кызылбаев Н.К. Құрылыстағы сапаның тексерiсi	83

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ

Бринк И.Ю., Бурцев А.А., Никитин Е.Б. Қазақстан тауларын зерттеген көрнектi немiс зерттеушiлерi	88
Турлыбаева Ш.Ж. Балаларда жанама әсер туғызатын гельминттерге қарсы препараттар.....	90
Турлыбаева Ш.Ж. Балалардағы энтеробиоз диагностикасының заманауи әдiстерi	94

ФИЛОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАР

Бейсембаев А.Р., Мұхамедрахим Ә. Публицистикалық мәтiндегi автор бейнесi.....	99
Бейсембаев А.Р., Каримжанова А.Е. Ағылшын лингвомәдениетiндегi ұлттық және трансұлттық прецеденттiк феномендер	104
Кривенко Г.А., Колумбетова С.Д. Алып қашты сөз сияқты тiлдiк естiң нысаны орыста және ағылшын лингво мәдениеттерiнде.....	108
Кривенко Г.А., Прусакова Т.В. Әлемнiң көркем суретi сияқты объективтi ақиқаттықтың авторлық модельдеуiнiң үдерiсi	112
Хамитова Г.А. Пәндәiк - тiлдiк бiрiктiрiлген оқытудың теориялық негiздерi.....	117

CONTENT

ECONOMIC SCIENCES

Davidenko L.M. Theoretical bases of formation and functioning of the integrated economic structures.....	9
Zhumadilov A.D. Branding organizing by the integrated franchising structures	13
Kondratenko V.V., Chukov V.A. Economic development of the Pavlodar area. Specific and tendencies	18
Mustafina M.A. Priority directions of investment policy of the region	22
Narynbayeva A.S., Elshibayev M.M. Development of the agrarian market in the conditions of the international integration	25

SOCIAL SCIENCES

Bastemiev S.K., Zhamuldinov V.N. The syndrome of the eighth generation: Ulus Dzhuchi	32
Nazarenko E., Kravtsova T. Design strategies for creating a conflict of conduct at the enterprise	39
Madigulova K.S., Kravtsova T.M. The reasons of origins of deviant behavior in the teenage by examples of technical and professional education.....	43
Slyamova S., Semenova L. Test gauges as a means of assessing learning achievements of students.....	47
Syzdikova A.A. The perspectives of Nazarbayev university to incubate reforms in post-soviet times	50
Khamzina S.Sh. Some aspects of human resources management performance indicators at the enterprise.....	53
Khamzina Sh.Sh., Kurabayeva A.E., Kadyrova M.S., Poukh M.M., Omarova G.M. Problems of the development of informal ecological education for realization of the conception of the Republic of Kazakhstan on transition to green economy	57

TECHNICAL SCIENCES

Dubrovin P.V., Sklyar Ye.V. The practice of Kazakhstan export-oriented companies in accordance REACH	62
Dubrovin P.V., Sklyar Ye.V. Security problems of chemical industry.....	66
Saliy T.M., Tsapenko D.E. The problem of choice way creation web-site	70

Sviderskaya D.S., Nurgalieva B.T. Specific of technology production of curd product of the functional setting	75
Sviderskaya D.S., Klochkova K.S. The use of digister is in the production of new type of sausage good	80
Sviderskiy A.K., Sviderskaya D.S., Kysylbaev N.K. Quality control in construction.....	83

NATURAL SCIENCES

Brink I.Yu. , Burtsev A.A. , Nikitin Ye.B. Outstanding German researches of mountains of Kazakhstan.....	88
Turlybayeva Sh.Zh. Anthelmintic preparations that cause side effects in children.....	90
Turlybayeva Sh.Zh. Modern methods of enterobiosis diagnosis in children	94

PHILOLOGICAL SCIENCES

Beysembayev A.R., Mukhamedrakhim A. The author's image in the publicistic text.....	99
Beysembayev A.R., Karimzhanova A.E. National and transnational precedent phenomena in the English linguoculture	104
Krivenko G.A., Kolumbetova S.D. Gossips are as object of language consciousness in Russian and English linguistic cultures.....	108
Krivenko G.A., Prussakova T.V. Artistic picture of the world as process of authorial design of objective reality.....	112
Khamitova G.A. The theoretical aspects of the Content Language Integrated Learning	117

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDK 338.242

L.M. Davidenko, Master of Management
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)
E-mail: davidl3@rambler.ru

Theoretical bases of formation and functioning of the integrated economic structures

***Annotation.** The purpose of this work is disclosure of theoretical bases of formation and functioning of the integrated economic structures. Various approaches for the description of forms of manifestation of integration processes between subjects of managing are considered. The tendency of the strengthened diversification vertically - the integrated economic structures by strengthening of a technological chain from raw materials production before release of end products is described.*

***Keywords:** industrial integration, mechanisms of integration, mergers and acquisitions.*

The modern industrial companies work in the conditions of large-scale mutual trade, openness of the markets of production resources and finished goods, high degree of mobility of such economic factors, as work and the capital. Flexibility in question of attraction of resources, existence of system of fiscal transfers is most important in case mobility of economic factors is low or labor cost poorly depends on the processes happening in the market of the certain state. Among main objectives of the integrated economy it is possible to note the following directions: ensuring freedom of movement of the capital; establishment of the general rules of trade by goods and services and their access on domestic markets; formation of the common financial market; formation of a common market of transport services and uniform transport system; formation of the common energy market; creation of equal conditions for production and business activity; creation of the general unified system of customs regulation; development and implementation of interstate target programs; creation of equal conditions for access of foreign investments on the markets of the states and others.

Innovative break in functioning of the integrated industrial complexes in many respects is defined by factors of growth [1]:

- activity of production and technological cooperation;
- strengthening of scientific and technical cooperation;
- adjustment of interstate innovative cooperation in all branches of economy;
- elaboration of uniform approaches on stimulation of development and activity of industrial complexes.

According to the scientific report of the Center of integration researches of Eurasian Bank of development "Development of mechanisms of corporate integration, technological cooperation and increase of competitiveness of economy of the Customs union and the Common economic space" are obviously expressed now objective needs of increase of a role of an industrial complex for economic systems of member countries of integration association [2].

The important role in development and realization of effective strategy of development of business by means of integration is born in themselves by scientific, research works of known scientists, consulting firms and the research centers. Accents in works are put on economic and financial characteristics of industrial integration, legal and legislative bases of implementation of transactions on business combination.

Under integration (from armor. integer "whole") can understand association of economic subjects, deepening of their interaction, development of communications between them. Economic integration takes place at the level of national farms of various countries, between the enterprises, firms, the companies, corporations [3]. Forms of manifestation of economic integration can be designated as follows:

- expansion and deepening of production and technological communications;
- sharing of resources;
- association of the capitals;
- creating favorable conditions of implementation of economic activity by removal of mutual barriers between participants of integration process.

Characterizing modern process of industrial integration, scientists operate with special terms and concepts. In particular, opening essence of object of integration, Ivanov T.V. provides the description of the integrated economic structure, as "the economic system formed by means of transformation of structure and character of the relations between the independent enterprises in the direction of fixing of stable and flexible relations on the basis of long-term contracts on cooperation with the purpose of increase of competitiveness" [4]. From our point of view, this aspect of research of industrial integration is especially important because allows to estimate influence of external and internal factors on development vertically - the integrated structures which

prevail in the domestic industry. Such structures are capable to unite large, medium and small business in the related branches on a technological chain from raw materials production before release of end products.

It should be noted that integration processes at the level of industrial complexes provide corporate integration and conditions of its realization. Thus "corporate integration" isn't the settled term and has various manifestations. According to Heifetz B., Liebman A., integration is a form of association, proceeding from possible and optimum from the point of view of owners and management of ways of participation in activity dependent and subsidiaries, both on international, and at national level [5]. Concerns, conglomerates, holdings can treat corporate integration, financially - industrial groups, consortia, alliances and others as legally issued, and with the hidden structure of possession and management.

The essence of integration reveals via mechanisms of its realization. For example, industrial integration from the financial and economic point of view of scientific Yu. Brighem, presents to L. Gapenski "merger of companies (assets and obligations) for the purpose of increase of cost of the united enterprise" [6]. From a position of a sustainable development of the company through association it is possible to find the answer to a changing market situation in integration.

In our opinion, it no other than transformations capable considerably to change organizational structure or the external business environment of the company. Thus transactions on merge and absorption (merger and acquisition transactions, M&A) consider as part of global strategy of development of the company within management of the changes, allowing to minimize economic, technological hazards and to keep in the market [7].

The researcher of integration processes Yu. Ignatishin who suggests to focus attention on "integration management" holds the similar opinion, and to consider M&A as the purpose of integration management. According to the scientist, integration management is the special type of administrative activity directed on association and the mutual adaptation of farms or productions of two or more organizations, strengthening of their economic and administrative interrelations and interdependence for the purpose of increase of efficiency, receiving profit and additional competitive benefits [8].

A. Damodaran characterizes the economic party of industrial integration as the direction of investment activity. Thus it accurately divides integration as merge when the target company becomes part of the getting company, and integration as absorption, "acquisitions" [9]. The second option of integration provides the tender offer on purchase of actions (or hostile absorption), and the absorbed firm can exist until there are the holders of actions refusing the tender.

In the course of formation of economic structures economic concentration as which it is understood as acquisition of actions (shares in the capital), and reorganization in the form of merger and acquisition of subjects of the market who occupy a dominant position in the concrete commodity market and other options of manifestation of monopoly is actual. In this case formation of the integrated economic structures has to have legal validity within international law.

Approaches to classification of types of integration are interesting. In particular, Timothy Dzh. Galpin, Mark Hendon connects industrial integration about business - processes of participants of integration process [10]:

- full integration when all kinds of activity and business processes of the absorbing and absorbed company unite;
- moderate integration at which separate key business processes or economic functions unite, however, operating activities of the absorbed company remains autonomous;
- the minimum integration meaning that separate functions of management and control unit within the "parent" company.

Along with the given variety of approaches to research of integration processes efficiency of formation of the integrated economic structures which depends on the cost of sources of financing of transactions on business combination, and also results of integration [11] is important. It is promoted by special receptions of the economic analysis which is expedient to carrying out at all stages of realization of integration process [12].

In our opinion, various approaches to research of integration processes have the right for existence, but have to rely on innovative approaches of formation of the integrated industrial complexes, as bases of high technological way. Modern approaches have to be the basis for industrial integration:

- assessment of industrial capacity of the national companies;
- the analysis of level of use of industrial capacity of the integrated structures;
- solution of problems of restructuring and formation of clusters and transport infrastructure, in particular, chemical and petrochemical industry;
- development of models of effective functioning of the industrial enterprises in the conditions of integration in member states of the Euroasian economic union (EAEU).

As the most obvious sign of modern global economy it is possible to allocate a tendency of the strengthened diversification vertically - and it is horizontal - the integrated economic structures by strengthening of a technological chain from raw materials production before release of end products. Opening essence of this tendency, it is possible to tell that diversification of the integrated organizations is a difficult development of the types of productions not connected with each other, expansion of the range of made production within the uniform integrated economic structure. During overcoming of consequences of world financial crisis strategy

of diversification of industrial complexes is a justified step as the enterprises seek to increase profitability by control of strategically important links in a chain of production, sale of the production.

The diversification based on variability of industrial technologies taking into account requirements of power management and energy efficiency, need of timely restructuring of production are actual for development of the integrated industrial enterprises of the countries of the Euroasian economic union. Industrial integration can promote implementation of joint innovative projects, thus the industry of each of the states will provide requirements of national economy (table 1).

Table 1 - Characteristic features of industrial integration in economy of the countries of the Euroasian economic union

The characteristic of elements of integration	Signs of activity of industrial integration in member states of the Euroasian economic union		
	Republic of Kazakhstan	Republic of Belarus	Russian Federation
Points of growth of partnership	- projects in green economy, nuclear power, logistics, the oil and gas sphere; chemistry and petrochemistry, space technologies, nanotechnologies, microbiology, mechanical engineering and agriculture; - equal access to uniform power and transport system; - formation of cluster approach of regional industrial development.		
Instruments of economic integration of industrial sector of national economy	Introduction business - processes in the field of advanced technologies, creation of joint ventures and multinational corporations in the territory of Kazakhstan	Creation of the Working Groups, purchase of equity stakes and association through management companies; creation of holdings (MAZ (Belarus), nuclear power plant construction); creation and conclusion to an orbit of space satellites	Cooperation and creation of multinational corporations (multinational corporation), acquisition of real assets and equity stakes of the enterprises - partners (M&A transaction), outsourcing under the mutually advantageous contracts

Note: it is made on a source [1].

In the conclusion it is possible to draw a conclusion that realization of measures for activity of industrial integration of the companies are capable to provide growth of national economy as a whole as industries are leaders of innovative development, introductions of the advanced administrative technologies at level socially - economic systems. Innovative development vertically - the integrated companies it is urged to keep the industrial growth of small and medium business.

REFERENCES

- 1 Аналитическая справка «О результатах анализа национальных программ Беларуси, Казахстана и России в сфере промышленности». - 2013 / Департамент промышленной политики Евразийской Экономической Комиссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru>.
- 2 Технологическая кооперация и повышение конкурентоспособности в ЕЭП. Доклад № 10. Евразийский банк развития, Центр интеграционных исследований. – СПб: – 2013. – С. 92 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eabr.org/r/research/centre/projectsСП/>.
- 3 Борисов А. Большой экономический словарь. – Москва: Книжный мир. - 2010. - 864 с.
- 4 Иванова Т.В. Методика оценки целесообразности интеграции на омских оборонно-промышленных предприятиях // Вестник Омского университета. – Серия «Экономика». – 2011. – № 4. С. 25-30.
- 5 Хейфец Б., Либман А. Корпоративная интеграция. Альтернатива для постсоветского пространства. – Москва: ЛКИ. - 2008. - С. 162.
- 6 Бриггем Ю. Финансовый менеджмент / Ю. Бриггем, Л. Гапенски. - СПб: Экономическая школа, 1999. - 898 с.
- 7 Давиденко Л.М. Устойчивость корпорации в рамках реализации программы риск-менеджмента // Вестник Инновационного Евразийского университета. - 2012. - №4 (48). - С.51-54.
- 8 Игнатишин Ю.В. Слияния и поглощения: стратегия, тактика, финансы. - СПб: Питер, 2005. – 208 с.
- 9 Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. – Москва: Альпина Бизнес Букс. – 2006.
- 10 Галпин Т.Дж. Полное руководство по слияниям и поглощениям компаний: методы и процедуры интеграции на всех уровнях организационной иерархии / Т.Дж. Галпин, М.Хэндон. – М. – СПб – Киев: Вильямс. – 2005.

11 Гвардин С.В. Финансирование слияний и поглощений в России / Гвардин С.В., Чекун И.Н. М.:БИНОМ. Лаборатория базовых знаний. – 2006. – 200 с.

12 Ендовицкий Д.А. Экономический анализ слияний / поглощений: научное издание / Ендовицкий Д.А., Соболева В.Е. – М.:КНОРУС. – 2010. – 446 с.

REFERENCES

1 Analiticheskaya spravka «O rezul'tatah analiza nacional'nyh programm Belarusi, Kazahstana i Rossii v sfere promyshlennosti». 2013 / Departament promyshlennoy politiki Evraziyskoy Yekonomicheskoy Komissii [Yelektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.eurasiancommission.org/ru>.

2 Tehnologicheskaya kooperaciya i povyshenie konkurentosposobnosti v EYeP. Doklad № 10. Evraziyskiy bank razvitiya, Centr integracionnyh issledovaniy. – Spb: – 2013. – S. 92. [Yelektronnyy resurs] – Rezhim dostupa: <http://eabr.org/r/research/centre/proyectedCII/>.

3 Borisov A. Bol'shoi yekonomicheskiy slovar'. – Moskva: Knizhnyy mir. – 2010. – 864 s.

4 Ivanova T.V. Metodika ocenki celesoobraznosti integracii na omskih oboronno-promyshlennyh predpriyatiyah // Vestnik Omskogo Universiteta. Seriya «Yekonomika». – 2011. – № 4. – S. 25-30.

5 Heyfec B., Libman A. Korporativnaya integraciya. Al'ternativa dlya postsovetskogo prostranstva. – Moskva: LKI. – 2008. – S. 162.

6 Brigham Yu. Finansovyy menedzhment / Yu. Brigham, L. Gapenski. – SPb: Yekonomicheskaya shkola. – 1999. – 898 s.

7 Davidenko L.M. Ustoychivost' korporacii v ramkah realizacii programmy risk-menedzhmenta // Vestnik Innovacionnogo Evraziyskogo universiteta. – 2012. – №4 (48). – S.51–54.

8 Ignatishin Yu.V. Sliyaniya i pogloshheniya: strategiya, taktika, finansy. – Spb: Piter, 2005. – 208 s.

9 Damodaran A. Investicionnaya ocenka: instrumenty i metody ocenki lyubyh aktivov / Damodaran A. – M.: Al'pina Biznes Buks, 2006.

10 Galpin T.Dzh. Polnoe rukovodstvo po sliyaniyam i pogloshheniyam kompaniy: metody i procedury integracii na vseh urovnyah organizacionnoy ierarhii / T.Dzh. Galpin, M.Hyendon. – M. – SPb – Kiev: Vil'yams. – 2005.

11 Gvardin S.V. Finansirovanie sliyaniy i pogloshheniy v Rossii / Gvardin S.V., Chekun I.N. – M.:БИНОМ. Laboratoriya bazovyh znaniy, 2006. – 200 s.

12 Endovickiy D.A. Yekonomicheskiy analiz sliyaniy / pogloshheniy: nauchnoe izdanie / Endovickiy D.A., Soboleva V.E. – M.:KNORUS, 2010. – 446 s.

ТҮЙІН

*Л.М. Давиденко, менеджменті магистрі
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Ұйымның және интеграциялан құрылымның жұмысының қағидалы негіздері

Айтылмыш жұмыстың мақсатымен құралымның және интеграциялан- сарамжал-саран құрылымның функционирования қағидалы негізінің әйгіле- болып табылады. Түрлі тіл табулар интеграциялық үдерістің айқында- пішінінің сипаттамасы үшін басқару субъекттерінің арасында қарастырылады. Күшейтілген диверсификацияның үрдісі тіке – интеграциялан- сарамжал-саран құрылымдардың жолымен технологиялық қатардың қорғанының шикізаттың алапасынан дейін ақырғы өнімнің шығарылымының бейнеленеді.

Түйін сөздер: интеграциялан- сарамжал-саран құрылымдар, тетіктер шоғырланудың, қосылыстың және қылғуу.

РЕЗЮМЕ

*Л.М. Давиденко, магистр менеджмента
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

Теоретические основы формирования и функционирования интегрированных хозяйственных структур

Целью данной работы является раскрытие теоретических основ формирования и функционирования интегрированных хозяйственных структур. Рассматриваются различные подходы для описания форм проявления интеграционных процессов между субъектами хозяйствования. Описывается тенденция усиленной диверсификации вертикально интегрированных хозяйственных структур путем укрепления технологической цепочки от добычи сырья до выпуска конечной продукции.

Ключевые слова: интегрированные хозяйственные структуры, механизмы интеграции, слияния и поглощения.

УДК 366.484:339.138

А.Д. Жумадилов

Инновационный Евразийский университет, Павлодар

E-mail: azat.23@mail.ru

Продвижение бренда с использованием потенциала интегрированных франчайзинговых структур

Аннотация. Статья посвящена эффективной форме организации продвижения бренда и развития экономики страны интегрированными франчайзинговыми структурами, рассмотренными как стратегический инструмент конкурентоспособности страны.

Ключевые слова: бренд, франчайзинг, экономика, конкуренция, бизнес, рынок, франшиза.

Создание благоприятных условий для развития бизнеса в нашей стране – это глобальная проблема, предполагающая наряду с разработкой пакета законов по перестройке налоговой политики и финансово-кредитной поддержкой (в том числе путем привлечения зарубежных кредиторов и развития лизинга, а также предоставления гарантий малым предприятиям получения этих малых кредитов) развитие прогрессивных организационных форм ведения бизнеса. Рыночные отношения обостряют конкурентоспособность промышленной продукции, наиболее весомой составляющей которой, как показывают исследования, является ее качество. Высокое качество продукции – во многом залог удовлетворения требований потребителей, поэтому его необходимо систематически повышать. Наряду с этими причинами решающую роль играет усиливающаяся на мировых рынках конкуренция, особенно при сбыте продукции высокой степени переработки.

В развитых странах с рыночным типом экономики в последние 10–15 лет четко прослеживается усиленное внимание к управлению качеством продукции. Это проявляется в формировании и реализации нового управленческого мировоззрения в отношении качества, по существу новой философии управления. Ее базой является реализация на многих зарубежных предприятиях, в том числе средних и малых, так называемого тотального управления качеством на основе развития интегрированной формы организации бизнеса [1].

Развитию малого бизнеса может послужить развитие стратегии продвижения бренда торговой марки на рынке. Организационные формы такой интеграции самые разнообразные: лизинг, франчайзинг, долгосрочные контракты на поставки комплектующих под определенные финансовые гарантии и т.д.

Эти организационные формы ведут к экономии затрат малых и средних предприятий, что позволяет: осуществлять свою деятельность с минимальными затратами и сокращать производственный цикл; высвободить финансовые ресурсы, которые могут быть направлены в такие стратегически важные сферы деятельности, как исследования и разработки или маркетинг продукции. Благодаря этим организационным формам предприятия получают стратегические преимущества, связанные с более быстрой реакцией на изменение рыночного спроса, которые трудно достичь без кооперации.

Эффективной интегрированной формой организации продвижения бренда является франчайзинг, который открывает большие возможности для расширения самостоятельного бизнеса, для увеличения объема продаж товаров и услуг на рынке. Термин «франчайзинг» происходит от английского слова «franchise», что означает «льгота, привилегия, право участия», – это возможность использовать уже отработанные и оправдавшие себя технологии, уже известную и популярную торговую марку, возможность обучиться и получать по ходу дела необходимые консультации.

Эта организационная форма позволяет использовать опыт, знания, технологические секреты (ноу-хау) тех брендов, которые уже создали себе определенный имидж в мире бизнеса и у потребителей.

Это капитал зрелых предпринимателей, он не материален, но весьма ценен и эффективен при организации самого процесса бизнеса, так как создает предпосылки для реализации достаточно крупномасштабных программ. Тщательно спланированная и обоснованная программа франчайзинга позволяет предпринимателю существенно расширить границы своих возможностей, определить главные направления своей деятельности, прогнозировать свои будущие доходы, быстро получить общественное признание.

Сама по себе идея франчайзинга относительно проста и заключается в передаче одной компанией (франчайзером) прав на использование своего товарного знака, имени другой компании (франчайзи) на определенных условиях. При этом на практике речь, как правило, идет не просто о передаче прав на использование торговой марки или продукта, а о предоставлении возможности использовать всю бизнес-систему, которая включает в себя рекламную политику, процесс производства товара и его продвижение на рынок, различные технологии ведения бизнеса. Таким образом, франчайзи получает в свое распоряжение уже утвердившуюся и проверенную концепцию ведения бизнеса в совокупности с методологической, консультационной и рекламной поддержкой.

Вполне естественно, что при этом ему придется: поделиться с франчайзером частью своей прибыли и независимости, поскольку работа под именем уже известной торговой марки предполагает соблюдение определенных сложившихся корпоративных правил ведения бизнеса [2].

Франчайзинговая форма организации продвижения бренда торговой марки дает неоспоримые преимущества для обоих участников этих отношений. Для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей предоставляется в распоряжение стабильный доходный бизнес, для известных фирм и компаний - возможность расширить и упрочить свои позиции на рынке. Именно этим следует объяснить столь широкое распространение франчайзинга как в Европе, так и в Америке. На сегодняшний день только в США и Канаде работают более 3200 компаний-франчайзеров (около 2400 из них в США), имеющих 600 000 представительств-франчайзеров в десятках стран на всех континентах мира. Для многих предприятий франчайзинг стал символом преуспевания в бизнесе, в их числе и некоторые казахстанские фирмы, которые решились на развитие брендов торговой марки при помощи франчайзинга. Как показало исследование, в международной практике существует три основные сферы сотрудничества на условиях франшизы. Сотрудничество в промышленной области, которое осуществляется между производственными структурами. Франчайзер, являясь собственником патентов, технологий, предоставляет франчайзи право на использование и реализацию их на определенной территории; сотрудничество в сфере товарного обращения. В этом случае предприятие или фирма предоставляет другой фирме товары для реализации в пределах определенной территории. Как правило, этим занимаются коммерческие структуры, стремящиеся оперативно расширить свои рынки сбыта. Обязательным условием такого сотрудничества является осуществление коммерческой деятельности от имени франшизодателя, предоставившего право реализации товаров с использованием его торговой марки; сотрудничество в сфере услуг. Механизм сотрудничества в этой сфере в основном аналогичен тому, что применяется при сотрудничестве в сфере товарного обращения. Различие состоит лишь в объекте сотрудничества. Из исследований видно, что на сегодняшний день в казахстанской практике наиболее интенсивно происходит развитие франчайзинговых отношений в сфере товарного обращения и в сфере услуг. Причем если раньше на казахстанском рынке по системе франчайзинга работали в основном зарубежные фирмы, то сейчас в этом направлении все более активно начинают работать и отечественные компании. Интенсивно развиваются франчайзинговые отношения в системе питания («KFC», «Pizza HUT», «Americana»), компьютерной индустрии («1С»). Однако сфера применения франчайзинга для казахстанской практики отнюдь не ограничивается указанными видами деятельности. На сегодняшний день можно сказать, что с определенными допущениями практически любой бизнес может развиваться по системе франчайзинга. К популярным сферам можно также отнести: общественные услуги (обслуживание бизнес-центров, печать, копирование, службы по трудоустройству и т.д.), различные магазины, автосервис, оздоровительные центры и торговые предприятия, бухгалтер и услуги по налогообложению, строительство и ряд других. Столь обширная «география» франчайзинга объясняется прежде всего наличием обоюдовыгодных преимуществ подобной формы организации бизнеса.

В настоящее время многие наши предприятия располагают технологиями, которые помогают создавать качественный и необходимый потребителям продукт. И если раньше им не приходилось искать способы и каналы реализации своего товара потребителю (большинство работало по централизованным заказам), то сейчас это уже стало насущной необходимостью. Многие предприниматели и руководители предприятий ссылаются на нехватку оборотных средств, подразумевая при этом, что реализация обширной маркетинговой стратегии требует значительных финансовых вложений, которых у предприятий просто нет. В этих условиях именно франчайзинг может помочь оперативно расширить рынки сбыта и не делать значительных капиталовложений. Организация филиалов, собственных торговых или производственных точек требует значительных финансовых вложений, в то время как франчайзинг позволяет сэкономить капитал путем привлечения капитала франчайзи. Вашим основным вкладом здесь становится бренд, ноу-хау, ваши технологии, затраты же на непосредственную организацию бизнеса, в том числе на содержание аппарата управления, помещения и т.д., лежат на франчайзи.

Франчайзи более точно знает конъюнктуру и особенности местного рынка, что является немаловажным положительным фактором. Одновременно ему идет определенный процент прибыли, полученной от реализации товара. При этом требуется незначительный, в отличие от организации собственных торговых и производственных точек, объем вложенных средств. Помимо этого, существуют неявные преимущества: франчайзи работает под «чужим» торговым знаком, тем самым обеспечивая рост его стоимости и получая при этом определенную выгоду. Все это положительным образом сказывается на рыночной стоимости акций компании. Здесь заключается значительное преимущество франчайзинга перед реализацией товара при помощи дилеров, поскольку последние действуют от своего имени [3].

Некоторые руководители предприятий еще сетуют на то, что при развитии торговой сети при помощи франчайзинга, в отличие от открытия собственных филиалов, в какой-то степени теряется контроль за развитием самого бизнеса. Однако следует отметить, что франчайзинговые отношения – это договорные отношения. В договор можно включить пункты о том, что франчайзи реализует продукцию или товары, поставляемые только франчайзером, обговаривает твердые размеры торговой марки, методы управления и т.д. Это обеспечивает соответствие характеристик товара (услуги) франчайзинговому торговому знаку и рыночному имиджу.

Другой положительный момент для франчайзера заключается в появлении возможности сконцентрировать большие усилия на самом товаре, совершенствовании его характеристик, на разработке новых продуктов.

Организация продвижения бренда торговой марки на условиях франчайзинга - это один из самых оперативных и эффективных способов расширения рынка сбыта своей продукции, увеличения товарооборота, особенно в условиях, когда одним из самых решающих факторов в конкурентной борьбе становится наличие развитой торговой сети [4].

Особенности и преимущества франчайзинга как интегрированной формы продвижения бренда:

- создание собственных новых производственных, торговых, сервисных и других предприятий;
- на основе капитала предпринимателя (франчайзи) используется обмен на знания и опыт франчайзера;
- создание возможностей для оперативного использования специфики и особенностей местного рынка для широкого проникновения на него франчайзи;
- активизация деятельности предпринимателей, сознательно идущих вместе с франчайзером на риск, вместо того чтобы длительное время заниматься поисками каких-либо новых путей и направлений бизнеса;
- возможность более быстрого расширения своей предпринимательской деятельности.

Новые формы организации продвижения бренда требуют разработки и обоснования принципов управления и культуры взаимоотношений, управленческих функций и их распределения между партнерами, организационной структуры управления, информационного обеспечения всего процесса управления совместной деятельностью, критериев оценки общих результатов и вклада каждого участника. Отечественный и зарубежный опыт показывает, что эта работа уже начата, но темпы явно отстают от потребностей практики. Для нашей экономики франчайзинг сегодня является относительно новым явлением, в то время как в развитых странах он столетиями практиковался как средство обеспечения потребностей общества в различных услугах.

Зарубежный опыт показал, что первым примером франчайзинговой формы организации бизнеса в США можно считать законодательное предоставление прав частному бизнесу в таких сферах, как железные дороги и банки. Полученное от правительства исключительное право давало стимул частному бизнесу вкладывать значительные капиталы в развитие этих предприятий, хотя в данном случае и сохранялся определенный государственный контроль за работой железных дорог и банков. При этом предоставлялись определенные привилегии тем, кто мог обеспечить требуемые услуги.

Таким образом, частный бизнес позволил относительно быстро и качественно развивать предприятия разных сфер услуг без привлечения государственных средств. Одним из наиболее наглядных и убедительных примеров развития и становления франчайзинговой системы является деятельность всемирно известной фирмы «Макдональдс», которая в настоящее время может рассматриваться как бесспорный лидер в индустрии быстрого обслуживания. Успех «Макдональдса» определила в первую очередь фанатичная вера в идею обслуживания на высоком уровне. В то время как другие франчайзеры просто дублировали основные направления своего бизнеса, компания «Макдональдс» последовательно улучшала каждый аспект своей деятельности. Интегрированная форма продвижения брендов за рубежом доказала свою высокую эффективность и жизнеспособность даже в условиях экономического спада середины 70-х годов прошлого века: на этих предприятиях создавалось 13% валового национального продукта [5].

Международный франчайзинг в ближайшее время будет развиваться еще более быстрыми темпами. Франчайзеры ищут потенциальных франчайзи в зарубежных странах, а многие частные лица и фирмы активно ищут франчайзеров из других стран, чтобы приобрести их лицензии и права, получить их финансовую поддержку и, используя их технологию производства и обслуживания, делать свой прибыльный бизнес.

В торговой марке большое внимание уделяется отношению. Отношение зависит от множества факторов, главным из них является хорошее впечатление о ком-то или о чем-то, что вызывает желание продолжать отношения с франчайзи, тогда как при плохом впечатлении наоборот, прекращаются коммуникативные связи франчайзера с франчайзи. Марки – лидеры, будь то марки компании или продуктов (товаров или услуг), вызывают стабильно хорошее впечатление о себе; личностный характер. Сама природа индивидуальных взаимоотношений и впечатлений в каждом конкретном случае делает марку особым и очень личным объектом. Марки обеспечивают эксклюзивные отношения, основанные на ассоциации. Самый удивительный фактор, связанный с использованием торговых марок, состоит в том, что они способны пробуждать человеческие эмоции, которые в свою очередь влияют на поведение участников франчайзинговых отношений. Эмоции лежат в основе стратегий продвижения известнейших брендов, так как важно воздействовать не только на рациональные, но и на эмоциональные характеристики целевых потребителей. Сильные марки обладают способностью изменяться с течением времени, они имеют свою ценность, которая определяет поведение франчайзера. Его действия адаптируются к новым условиям функционирования системы, и тем самым проявляется способность к самоорганизации, т.е. росту и развитию. Марки в отличие от продуктов (товаров или услуг) характеризуются долголетием, несмотря на смену эпох, и не теряют своей актуальности. Марки обладают способностью обращаться, т.е. они получают информацию и отправляют свою покупателям. Успехов достигают те марки, которые поддерживают постоянный «диалог» с покупателями. Торговые марки создают капитал, который зависит от ассоциаций, ощущений и эмоций, связанных с ней. Они способствуют установлению длительных взаимоотношений между франчайзером и франчайзи, тем

самым влияет на финансовую стоимость марки, способствуя формированию дружеских отношений между франчайзером и франчайзи. Чем выше эмоциональная заинтересованность потребителя в марке, тем прочнее дружба и выше степень лояльности.

Перечисленные факторы, как уже было сказано, существенно влияют на развитие франчайзинговой формы бизнеса, поэтому их необходимо учитывать при формировании взаимоотношений между франчайзером и франчайзи. Для этого осуществляются определенные организационные процедуры, а в контракте определяются условия использования торговой марки фирмы или варианты предоставления помощи франшизодателем, например, обучение персонала, передача технологии и т.д. Контракт, заключаемый в форме франчайзинга, предусматривает оплату франчайзи какой-либо суммы или процента от оборота (доходов). Этот контракт может заключаться на определенный срок.

Франчайзер сохраняет контроль над деятельностью франчайзи в течение периода действия франчайзингового соглашения, чтобы коммерческое предприятие, носящее его имя, соответствовало установленным стандартам. Перед тем как передать свою торговую марку, франчайзер обязательно оценивает потенциальные возможности бизнеса франчайзи с тем, чтобы он не подорвал авторитет франчайзера, не нанес ему моральный и материальный ущерб. Прежде чем приступить к организации работы малого предприятия в условиях франчайзинга, необходимо определить положительные и отрицательные факторы, которые в дальнейшем будут влиять на эту деятельность.

Мелкому бизнесу без поддержки крупного, как правило, трудно завоевать место на рынке, так как:

- источники капитала обычно ограничены;
- прогрессивная и экономичная технология – большая ценность;
- самостоятельное завоевание доверия у потребителя – дело трудное, а риск разорения весьма велик.

Прежде всего, на рынке франчайзи получает преимущества, доступные только крупным компаниям, поскольку он является как бы составным элементом крупного предприятия. Мелкий собственник без капитала и хозяйственного опыта под маркой крупной фирмы с меньшими издержками и большей выгодой имеет возможность открыть собственное дело. Однородность стандартов продаваемой продукции и услуг, приверженность потребителя к знакомой торговой марке позволяют держателю франшизы утвердиться на тех рынках, где независимой небольшой фирме закрепиться намного труднее.

Франчайзи продает товары (услуги), пользующиеся у населения спросом, под известной торговой маркой, создающей авторитет и малому предприятию, что увеличивает объем товарооборота фирмы. В результате отпадает необходимость в дорогостоящей рекламе этих товаров и, главное, самой фирмы. Вся рекламная кампания осуществляется на средства франчайзера. Франчайзи меньше, чем обычное малое предприятие, подвергается коммерческому риску, поскольку его подстраховывает франчайзер, который заинтересован оказывать помощь в выборе местонахождения торговой точки, в решении проблем коммерческого характера, в подборе и обучении персонала, предоставлении льготных кредитов и т.д.

Малое предприятие (франчайзи) своевременно получает от франчайзера необходимую ежемесячную информацию о состоянии рынка товаров (услуг). Вместе с тем малое предприятие осуществляет свою деятельность независимо от франчайзера. Результаты его деятельности прямо зависят от затрат личного труда, вкладываемого в коммерческое дело.

Сейчас, для того чтобы организовать собственное дело, требуются значительный опыт, знания и, наконец, денежные средства. В то же время сотрудничество с зарекомендовавшей себя на рынке компанией в условиях франчайзинговой формы продвижения бренда позволяет предпринимателю воспользоваться уже функционирующей концепцией и методикой ведения бизнеса и избежать многих проблем, которые в противном случае непременно бы возникли перед предпринимателем. Таким образом, франчайзинг освобождает предпринимателя от всех затрат и вложений, с которыми он неизбежно столкнулся бы при становлении своего бизнеса. Используя уже известный бренд торговой марки, предприниматель автоматически привлекает клиентов этой компании, поскольку зачастую клиенту по внешним признакам невозможно отличить, чьими товарами или услугами он пользуется [6].

Как показывает исследование зарубежного опыта, огромная популярность франчайзинга за рубежом (где его считают бизнес-революцией XX в.) заключается в эффективном развитии бизнеса для не только крупных фирм, но и малых предприятий. В большей степени успех объясняется предоставлением возможности для малого предприятия или частного предпринимателя организовать свое собственное преуспевающее дело в качестве франчайзи какой-либо торговой марки или бизнес-концепции.

Франчайзи покупает готовый бизнес, завоевавший определенную нишу, технологии которого были всесторонне опробованы на практике. Это значительно минимизирует его предпринимательский риск. Обладатель франшизы гарантирует себе определенную стабильность на рынке, возможность лучшего планирования собственного дохода и прибыли [7].

Все перечисленные механизмы активно применяют в своей работе франчайзеры, работающие на казахстанском рынке, причем это касается как казахстанских, так и зарубежных компаний.

С учетом казахстанской специфики особую роль приобретает финансовый фактор. В Казахстане начинающий предприниматель с трудом может получить банковский кредит на развитие бизнеса. В то же время банки и «ДАМУ» намного активнее сотрудничают с франчайзи, особенно, если франчайзер, будучи заинтересованной стороной, выступит в качестве гаранта при получении кредитов или осуществлении операции финансового лизинга. Таким образом, франчайзинг для многих начинающих предпринимателей может стать хорошей возможностью организации собственного дела [8].

Концепция франчайзинга создает объективные предпосылки для достижения развития двух партнеров по бизнесу в процессе их сотрудничества, создает устойчивый плацдарм для обучения местных предпринимателей, и дает им опыт создания, ведения и развития брэнда, что со временем это станет базой для создания отечественных брэндов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Создание торговой марки: опыт десяти наиболее успешных британских практиков / Под ред. Коули Д.М. – М.: ИНФРА, 2002.
- 2 Шаромов А. Бренд страны, региона, города как инструмент экономического роста // Бренд-менеджмент. - 2007. - № 1(32). – С. 42-48.
- 3 Райе Э., Траут Д. Маркетинговые войны. – СПб.: Питер, 2000. – 276 с.
- 4 Портер М. Международная конкуренция: / Пер. с англ. Под ред. В.Д. Щетинина. - М.: Международные отношения, 1993. – 528 с.
- 5 Stanley T.I. Billion-dollar franchise? Fox eyes 'Family' value. – Режим доступа: <http://adage.com/article/news/billion-dollar-franchise-fox-eyes-family/102997>.
- 6 Макашева З.М., Макашев М.О. Брендинг: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 288 с.
- 7 Smart Start Franchises. – Режим доступа: <http://legalbrandmarketing.com/our-companies/smart-start-franchises/>.
- 8 Франчайзинг в экономике. – Режим доступа: <http://damu.kz/629>.

REFERENCES

- 1 Sozdanie torgovoy marki: opyt desyati naibolee uspeshnyh britanskih praktikov / Pod red. Kouli D.M. – M.: INFRA, 2002.
- 2 Sharomov A. Brend strany, regiona, goroda kak instrument yekonomicheskogo rosta // Brend-menedzhment. - 2007. - № 1(32). – S. 42-48.
- 3 Raye Ye., Traut D. Marketingovye voyny – SPb.: Piter, 2000. – 276 s.
- 4 Porter M. Mezhdunarodnaya konkurenciya: / Per. s angl. Pod red. V.D. Shhetinina. – M.: Mezhdunarodnye otnosheniya, 1993. – 528 s.
- 5 Stanley T.I. Billion-dollar franchise? Fox eyes 'Family' value. – Rezhim dostupa: <http://adage.com/article/news/billion-dollar-franchise-fox-eyes-family/102997>.
- 6 Makasheva Z.M., Makashev M.O. Brending: uchebnoe posobie. – SPb: Piter, 2011. – 288 s.
- 7 Smart Start Franchises. – Rezhim dostupa: <http://legalbrandmarketing.com/our-companies/smart-start-franchises/>.
- 8 Franchayzing v yekonomike. – Rezhim dostupa: <http://damu.kz/629>.

ТҮЙІН

А.Д. Жумадилов

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Брэндтің қозғалуы интеграциялық франчайзинг құрылымдарының әлеуеттік игерулеріне байланысты

Бұл мақала ұйым брэндінің тиімді пішінде өрлеуіне және еліміздің интеграциялық франчайзинг құрылымдарымен экономикада дамуына арналған, бәсекеге қабілетті ел болу мақсатында стратегиялық құрал ретінде қарастырылған.

Түйін сөздер: брэнд, франчайзинг, экономика, қарсыласу, кәсіп, базар, франшиза.

RESUME

A.D. Zhumadilov

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Branding organizing by the integrated franchising structures

The article is about effective forms of brand's advertise organizing, developing national economics by the integrated franchising structures, that are researched as the strategically important tool of the state's competitiveness.

Keywords: brand, franchise, economy, competition, business, market, franchise.

УДК 330.347 (574.25)

В.В. Кондратенко,

В.А. Чуков, кандидат экономических наук

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: kniaz-14@mail.ru

Экономическое развитие Павлодарской области. Специфика и тенденции

Аннотация. В данной статье дан сравнительный анализ основных показателей социально-экономического развития Павлодарской области. Автором предложен методологический подход, основанный на сравнении статистических данных регионов Республики Казахстан.

Ключевые слова: экономический потенциал региона, конкурентоспособность региона, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, промышленность, социально-экономические показатели.

Павлодарская область является одним из основных экономически развитых регионов Республики Казахстан. Область была образована в январе 1938 года. Областным центром является город Павлодар.

Исторически на территории Павлодарской области сформировался один из крупнейших в экономическом пространстве СНГ территориально-производственных комплексов с оптимальным сочетанием традиционно сложных производств и предприятий, занимающихся освоением минерального и углеводородного сырья.

Этому способствует богатый природно-ресурсный потенциал области, наличие развитой производственной и социальной инфраструктуры, высокий научно-технический потенциал, развитая банковская сфера, динамичное развитие малого и среднего бизнеса, современная транспортно-коммуникационная инфраструктура, присутствие иностранных инвесторов, наличие государственных программ развития [1].

Область занимает одно из ведущих мест в минерально-сырьевом комплексе Республики Казахстан. Общая стоимость балансовых запасов твёрдых полезных ископаемых Павлодарского Прииртышья оценивается в 460 млрд долларов.

Валовый региональный продукт Павлодарской области с 2010 по 2013 годы имеет позитивную динамику, этот показатель за прошедшие 4 года увеличился на 314,4 млрд тенге или на 41,7 %. Связано это, в первую очередь, с увеличением объёма выпуска продукции такими предприятиями как: АО «Алюминий Казахстана» и АО «Казахстанский электролизный завод».

В структуре валового регионального продукта за период 2010-2013 гг. наибольший удельный вес занимают отрасли промышленности, оптовая и розничная торговля, транспорт, о чём свидетельствуют данные таблицы 1 [2-5].

Таблица 1 – Производство ВРП Павлодарской области за 2010-2013 гг. в основных отраслях, млн тенге

Отрасли	2010 год	%	2011 год	%	2012 год	%	2013 год	%
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	28 156,8	3,7	31 745,1	3,4	36 718,9	3,6	41 186,0	3,9
Промышленность	360 731,4	47,8	463 597,8	49	461 013,6	45,8	456 803,8	42,8
Строительство	27 548,8	3,7	34 193,1	3,6	40 136,7	4	50 056,0	4,7
Оптовая и розничная торговля	55 208,2	7,3	94 625,5	10	128 547,0	12,8	126 044,2	11,8
Транспорт и складирование	94 571,8	12,6	82 134,7	8,7	79 575,3	7,9	108 763,8	10,2
Информация и связь	6 370,0	0,8	7 599,8	0,8	8 833,3	0,9	8 672,9	0,8
Операции с недвижимым имуществом	49 548,8	6,6	49 749,3	5,3	57 391,5	5,7	58 635,9	5,5
Чистые налоги	37 630,3	5	72 533,5	7,7	67 768,1	6,7	79 242,8	7,4

Основной объем производства продукции приходится на г. Павлодар, г. Аксу и г. Экибастуз. Это обусловлено сосредоточением на их территории более 97 % всех промышленных объектов.

Павлодарская область, как и другие регионы играет специфическую роль в развитии экономики Республики Казахстан. Наиболее обобщающим показателем текущего состояния и перспектив развития регионов страны является их удельный вес в валовом региональном продукте (таблица 2).

Таблица 2 – Рейтинговая позиция Павлодарской области в структуре регионов Республики Казахстан по ВРП за 2013 год

Наименование области (города)	ВРП, млн тенге	Рейтинговая позиция
Республика Казахстан	23 259 233,20	
Акмолинская	637 870,20	14
Актюбинская	1 193 256,30	8
Алматинская	1 106 180,40	10
Атырауская	2 608 317,20	2
Западно-Казахстанская	1 111 877,20	9
Жамбылская	591 283,10	15
Карагандинская	1 939 739,70	4
Костанайская	881 930,90	13
Кызылординская	942 908,30	12
Мангыстауская	1 398 470,90	6
Южно-Казахстанская	1 396 073,70	7
Павлодарская	1 067 704,80	11
Северо-Казахстанская	517 193,80	16
Восточно-Казахстанская	1 437 418,80	5
Астана	2 176 685,50	3
Алматы	4 252 322,40	1

Основу экономики Павлодарского региона занимает промышленность. В ней занято больше четверти работающего населения и создается свыше 40 % ВРП области. Промышленная структура характеризуется преобладанием сырьевых отраслей и предприятий. Доля таких предприятий равна 60 % [1].

Начиная с 2010 года, в регионе реализовывались крупные инвестиционные проекты, проводилась модернизация и перевооружение действующего производства. Результатом стал рост ВРП и увеличение индекса физического объема промышленности по всем отраслям.

Объем промышленного производства за 4 года вырос на 26,6 % и составил 456 803,8 млн тенге, несмотря на положительную динамику, его доля в структуре ВРП за период с 2010 по 2013 год снизилась на 5 % (таблица 3).

Наибольший удельный вес занимает обрабатывающая промышленность – 69,9 % или 319 345,2 млн тг., за 4 года этот показатель снизился на 3,8 %, это связано с ростом горнодобывающей промышленности на 1,4 %, электроснабжение подача газа, пара и воздушное кондиционирование на 2,2 %.

Таблица 3 – Производство ВРП (Промышленности) Павлодарской области, млн тенге

	2010 год	%	2011 год	%	2012 год	%	2013 год	%
Промышленность	360 731,4	100	463 597,8	100	461 013,6	100	456 803,8	100
Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров	22 735,3	6,3	27 496,6	5,9	32 144,5	6,9	35 439,9	7,7
Обрабатывающая промышленность	266 149,3	73,7	342 353,0	73,8	319 624,4	69,3	319 345,2	69,9
Электроснабжение, подача газа, пара и воздушное кондиционирование водоснабжение	65 549,4	18,3	77 668,9	16,7	93 158,0	20,2	93 954,6	20,5
Другое	6297,4	1,7	16079,3	3,6	16086,7	3,6	8064,1	1,9

Доля Павлодарской области в промышленности республики занимает – 7 % или 7 место (таблица 4) [6].

Таблица 4 – Рейтинговая позиция Павлодарской области в структуре регионов Республики Казахстан по объему промышленности, млн тенге за 2013 год

Наименование области	Промышленность, млн тенге	%	Рейтинговая позиция
Всего по Республике:	6 868 494,1	100	
Акмолинская	129 594,7	2	13
Актюбинская	477 337,7	7	5
Алматинская	216 128,2	3	11
Атырауская	1 556 381,2	23	1
Западно-Казахстанская	563 119,5	8	4
Жамбылская	103 203,9	2	14
Карагандинская	912 535,0	13	2
Костанайская	180 202,8	3	12
Кызылординская	457 333,6	7	6
Мангыстауская	761 356,4	11	3
Южно-Казахстанская	292 498,9	4	9
Павлодарская	456 803,8	7	7
Северо-Казахстанская	54 370,3	1	16
Восточно-Казахстанская	410 721,5	6	8
Астана	68 170,4	1	15
Алматы	228 736,2	3	10

С использованием методологического подхода, основанного на сравнении статистических данных регионов, проведены аналогичные расчеты для других показателей социально-экономического развития Павлодарской области численности населения, сельское хозяйство, строительство, транспорт и складирование, инвестиции в основной капитал, оптовая и розничная торговля, номинальные денежные доходы населения, величина прожиточного минимума, среднемесячная номинальная заработная плата.

На основе проведенных расчетов составлена обобщающая таблица рейтинговых позиций областей по основным социально-экономическим показателям.

Таблица 5 – Обобщающая таблица рейтинговых позиций областей по основным социально-экономическим показателям

Наименование области	ВРП	Численность населения	Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт и складирование	Инвестиции в основной капитал	Оптовая и розничная торговля	Номинальные денежные доходы в среднем	Величина прожиточного минимума	Среднемесячная номинальная заработная плата	Средний балл рейтинга по основным социально-экономическим показателям
Всего по Республике:												
Акмолинская	14	12	13	6	14	15	15	13	12	7	11	12,0
Актюбинская	8	9	5	9	6	10	3	6	8	16	5	7,7
Алматинская	10	2	11	1	5	9	6	8	14	5	13	7,6
Атырауская	2	16	1	13	2	3	1	10	1	4	2	5,0
Западно-Казахстанская	9	13	4	11	15	8	13	11	6	12	7	9,9
Жамбылская	15	6	14	8	11	14	12	14	15	10	14	12,1
Карагандинская	4	5	2	7	4	13	8	3	5	9	9	6,3
Костанайская	13	7	12	5	13	4	14	9	9	14	12	10,2
Кызылординская	12	11	6	12	9	12	9	16	13	8	10	10,7
Мангыстауская	6	14	3	14	8	11	5	15	4	1	1	7,5
Южно-Казахстанская	7	1	9	2	7	7	7	5	16	11	15	7,9
Павлодарская	11	10	7	10	12	5	11	7	7	15	6	9,2
Северо-Казахстанская	16	15	16	3	16	16	16	12	11	13	16	13,6
Восточно-Казахстанская	5	4	8	4	10	6	10	4	10	6	8	6,8
г. Астана	3	8	15	15	1	2	2	2	3	3	3	5,2
г. Алматы	1	3	10	16	3	1	4	1	2	2	4	4,3

Из данных обобщающей таблицы 5 видно, что средний балл Павлодарской области составил 9,2, это говорит о недостаточном уровне развития конкурентоспособности региона. Самым высоким баллом обладает г. Алматы – 4,3, лидером среди регионов является Атырауская область, ее средний балл 5,0.

Сравнительный анализ показывает, что причинами, ограничивающих рост конкурентоспособности Павлодарской области, среди прочих являются:

- невысокий ВРП;
- недостаточные масштабы строительства;
- слабое инвестирование в основной капитал;
- низкая продуктивность отраслей АПК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Thompson L. Hoon-Seok Choi Creativity and innovation in organizational teams Mahwah London: New Jersey, 2006. – 281 p.

2 Социально-экономическое развитие Павлодарской области. Январь – декабрь 2013 года. Ежемесячный информационно-аналитический журнал / Под редакцией Д.Ш. Султановой. – Павлодар, 2014.

3 Социально-экономическое развитие Павлодарской области. Январь – декабрь 2012 года. Ежемесячный информационно-аналитический журнал / Под редакцией Д.Ш. Султановой. – Павлодар, 2013.

4 Статистические показатели социально-экономического развития Павлодарской области. Январь – декабрь 2011 года. Аналитический доклад / Под редакцией Д.Ш. Султановой. – Павлодар, 2012.

5 Социально-экономическое развитие Павлодарской области. Январь – декабрь 2010 года. Аналитический доклад / Под редакцией Д.Ш. Султановой. - Павлодар, 2011.

6 Социально-экономическое развитие Республики Казахстан, январь-декабрь 2013 года. Ежемесячный информационно-аналитический журнал. – Астана, 2014.

REFERENCES

1 Thompson L. Hoon-Seok Choi Creativity and innovation in organizational teams Mahwah London: New Jersey, 2006. – 281 p.

2 Social'no-yekonomicheskoe razvitie Pavlodarskoy oblasti. Yanvar' – dekabr' 2013 goda. Ezhemesyachnyy informacionno-analiticheskiy zhurnal / Pod redakciey D.Sh. Sultanovoy. – Pavlodar, 2014.

3 Social'no-yekonomicheskoe razvitie Pavlodarskoy oblasti. Yanvar' – dekabr' 2012 goda. Ezhemesyachnyy informacionno-analiticheskiy zhurnal / Pod redakciey D.Sh. Sultanovoy. – Pavlodar, 2013.

4 Statisticheskie pokazateli social'no-yekonomicheskogo razvitiya Pavlodarskoy oblasti. Yanvar' – dekabr' 2011 goda. Analiticheskiy doklad / Pod redakciey D.Sh. Sultanovoy. – Pavlodar, 2012.

5 Social'no-yekonomicheskoe razvitie Pavlodarskoy oblasti. Janvar' – dekabr' 2010 goda. Analiticheskiy doklad / Pod redakciey D.Sh. Sultanovoj. - Pavlodar, 2011.

6 Social'no-yekonomicheskoe razvitie Respubliki Kazahstan, yanvar'-dekabr' 2013 goda. Ezhemesyachnyy informacionno-analiticheskiy zhurnal. – Astana, 2014.

ТҮЙІН

В.В. Кондратенко,

В.А. Чуков, экономика ғылымдарының кандидаты
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Павлодардың облысының экономикалық дамуы. Өзгешелік және үрдістер

Павлодардың облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі көрсеткішінің салыстырмалы анализі айтылды.

Түйін сөздер: аймақтың экономикалық әлуесі, аймақтың бәсекеге қабілеттілігінің, жалпы ішкі продукт, жалпы аймақтық продукт, өнеркәсіп, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер.

RESUME

V.V. Kondratenko,

V.A. Chukov, candidate of Economic Sciences
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Economic development of the Pavlodar area. Specific and tendencies

The methodological approach based on comparison of these statistical regions of Republic of Kazakhstan is considered in this article. The comparative analysis of basic indexes of socio-economic development of the Pavlodar area is Given.

Keywords: *economic potential of region, competitiveness of region, gross domestic product, gross regional product, industry, socio-economic indexes.*

УДК 322.146(075)

М.А. Мустафина

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: mustafina_madi@mail.ru

Приоритетные направления инвестиционной политики региона

Аннотация: *Актуальность темы статьи во многом обусловлена ролью и значением инвестиционной политики, представляющей собой комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством по созданию благоприятных условий для всех объектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности. В статье рассмотрена сущность инвестиционной политики, региональные аспекты реализации инвестиционной политики и основные направления ее совершенствования.*

Ключевые слова: *инвестиции, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность, инвестиционная сфера.*

Важным инструментом реализации механизма формирования и использования инвестиционных ресурсов является инвестиционная политика, представляющая собой комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством по созданию благоприятных условий для всех объектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности.

Стратегической целью государственной инвестиционной политики является реализация стратегического плана экономического и социального развития РК, направленная на оживление инвестиционной деятельности, а также создание организационно-экономических и нормативно-правовых условий для формирования и эффективного использования инвестиционных ресурсов, способных обеспечить реальные устойчивые и возрастающие темпы экономического роста, прогрессивные структурные сдвиги, модернизацию производства, решить социальные вопросы и проблему экономической безопасности страны [1].

Кроме общей государственной инвестиционной политики различают отраслевую, региональную и инвестиционную политику отдельных субъектов хозяйствования. Все они находятся в тесной взаимосвязи между собой, но определяющей является общая государственная инвестиционная политика.

С переносом центра тяжести экономических реформ на региональный уровень регулирование инвестиций все в большей степени смещается в сторону регионов. При этом инвестиционные возможности регионов определяются степенью их финансовой и экономической самостоятельности. Чем выше экономическая и финансовая самостоятельность регионов, тем больше свободы у них в выборе методов реализации инвестиционной политики. В этой связи возрастает важность региональной инвестиционной политики, согласованной с общегосударственной [2].

Разделение функций и согласование интересов центра и регионов должно быть одним из основных принципов построения региональной инвестиционной политики. Суть его заключается в постепенном переходе от государственного регулирования к государственной поддержке приоритетных с народнохозяйственных позиций структурных преобразований регионов.

Общими принципами для инвестиционной политики на государственном и региональном уровнях в условиях рыночных отношений должны быть: максимальная возвратность государственных инвестиционных ресурсов; множественность источников финансирования, их эффективность, маневренность; экономическая целесообразность и безопасность; более полное использование всех рычагов экономического правового и организационного воздействия на инвестиционную активность. Региональная инвестиционная политика должна способствовать сглаживанию межрегиональных диспропорций, с одной стороны, и оживлению инвестиционной активности в индустриально развитых регионах, имеющих для этого необходимые условия, – с другой стороны. Поэтому основными задачами региональной инвестиционной политики современного и среднесрочного периода являются:

- определение конкретных региональных инвестиционных приоритетов и отсева малозначимых для стабилизации и дальнейшего подъема экономики региона инвестиционных проектов;

- определение оптимальной последовательности инвестирования региональных приоритетов;
- осуществление регионального распределения централизованных капитальных вложений и направление их, в первую очередь, в развитие «точек регионального социально-экономического роста»;
- более полный учет региональных особенностей, прямо не связанных с инвестиционным процессом, но влияющим на него;
- максимальная мобилизация рыночных источников финансирования инвестиций в регионе и ряд других задач.

Формирование механизма реализации региональной инвестиционной политики связано с использованием рыночных мер и мер по целенаправленному государственному регулированию инвестиционной деятельности. Механизм непосредственного воздействия государства должен способствовать созданию и эффективному функционированию инвестиционного регионального рынка, включающего собственные средства предприятий и организаций всех форм собственности, свободные денежные средства территорий и накопления населения, иностранный капитал и портфельные инвестиции, возврат национального капитала из-за границы.

К методам государственного воздействия на инвестиционную деятельность в регионах относится выделение дотаций и субсидий. Этот вид государственной поддержки широко использовался независимо от объективной необходимости [3].

В Казахстане выбор приоритетов для реализации инвестиционной политики должен исходить из необходимости:

- развития экспортного потенциала, обеспечивающего поступление валютных средств для инвестирования других производств;
- государственной поддержки отраслей, образующих систему жизнеобеспечения республики и социальную сферу;
- инвестирования производства и отраслей, производящих конкурентоспособную продукцию, пользующуюся высоким спросом на внутреннем и внешнем рынках;
- инвестирования производств, выпускающих продукцию высокого уровня готовности.

В соответствии с вышеизложенным подходом к числу важнейших государственных приоритетов следует отнести: производственную инфраструктуру, отрасли обрабатывающей промышленности, включая легкую и пищевую, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции, машиностроение и его конверсионный сектор, производство продукции конечных переделов черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, производство лекарственных средств и препаратов, производство прогрессивных и новых видов строительных материалов и конструкций; жилищное строительство и объекты социальной сферы; сельское хозяйство.

Павлодарская область, обладающая богатыми природными ресурсами и развитой инфраструктурой, является одним из наиболее инвестиционно-привлекательных, экономически развитых регионов Казахстана. Однако обладая средним уровнем (по некоторым оценкам – достаточно высоким) инвестиционного потенциала, Павлодарская область относится к числу регионов Казахстана с относительно невысокой инвестиционной активностью, ее доля в республиканском объеме колеблется в пределах 3-4 %.

Ежегодный прирост инвестиций в экономику региона в среднем достигает свыше 10 %, и за последние три года их объем составил порядка 651 млрд тенге. Область занимает лидирующие позиции в реализации государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Казахстана на 2010-2014 годы.

В настоящее время, чтобы поддержать интерес к региону инвесторов, в области создается Специальная экономическая зона (СЭЗ) «Павлодар».

Специальная экономическая зона создается на свободных территориях и неиспользуемых площадях АО «Каустик», расположенных в Северном промышленном районе г. Павлодара. АО «Каустик» имеет базовый химический завод по производству хлора и каустической соды и соответствующую инфраструктуру (имеются централизованные поставки сырья, грузовой терминал, железнодорожные пути – от базового химического завода до станции Северная, емкостной парк, имеется железнодорожный цех, а также маршрутизация поставок и сбыта продукции).

В Павлодарской области активизация инвестиционной деятельности в промышленности напрямую связана со стимулированием создания новых производств, активизация промышленного освоения научно-технических разработок. Создание СЭЗ позволит предложить не только более привлекательные условия для инвесторов, но и обеспечить реализацию высокотехнологичных инновационных проектов в приоритетных видах деятельности. Всего на территории СЭЗ планируется создать свыше 20 новых производств.

В регионе есть хорошая возможность в рамках создаваемой СЭЗ сделать химическую отрасль потенциально привлекательной и эффективной для инвесторов, так как ее продукция поставляется в другие отрасли экономики и используется населением в повседневном быту.

В долгосрочном периоде в Павлодарской области, как и республике целом требуются серьезные корректировки в инвестиционной политике и ее встроенных механизмах. Тому есть пять основных причин.

Во-первых, развитие Казахстана в базовом периоде (до 2007 года) было недостаточно результативным с позиций отдачи инвестиций. Низкая отдача по капитальным вложениям привела к кризисному состоянию в ряде видов деятельности, в первую очередь – в малом и среднем бизнесе.

Во-вторых, в качестве долгосрочного фактора со второй половины 2008 года усложнился сбыт в сырьевых отраслях, обеспечивающих не только экспортные и налоговые поступления в Казахстан, но и крупнейший сектор рынка инвестиций в основной капитал.

В-третьих, глобальный финансовый кризис снизил возможности привлечения денег в Казахстан. Это радикально меняет отношение к источникам финансирования инвестиций. В частности, снижение доли государственных инвестиций уже не может быть признаком правильной инвестиционной политики.

В-четвертых, в условиях кризиса меняется соотношение между портфельными инвестициями, которые все менее привлекательны для сбережений, и инвестициями в основной капитал организаций. Волатильность корпоративных бумаг несет больше рисков, чем покупка реальных активов. В частности, поэтому могут иметь среднесрочные затруднения ряд казахстанских финансовых проектов (например, РФЦА).

В-пятых, обесценение части основного капитала вследствие спада деловой активности меняет соотношение между первичным и вторичным сегментами рынка материального основного капитала. Организации, попавшие в трудное положение, вынуждены освобождаться от неработающих активов, в том числе от части материального основного капитала.

Одновременно в кризисные периоды испытывают затруднения также и банки, как из-за оттока депозитов, так и вследствие ухудшения кредитного портфеля. Повышается количество невозвратных кредитов, по которым приходится заниматься реализацией залогов. Поскольку основная доля залоговой массы приходится на материальный основной капитал, это опять-таки способствует сравнительному оживлению вторичного сегмента рынка материального основного капитала.

Вышперечисленные причины принуждают к пересмотру инвестиционной политики Казахстана по следующим направлениям:

- координация с организациями экспортных отраслей для сохранения их присутствия на зарубежных рынках, а за счет этого - уровня самофинансирования недропользовательских проектов;
- государственная поддержка инвестиций в стратегически важные импортозамещающие производства и ускоренное развитие отраслей, потребляющих сырье из возобновляемых источников;
- проведение более осторожной инвестиционной экспансии за рубежом как со стороны организаций финансового сектора, так и со стороны нефинансовых корпораций;
- уточнение потребности в финансировании инфраструктурных проектов в связи с изменением темпов экономического роста, структурными сдвигами по видам деятельности и изменением деловой активности по регионам Казахстана.

- сочетание мер по повышению качества жизни населения с мерами по социальной поддержке малообеспеченных слоев в условиях экономического спада.

В целом, в Павлодарской области основными направлениями инвестиционной политики с точки зрения максимальной эффективности на современном этапе являются и в ближайшем будущем будут:

- улучшение воспроизводственной структуры капиталовложений, повышение удельного веса затрат на техническое перевооружение и реконструкцию действующих предприятий за счет уменьшения удельного веса нового строительства в производственной сфере;

- усовершенствование технологической структуры капиталовложений, увеличение в их составе удельного веса оборудования и сокращение, соответственно, строительно-монтажных работ;

- изменение отраслевой структуры капитальных вложений с точки зрения значительного повышения жизненного уровня населения в пользу отраслей, которые вырабатывают продукты питания и предметы личного потребления (сельское хозяйство, перерабатывающие отрасли, легкая и пищевая промышленность), услуги;

- приоритетное обеспечение капитальными вложениями инновационных направлений научно-технического прогресса, которые способствуют снижению ресурсоемкости производства и повышению качества продукции;

- увеличение объемов капитальных вложений на строительство комфортного жилья и других объектов общественного пользования и медицинского обеспечения;

- сбалансированность инвестиционного цикла.

Потенциалом для диверсификации экономики региона является реализация инвестиционных проектов в рамках государственной программы по форсированному инновационно-индустриальному развитию и Программы «Дорожная карта бизнеса - 2020».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Игонина Л.Л. Инвестиции: учебное пособие / Под ред. проф. В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2006. – 478 с.
- 2 Ковалев В.В., Иванов В.В., Лялин В.А. Инвестиции: учебник. – М: Велби, 2006. – 400 с.
- 3 Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление. – М.: Юнити, 2002.

REFERENCES

- 1 Igonina L.L. Investicii: uchebnoe posobie / Pod red. prof. V.A. Slepova. – M.: Yekonomist#, 2006. – 478 s.
- 2 Kovalev V.V., Ivanov V.V., Lyalin V.A. Investicii: uchebnik. – M: Velbi, 2006. – 400 s.
- 3 Gavrilov A.I. Regional'naya yekonomika i upravlenie. – M.: Yuniti, 2002.

ТҮЙІН

М.А. Мустафина

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Аймақ инвестициялық саясаттың басым бағыттары

Мақаланың тақырыбын өзектілігі мемлекет тарапынан мақсатталған шаралар кешені тұрғысында жүргізіп жатқан инвестициялау саясатының ролі мен маңыздылығымен шартталған. Мемлекет тарапынан өткізілетін шаралар кешені инвестициялау қызметін жанғырту үшін барлық шаруашылық субъектілеріне жағымды жағдайларды жасауға бағытталған. Мақалада инвестициялау саясатының мәні мен мағынасы қарастырылып, инвестициялау саясатын жүзеге асыру аймақтық аспектілері және оны жетілдірудегі негізгі бағыттары көрсетілген.

Түйін сөздер: инвестициялар, инвестициялау потенциал, инвестициялау тартымдылығы, инвестициялау саласы.

RESUME

M.A. Mustafina

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Priority directions of investment policy of the region

Relevance of the topic article is largely due to the role and value of the investment policy, which is a set of targeted activities conducted by the State to create favorable conditions for all facilities management for the purpose of recovery in investment. In this article the essence of investment policy, regional aspects of realization of investment policy and the main directions of its improvement is considered.

Keywords: investments, investment policy, investment appeal, investment sphere.

УДК 332:338.2:338.431

А.С. Нарынбаева, кандидат экономического наук,

М.М. Ельшибаев

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

Развитие аграрного рынка в условиях международной интеграции

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы развития аграрного рынка Казахстана в условиях Таможенного Союза. Основными условиями достижения устойчивого развития производства сельскохозяйственной продукции являются: внутренняя поддержка аграрного производства, усиление международной интеграции в сфере агропромышленного комплекса, инновационное развитие, развитие информационной инфраструктуры, диверсификации рынков сбыта, создание оптимальных транспортных маршрутов.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, государственная поддержка, продовольственный рынок, агропромышленная интеграция, Таможенный союз, страны-члены ВТО, таможенные пошлины.

Внешнеэкономическая сфера является подсистемой национального хозяйства, зависящей от процессов, которые происходят в экономике страны. При этом различаются понятия: внешнеэкономические отношения, внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность, которые представляют единое целое. Внешнеэкономические отношения экономических субъектов страны с субъектами других стран; экономические связи выражают экономические отношения со всеми участниками.

При исследовании теоретико-методологических основ регулирования внешнеэкономической деятельности определено несколько основных моделей регулирования: агрессивная, оборонительная, структурная, бюджетная, конструктивная (таблица 1).

Таблица 1 – Основные модели регулирования внешнеэкономической деятельности

Модель	Сущность модели	Условия и таможенные инструменты реализации
Агрессивная (США)	Занятие доминирующего положения в структуре мирохозяйственных связей	Защита интересов национальных производителей на внутреннем рынке путем использования механизмов косвенного регулирования
Оборонительная (страны ЕС)	Сохранение сформировавшегося регионального международного рынка и конкурентных, входящих в него государств	Широкое использование мер нетарифного регулирования для защиты интересов конкретной страны или конкретного предприятия (отрасли)
Структурная (Япония, страны ЮВА)	Использование потенциала мирохозяйственной системы для ускорения процессов реконструкции и развития	Проведение на определенном этапе селективной внешнеэкономической политики по ускоренному вхождению в систему мирохозяйственных связей отдельных отраслей производства с использованием методов тарифного и нетарифного регулирования
Бюджетная (страны Латинской Америки)	Максимизация текущих доходов, получаемых государством от осуществления внешнеэкономической деятельности	Проведение тарифной политики, направленной на максимизацию импортных и экспортных пошлин и других доходов
Конструктивная (Китай)	Связана с определенным вычленением внешнеэкономического комплекса из национальной хозяйственной системы	Сохранение тарифных и нетарифных форм регулирования экспорта и импорта на всей территории, за исключением зон хозяйствования со специальным экономическим режимом
Примечание – Составлено автором на основе материалов интернет-сайта Всемирной торговой организации		

Результаты сравнительного анализа зарубежного опыта позволили сделать следующие выводы:

- в индустриально развитых странах сохранены эффективные механизмы государственного регулирования, а их использование обусловлено конъюнктурой мирового рынка;
- развитие национального и регионального хозяйственных комплексов в максимальной степени стимулирования с использованием моделей направлено на максимизацию текущих доходов, получаемых государством от операций на мировом рынке товаров и услуг.

Среди трудностей, возникающих при выходе казахстанских товаропроизводителей на внешний рынок, выделяется низкая конкурентоспособность продукции, неразвитость систем сертификации, контроль качества и стандартификации, противоречивость норм таможенного, валютного, налогового законодательства и другие. Влиять на внешние факторы сложно, управлять практически невозможно, а приспособление крайне дорого и продолжительно.

Содержание каждой из основных целей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности трудно различать по степени значимости. Обеспечение экономической безопасности государства, прав потребителей; обеспечение эффективного уровня защиты внутреннего рынка; доступ к ресурсам, имеющим стратегическое значение для экономического развития страны, производство которых ограничено или отсутствует; создание благоприятных условий доступа товаров и услуг на мировом рынке; совершенствование структуры казахстанского экспорта, повышение удельного веса готовых изделий высокотехнологической продукции [1].

Наиболее важным для создания эффективной системы государственных органов является решение задачи законодательства. В законе необходимо определить и критерии создания ликвидации и реорганизации исполнительной власти. К ним следует отнести институциональную среду

и соответствующую инфраструктуру, к которой можно, например, отнести таможенные термины. Следует учитывать мировую сферу внешнеэкономической деятельности. Это, прежде всего следующие механизмы: правовой – обеспечение понятий форм, Конституция, Таможенный кодекс и международные соглашения; экономический – активность предприятий и организаций; организационный – система организации государственных органов инфраструктуры. При этом следует учитывать основные формы внешнеэкономической деятельности: международное и инвестиционное сотрудничество, кооперация, финансово-кредитное взаимоотношение. Также должны соблюдаться её функции: источники поступления в страну, ценообразование, освоение передаваемого опыта в технике, технологии, организации и управлении производством, выравнивание экономического развития. Казахстан, не имея достаточных возможностей совершенствовать производство, теряет рынок сбыта продукции и товаров. В результате доля импорта в совокупном внутреннем спросе за 2010 г. составила 47 %.

Главным препятствием на пути реализации программы развития экспорта остается финансовое состояние страны, ограниченные возможности бюджета и продолжающийся отток капитала в неснижаемых объемах делают его труднопреодолимым. В этих условиях необходимо создать на государственном уровне системы информационно-аналитического и консультационного сопровождения экспертов.

Необходимым условием эффективного управления единой таможенной территорией является приведение национального законодательства сторон в соответствие с законодательством Таможенного Союза в области внешней и взаимной торговли, а также таможенного и технического регулирования.

Следует отметить, что за основу формирования общего тарифа были взяты 92 % российских пошлин. В результате изменению подверглось около 30 % таможенных пошлин Казахстана, что способствует удорожанию многих товаров на внутреннем рынке Казахстана. Учитывая тот факт, что казахстанская сельхозпродукция и продовольствие зачастую уступают российским по качеству, отечественные производители будут испытывать жесткую конкуренцию. Также увеличение пошлин на импорт негативно скажется на деятельности предприятий, использующих импортное сырье.

География казахстанского экспорта зерна пшеницы высокого класса включает страны СНГ, Ближнего Востока, Африки и ЕС. В настоящее время планируется маршрут в юго-восточном направлении: мука и зерно на китайский рынок и транзитом в другие страны Юго-Восточной Азии. Стоит отметить, что АО «НК «Продкорпорация» уже экспортировала в Китай пробную партию зерна в размере 20 тыс. тонн. В течение 2012 года Казахстан будет экспортировать в страны Юго-Восточной Азии около 4 млн тонн зерна. Позиции казахстанских экспортеров нестабильны, в связи с географической удаленностью Казахстана от мировых рынков сбыта и отсутствием прямого доступа к морским портам. В причерноморском направлении дороговизна транзита и перевалки делает отечественное зерно неконкурентоспособным. Кроме того, при экспорте зерна из России и Украины порты Черного и Балтийского морей остаются закрытыми для Казахстана, что тормозит экспорт казахстанской пшеницы.

Последние годы в Казахстане восстанавливаются объемы производства мяса. Говядина в среднем составляет 46 % всех видов мяса, свинина – 24 %, баранина – 14 %, мясо птицы – 4 %. Концентрация крупнорогатого скота (КРС) остается на высоком уровне в хозяйствах населения. Так, по данным Агентства РК по статистике, в 2012 году в хозяйствах населения было сосредоточено 82 % численности КРС и 97 % производства мяса, только 3 % производимого мяса приходилось на сельхозформирования.

Мировой практикой доказано, что получение высококачественной мясной продукции возможно лишь в условиях крупных животноводческих ферм, тогда как мелкие крестьянские хозяйства с такой задачей не справляются. Кроме того, Казахстан является в основном нетто-импортером продукции животноводства, т.к. объемы производства не в состоянии удовлетворить внутренний спрос [2].

Для Казахстана, имеющего сложные природно-климатические условия, устаревшую технику и технологии, характеризующегося географической удаленностью от рынков сбыта, отсутствием выхода к широким морским путям, переговоры по сельскому хозяйству имеют также и особую социальную значимость, так как более 44 % населения Казахстана проживают в сельской местности.

Выгоды от вступления во Всемирную торговую организацию (ВТО) видятся, прежде всего, в реализации основных принципов и правил организации. Это - режим наибольшего благоприятствования в торговле, взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения, регулирование торговли преимущественно тарифными методами, отказ от использования количественных ограничений, транспарентность торговой политики, разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров.

К примеру, после вступления Китая в ВТО объем прямых инвестиций в экономику этой страны превысил 100 млрд долларов. Увеличение притока капитала стимулировало рост экспорта. Внешнеторговый оборот государства достиг 950 млрд долларов. В целом, можно сделать вывод о том, что ВТО нуждается в успешном соглашении о сельском хозяйстве, а Казахстан - в сильном аграрном секторе.

ВТО стала организацией, вокруг которой строят свои надежды все страны – бедные и богатые, большие и малые – о справедливости, равенстве, основанном на правилах торговой системе, экономическом росте и развитии. Но тем не менее, когда с момента основания предшественника ВТО -

ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле) наблюдался исключительный рост уровня мировой торговли, богатства и процветания в мире, многие страны – участники ВТО не получили пользы от глобальной торговой системы. При этом сельское хозяйство является центральным вопросом для развития в рамках процесса вхождения Казахстана в ВТО, и без которого нельзя решить проблемы экономики в условиях ее глобализации.

Наиболее важным аспектом дискуссий в рамках ВТО является уровень поддержки государством национального сельскохозяйственного производителя. И если страны, не являющиеся членами ВТО, не ограничиваются в выборе способов решения проблемы, то при участии в организации необходимо соблюдать определенные правила, призванные обеспечить реализацию на практике теории сравнительных конкурентных преимуществ. Суть данной проблемы состоит в том, что благодаря и природным, и другим естественным условиям (дешевая рабочая сила и т.п.) складывается система торговли, при которой конкуренция носит справедливый характер. Соответственно, несправедливая конкуренция обуславливается вмешательством государства (посредством высокого уровня субсидий, как в ЕС и США, или заниженного курса национальной валюты, как в КНР), и это искажает процесс честной торговли. Реализуя данные принципы, страны-члены ВТО разработали ряд мер по снижению уровня дотаций государства сельскохозяйственному сектору [3].

Существует ряд исследований, посвященных проблеме нечестной конкуренции со стороны развитых стран в сельскохозяйственной сфере. В них описывается, как развитые страны реализуют хитроумные схемы субсидирования и поддержки фермеров, что лишь удаляет перспективу создания равных условий для развития участников глобальной сельскохозяйственной торговли, в отношении которой ведутся наиболее острые дискуссии в рамках ВТО. Сегодня нужно больше говорить о самой динамике переговоров по сельскому хозяйству, наглядно демонстрирующей несогласие развивающихся стран с политикой, навязываемой им со стороны развитых государств.

Принимая во внимание процесс согласований по сельскому хозяйству, как внутри ВТО, так и вокруг нее, Казахстан, Беларусь и Россия создали Таможенный Союз (ТС). 1 января 2012 года создано Единое экономическое пространство (ЕЭП). ТС должен стимулировать углубление сотрудничества в ЕврАзЭС, а также способствовать активизации взаимовыгодного взаимодействия в СНГ. Создавая Таможенный союз, страны выступают за его дальнейшее расширение, вступление в него других партнеров по мере готовности и становления самого союза.

Таможенный союз - это новый прорывной этап интеграции трех стран. Его создание диктуется реальными экономическими потребностями, отражает общую мировую тенденцию к усилению роли и влияния регионального сотрудничества. Главная цель - высокое качество жизни народов, устойчивое экономическое и социальное развитие стран. Новое объединение должно содействовать росту взаимной торговли, повышению конкурентоспособности продукции и открывать новые перспективы для инвестиций. Это будет предпосылкой для вступления во Всемирную торговую организацию.

Речь идет о единых принципах макроэкономической политики, о единых подходах к субсидированию продукции, о единых подходах субсидирования в сельском хозяйстве, в конкурентной политике, в сфере государственных закупок.

Создание Единого экономического пространства Таможенного союза является самым высоким уровнем экономической интеграции стран. В рамках ЕЭП будет действовать общий энергетический рынок, сформировано единое транспортное пространство, решена масса других принципиальных вопросов. Ожидается, что в течение пяти лет союз обеспечит рост ВВП Казахстана, России и Беларуси на 15 %. Суммарный интеграционный эффект от создания Таможенного союза, измеряемый дополнительным производством ВВП, к 2015 году составит около 400 млрд долл. США. Так, по расчетам экспертов, при получении доступа казахстанских стратегических товаров к внутренним железнодорожным тарифам России товаропроизводители сэкономят более 97 млн долл. США.

Что же касается перспектив дальнейшего развития агропромышленного сектора, то здесь должны проявить себя меры «зеленой корзины», осуществляемые через государственные программы, финансируемые за счет средств бюджета. Считается, что такой подход способствует минимальному воздействию на производство и торговлю аграрной продукцией, поскольку на эти меры не распространяются ограничительные обязательства ВТО. Причем сама «зеленая корзина» предусматривает самый широкий спектр услуг и расходов: исследовательские работы в области контроля за вредителями и заболеваниями, повышение квалификации работников, занятых в сельском хозяйстве, распространение опыта и консультационной помощи, инспектирование, маркетинг и сбыт, инфраструктурные услуги, государственных закупок и общественного хранения запасов товаров для продовольственной безопасности и многих других.

При этом следует указать, что в 2001-2005 годы затраты на «зеленую корзину» возросли в странах ЕС на 56 %, в США - на 26 %, в Австралии – на 53 %. Причем в государствах ОЭСР основное место занимают внутренняя продовольственная помощь – 74,6 % и общие услуги – 13,3 %. Третье место по величине расходов составляют расходы на содействие в структурной перестройке с помощью инвестиционной помощи – 8 %.

При вступлении в ВТО необходимо максимально приблизить уровень государственной поддержки до параметров, рекомендованных ВТО. В частности, ускорить индустриализацию отрасли, провести

комплекс мер по развитию инфраструктуры агропромышленного комплекса, перевести на международные стандарты сферу переработки сельхозпродукции и обеспечить деятельность запланированных пилотных кластеров по переработке зерна, молока, плодоовощной продукции и хлопка.

По данным Всемирного банка, второе место по эффективности в Казахстане, после добычи нефти, занимают инвестиции в аграрный сектор. С ростом мировых цен на сельхозпродукцию эта отрасль становится все более привлекательной. Программу реформ сельского хозяйства Казахстан начал осуществлять в тот период, когда начал обсуждаться вопрос о вступлении в ВТО. В целях стимулирования развития отечественной продукции для фермеров перерабатывающих предприятий государством предусмотрены следующие льготы: удешевление горюче-смазочных материалов, процентных ставок по кредитам в банках второго уровня, лизинг на приобретение спецтехники и перерабатывающего оборудования. Приобретение элитных семян субсидируется на 40 %, а их производство – от 40 до 60 % поддерживаются проекты, связанные с выращиванием плодовых деревьев, производством минеральных удобрений, развитием племенного животноводства.

Позиция Казахстана, России и Беларуси по вопросам внутренней поддержки аграрного производства и доступа иностранных сельскохозяйственных товаров на внутренний рынок достаточно однозначна и направлена на обеспечение уровня защиты национальных производителей [4].

Экспортные субсидии актуальны для Казахстана и России. Если для Казахстана это связано с географической изоляцией и отсутствием выхода к морю, то для России основные факторы – протяженность и размер ее территории. В связи с тем, что в рамках многосторонних торговых переговоров речь идет о постепенной отмене экспортных субсидий, целесообразно рассматривать эту меру в качестве уступки в обмен на другие преимущества при ведении переговоров.

Вне зависимости от условий и сроков вступления в ВТО, странам Сообщества необходимо осуществлять меры, обеспечивающее системную модернизацию и конкурентоспособность продукции аграрно-продовольственного сектора, развитие социальной, рыночной инфраструктуры села (информационной, транспортной, торговой, финансовой).

В последние годы жизнь предлагает новые формы взаимодействия стран Содружества, такие как Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), что свидетельствует о наиболее эффективной и взаимоприемлемой форме интеграции. Аграрный рынок ЕТС является более сложным, чем другие рынки, так как подразумевает создание благоприятных условий не только для свободного продвижения агропродовольственных товаров, но и технологий, средств труда и др.

Необходимость принятия совместных мер подтверждается решением о создании Зернового пула, который позволит избежать резкого колебания цен на мировом рынке и создать механизм совместного управления и регулирования зерновыми запасами Единого таможенного союза. Создание ЕТС приводит к появлению Единой таможенной территории с населением в 168 млн человек, что само по себе уже большой стимул для серьезных инвесторов.

Особый импульс получают отрасль сельского хозяйства и пищевая промышленность. Для казахстанских экспортоориентированных предприятий открывается дополнительный выход в страны Европы путем получения доступа к российской транспортной инфраструктуре. Унификация действующих технических стандартов и требований, например, ветеринарных, позволит казахстанской продукции выйти на рынки России и Беларуси. Например, рынки России для казахстанского мяса практически закрыты, что связано с несоответствием продукции, предъявляемым российскими службами требованиям, в частности, по качеству ее заготовки. Россия ежегодно импортирует мясо на сумму порядка 5,3 млрд долл. США [5].

В этой связи уделяется особое внимание созданию современных откормочных площадок и сети убойных цехов, где будут соблюдаться все санитарные нормы стран-импортеров мяса. Таким образом, в среднесрочной перспективе для казахстанских производителей появляется дополнительная возможность расширения рынка сбыта своей продукции и повышается инвестиционная привлекательность, что способствует развитию новых производств на территории республики.

Необходимо отдельно остановиться на социально значимых товарах, таких как продукты питания. Так, основную конкуренцию казахстанским производителям составляют товары, завозимые из стран СНГ (порядка 80-90 %), в том числе из Российской Федерации и Беларуси, которые в соответствии с соглашениями о Зоне свободной торговли таможенными пошлинами не облагаются. При этом почти 90 % завозимых кондитерских изделий в РК поставляется беспошлинно из Украины (71,7 %) и России (16,5 %); более 92 % импорта молочных изделий завозятся из стран СНГ, из них из России – 45 %, Кыргызстана – 25 % и т.д.

Повышение пошлины не повлияет на цену продуктов питания, так как они в основном либо производятся на территории Казахстана, либо ввозятся из стран СНГ, в отношении которых импортная пошлина не действует. Со временем, в связи с отсутствием тарифных и нетарифных барьеров и сопутствующим им разного рода незаконных платежей, возможно, некоторое снижение цен.

Таким образом, необходимо сделать вывод о том, что в сельском хозяйстве Казахстана продолжается работа по системному реформированию отрасли, внедрению рыночных взаимоотношений и приближению их к требованиям международных стандартов.

В последние годы сокращение объемов государственной поддержки АПК становится мировой тенденцией. Однако, именно страны-члены ВТО с самым высоким уровнем развития выделяют максимальные суммы на поддержку производителей сельскохозяйственных товаров. Переговоры по сельскому хозяйству особенно актуальны для Казахстана. Страна имеет сложные природно-климатические условия, устаревшую технику и технологии в агропромышленном комплексе. Национальные производители географически отдалены от мировых рынков сбыта, не имеют прямого выхода к морским путям.

Соглашения, уже достигнутые в сфере сельскохозяйственных субсидий, являются значимыми. Так, создана предусматривающая категории внутренней поддержки сельского хозяйства классификация, по которой внутренние меры поддержки входят в три категории - обычно именуемые как «корзины» различных цветов, согласно их потенциалу по прохождению сельскохозяйственной торговли.

Сельское хозяйство, базирующееся на использовании природных ресурсов, относится к числу тех немногих отраслей, в которых коммерческий успех предприятий, их формирующих, определяется в значительной степени состоянием сырьевой базы и возможностью ее наиболее эффективной эксплуатации. Выгоды от вступления в ВТО для отечественных товаропроизводителей очевидны: в особенности для аграрного сектора Казахстана [6].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Инновационная составляющая сельского хозяйства РК нуждается в строгом государственном регулировании и одновременном обеспечении ее экономической эффективности. Экономическая и социальная обоснованность реализации инновационных проектов выражены в создании дополнительных рабочих мест, расширении конъюнктуры рынка, увеличении экспорта готовой продукции с высокой добавленной стоимостью, которая формируется в производственном цикле на территории Республики Казахстан, развитии высокотехнологических производств по переработке сельскохозяйственной продукции и соответственно АПК в целом;

2. Проводится работа по переориентации аграрной науки на решение проблем продовольственной безопасности. В настоящее время в сельском хозяйстве Казахстана продолжается работа по системному реформированию отрасли, внедрению рыночных взаимоотношений и приближению их к требованиям международных стандартов. Сельское хозяйство, базирующееся на использовании природных ресурсов, относится к числу тех немногих отраслей, в которых коммерческий успех предприятий, их формирующих, определяется в значительной степени состоянием сырьевой базы и возможностью ее наиболее эффективной эксплуатации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Фомичев В.И. Международная торговля. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 496 с.
- 2 Дюмулен И.И. Международная торговля: экономика, политика, практика. - М.: ВАВТ, 2010. – 448 с.
- 3 Данильцев А., Киселев С. Регулирование субсидий в ВТО или как развитые страны защищают своих фермеров // Эксперт. - 2008. № 2. - С. 12-14.
- 4 Комплекс мер по устойчивому развитию агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2010-2014 годы. – Астана: МСХ, 2010.
- 5 Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России: состояние, проблемы, перспективы: монография / под общ. ред. Б.К. Султанова. – Алматы, 2011. – 155 с.
- 6 Сигарев М.И. Опыт и проблемы финансового регулирования АПК Казахстана. - Алматы, 2011. - 180 с.

REFERENCES

- 1 Fomichev V.I. Mezhdunarodnaya trgovlya. – M.: INFRA – M, 2001. – 496 s.
- 2 Dyumulen I.I. Mezhdunarodnaya trgovlya: yekonomika, politika, praktika. – M.: VAVT, 2010. – 448 s.
- 3 Danil'cev A., Kiselev S. Regulirovanie subsidiy v VTO ili kak razvitye strany zashhishhayut svoih fermerov // Yekspert. – 2008. № 2. – S. 12-14.
- 4 Kompleks mer po ustoychivomu razvitiyu agropromyshlennogo kompleksa Respubliki Kazahstan na 2010-2014 gody. – Astana: MSH, 2010.
- 5 Tamozhennyi soyuz Belarusi, Kazahstana i Rossii: sostoyanie, problemy, perspektivy: monografiya / pod obshh. red. B.K. Sultanova. – Almaty, 2011. – 155 s.
- 6 Sigarev M.I. Opyt i problemy finansovogo regulirovaniya APK Kazahstana. – Almaty, 2011. – 180 s.

ТҮЙІН

А.С. Нарынбаева, экономиканың ғылым кандидаты,
М.М. Ельшибаев
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Халықаралық бірлесу жағдайындағы аграрлық нарықтың дамуы

Бұл мақалада Кеден одағы жағдайындағы Қазақстанның аграрлық нарығының даму мәселелері қарастырылған. Ауыл шаруашылық өнімін өндіруді тұрақты дамыту жетістігінің негізгі шарттары мыналар болып табылады: аграрлық өндірісті ішкі қолдау, АӨК саласындағы халықаралық бірігуін нығайту, инновациялық даму, ақпараттық инфрақұрылымды дамыту, өткізу нарығын әртараптандыру, қолайлы көлік бағытын жасау.

Түйінді сөздер: сыртқы экономикалық қызмет, мемлекеттік қолдау, өндірістік нарық, аграрлық-өнеркәсіптік бірігу, Кеден одағы, БСО ел-мүшелері, кеден бажы.

RESUME

A.S. Narynbayeva, Candidate of Economic Sciences,
M.M. Elshibayev
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Development of the agrarian market in the conditions of the international integration

In article problems of development of the agrarian market of Kazakhstan in the conditions of the Customs Union are considered. The main conditions of achievement of a sustainable development of production of agricultural production are: internal support of agrarian production, strengthening of the international integration in the agrarian and industrial complex sphere, innovative development, development of information infrastructure, diversification of sales markets, creation of optimum transport routes.

Keywords: foreign economic activity, state support, food market, agro-industrial integration, Customs union, WTO member countries, customs duties.

Общественные науки

УДК 930

С.К. Бастемиев, кандидат юридических наук
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар),

В.Н. Жамулдинов, кандидат юридических наук
Павлодарский государственный педагогический университет (г. Павлодар)
E-mail: serik.bastemiev@mail.ru

Синдром «восьмого колена»: улус Джучи

***Аннотация.** В данной статье авторами рассмотрены особенности кочевых государств Евразии. Авторы полагают, что любая династия в кочевом государстве имеет начало, возвышение и конец. В работе представлена гипотеза, что началом конца династии является восьмое колено потомков.*

***Ключевые слова:** кочевники, ханская династия, кочевые государства, чингизиды, толерантность, демократия, казахи.*

Традиционно история человеческого общества рассматривается, как следствие действия объективных закономерностей. В данной статье рассмотрены известные процессы в отечественной истории с привлечением некоторых других обстоятельств. Они, на наш взгляд, дают возможность поинтересоваться мотивами поведения людей в конкретных обстоятельствах. Таким образом, человек и его действия выступают довольно существенным фактором исторического процесса и тенденций, определяющих его логику и вектор.

Распад улуса Джучи. В 1960 году была опубликована работа М.Г. Сафаргалиева под названием «Распад Золотой Орды», где автор, используя множество редких источников и архивных материалов, подробно излагает историю Золотой Орды с момента образования до ее распада [1]. История Золотой Орды – представлена как бесконечная гражданская война, где одни чингизиды воевали против других, по принципу «все против всех», на протяжении 200 лет.

Следует признать, что из данной работы причины войн до конца не понятны, точно также как и поступки отдельных исторических личностей. К примеру, потомки Тукай-Тимура всегда подчинялись потомкам Орда-Ежена, и вдруг Туй-Ходжа почему-то отказывается подчиниться Урус-хану, за что последний казнил Туй-Ходжу, отца Токтамыша. Вопрос: неужели Туй-Ходжа не понимал последствий своего отказа? Или другой пример из политической истории Улуса Джучи. Как объяснить, убийство Джанибеком своих братьев Хизербека и Тинибекка? Как объяснить убийство ханом Бердибеком своего отца и своих единокровных братьев, в том числе грудных детей и братьев своего отца? Что Джанибек и его сын Бердибек не понимали, что после всего этого они останутся без поддержки своих сородичей? Словом, читая данную работу крайне трудно понять, из-за чего распалась Золотая Орда и почему исчезли с исторической арены потомки Батя и почему чингизиды убивали друг друга?

Сразу оговоримся, что объяснение всех этих явлений особенностями «феодализма или классовой борьбой» мы не принимаем, мы также отрицаем аргументы типа «жестокость отдельных личностей... или жестокость кочевых нравов, их отсталость или особенности менталитета и т.д.», ибо подобные жестокости имели место и в истории так называемых «цивилизованных» народов, вспоминая Гитлера, уничтожившего 27 млн советских граждан.

В работе М.Г. Сафаргалиева показана схема под названием «Родословие ханов Золотой Орды» [1, с. 232]. Изучив данную схему, мы заметили, что на каждом восьмом колене, начиная от Чингисхана, происходят массовые убийства, дворцовые перевороты, сепаратизм и гражданская война. Для удобства данная схема нами разделена на четыре части, а восьмые колена выделены жирным шрифтом.

На рисунке 1 показана родословная потомков Чингисхана по линии Джучи и его сына Батя. Как видно, Джанибек, убивший своих единокровных братьев Тинибекка и Хизербека и ставший ханом Золотой Орды, был потомком в восьмом колене Чингисхана. Бердибек, убив своего отца и братьев, становится ханом. После смерти Бердибека, оставшиеся в живых дети Иренбека, Тинибекка, Хизербека, ведут борьбу за престол и многие из них погибают. Последним ханом, потерявшим трон в 1365 году, как видно из вышеуказанной схемы был Абдуллах, после этого потомки Батя исчезают с арены истории. Таким образом, можно сказать, что восьмое колено Чингисхана станет началом конца династии чингизидов по линии Джучи и его сына Батя.

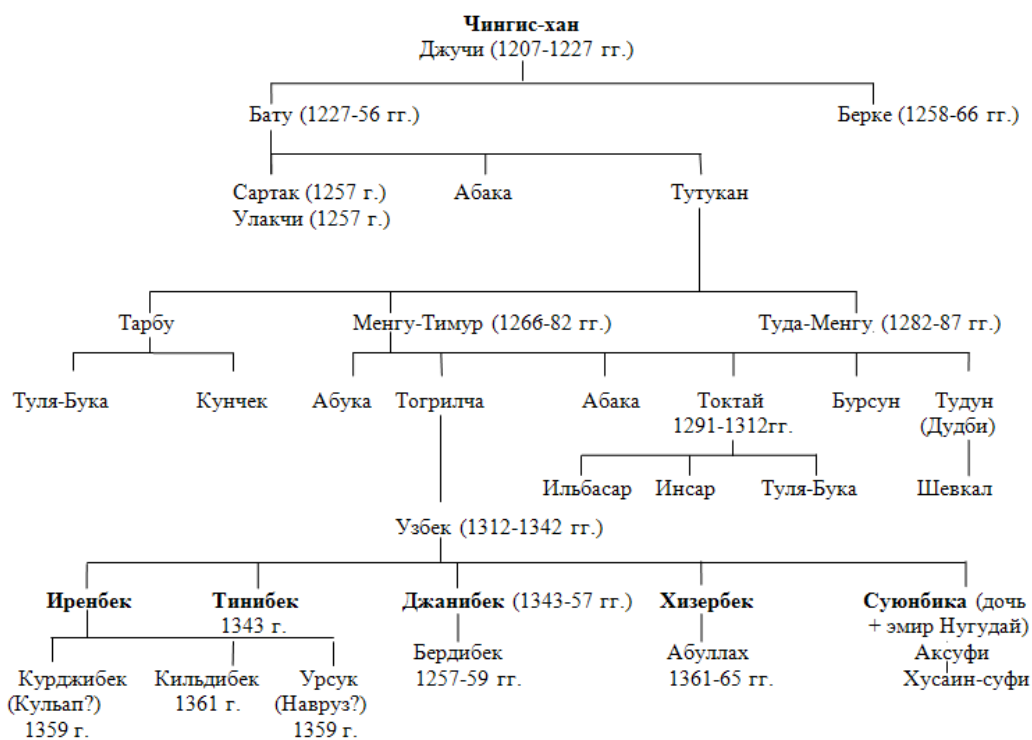


Рисунок 1 – Родословная потомков Чингисхана по линии Джучи и его сына Батыя

Династия Орда-Ежена, Шайбана и Тукай-Тимура. На рисунке 2 показаны потомки Чингисхана по линии Джучи и его старшего сына Орда-Ежена. Нами она дополнена – будущие основатели казахской государственности Джанибек и Керей являются четвероюродными братьями.

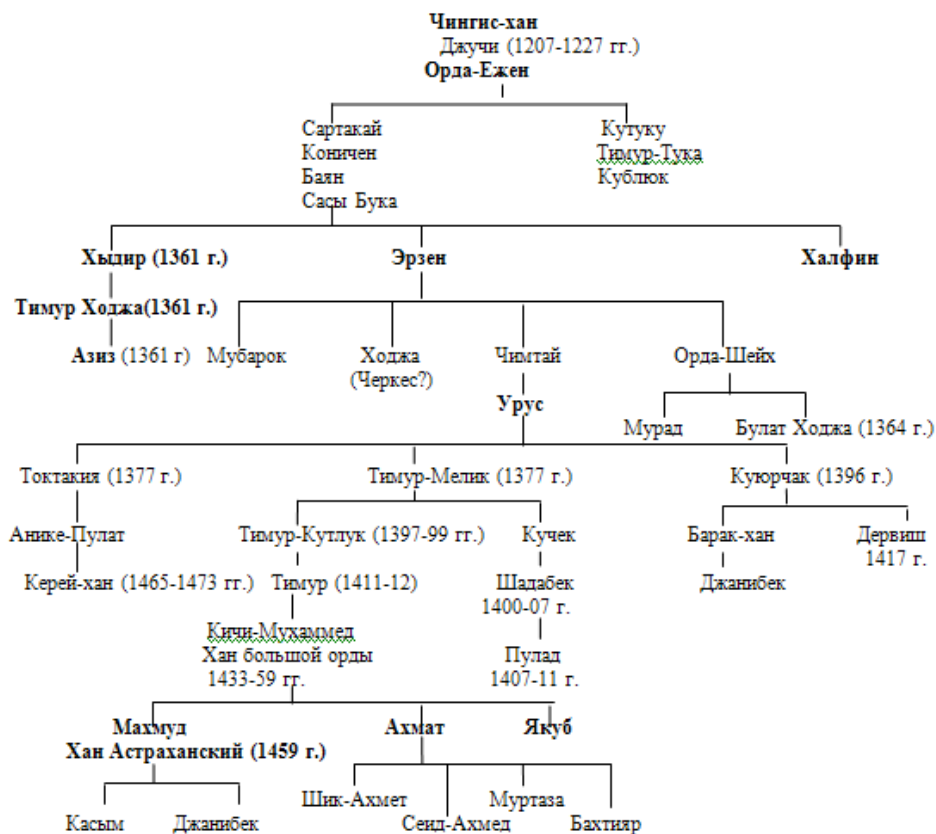


Рисунок 2 – Родословная Чингисхана по линии Джучи и его старшего сына Орда-Ежена

Из данного рисунка, во-первых, видно, что Хыдир, ставший ханом Золотой Орды в 1361 г., был восьмым коленом Чингисхана. В последующем и его сын Тимур-Ходжа, и внук Азиз также были ханами и погибли друг за другом, с этим еще одна ветвь чингизидов также исчезает с арены истории.

Во-вторых, видно, что восьмым был и Эрзен, при этом и его дети боролись за трон, к примеру, Муборок еще при жизни Джанибека выступал против него, за что был изгнан, а Орда-Шейх и Ходжа стали ханами Золотой Орды и также погибли во время смуты, начавшейся после Бердибека.

В-третьих, если идти вниз по прямой линии от Эрзена, то седьмым его коленом был хан Большой Орды Кичи-Мухаммед, а вот его дети Махмуд и Ахмат были восьмыми. После смерти Кичи-Мухаммеда в 1459 году Махмуд отделяется и создает Астраханское ханство, а Ахмат и другие, как мы понимаем проигрывают войну с потомками Тукай-Тимура, Шайбана и т.д. и тем самым Большая Орда постепенно сходит с арены истории.

В-четвертых, нельзя не отметить и Урус-хана, объединившего Кок Орду и Ак Орду. При этом заметим, что если идти от Урус-хана выше по прямой линии, то он является восьмым потомком, начиная уже от Орда-Ежена. Все его дети - Токтакяк, Куюрчак, Темир-Мулюк - также погибли в борьбе за трон, в том числе и его внук Барак, отец одного из основателей Казахского ханства Джанибека.

Как видно, и здесь в борьбу за престол были задействованы все восьмые колена Чингисхана по линии старшего его сына Джучи и внука Орда-Ежена, начиная от Хыдира и Эрзена, кончая Урус-ханом и его потомками.

На рисунке 3 показаны потомки Чингисхана по линии Джучи и его сына Шайбана из того же источника. Мы и здесь восьмое колено отметили жирным шрифтом. Данный рисунок был дополнен нами в части потомков Хаджи-Мухаммеда.

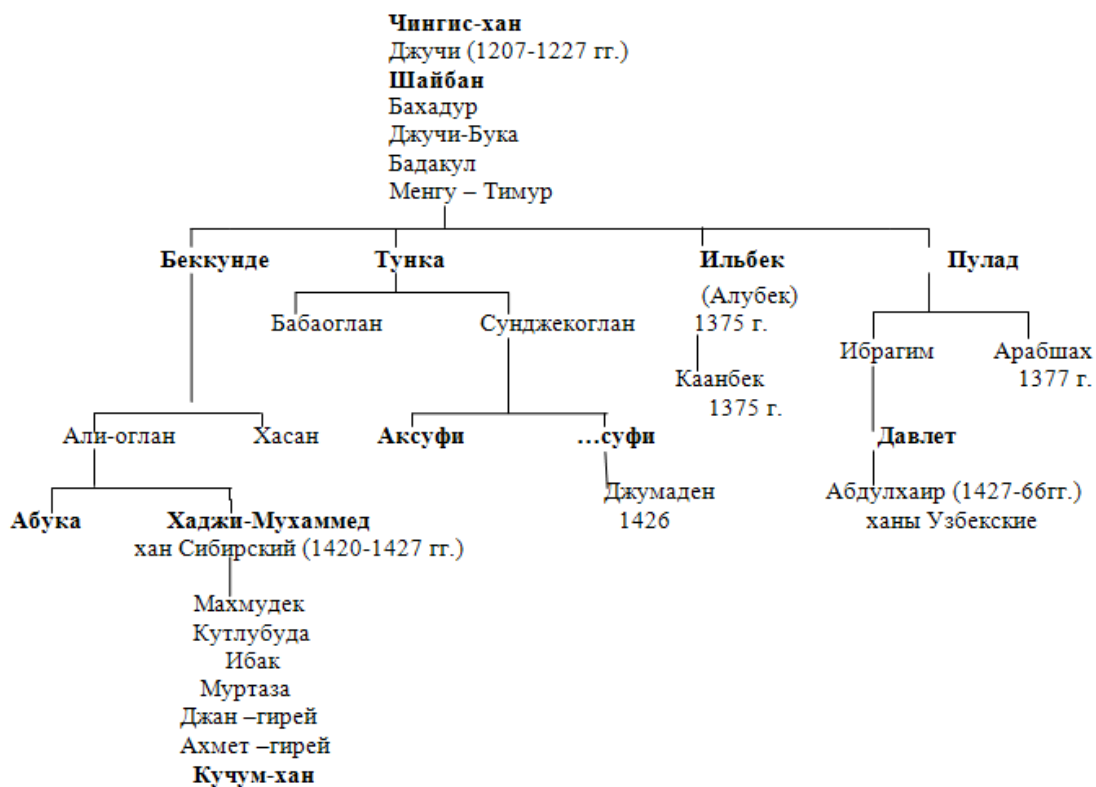


Рисунок 3 – Потомки Чингисхана по линии Джучи и его сына Шайбана

Из данного рисунка также видно, что все восьмые поколения Чингисхана-Беккунде, Тунка, Ильбек, Пулад или их дети - боролись за трон и становились ханами.

Например, Хаджи-Мухаммед, как видно, был восьмым коленом Шайбана и он создает самостоятельное Сибирское ханство. Согласно логике нашего рассуждения, история и этого государственного образования прервалась на восьмом потомке Хаджи-Мухаммеда Кучум-хане.

Также видно, что Давлет был восьмым по прямой линии от Шайбана, а его сын Абулхаир захватив Ак Орду у потомков Уруса тоже станет ханом. Кстати, этот Абулхаир проиграет соперничество в казахской степи Джанибеку и Керее, лишившись поддержки местного населения.

На рисунке 4 показаны потомки Чингисхана по линии Джучи и его сына Тукай-Тимура, при этом восьмое колено мы также отметили жирным шрифтом:

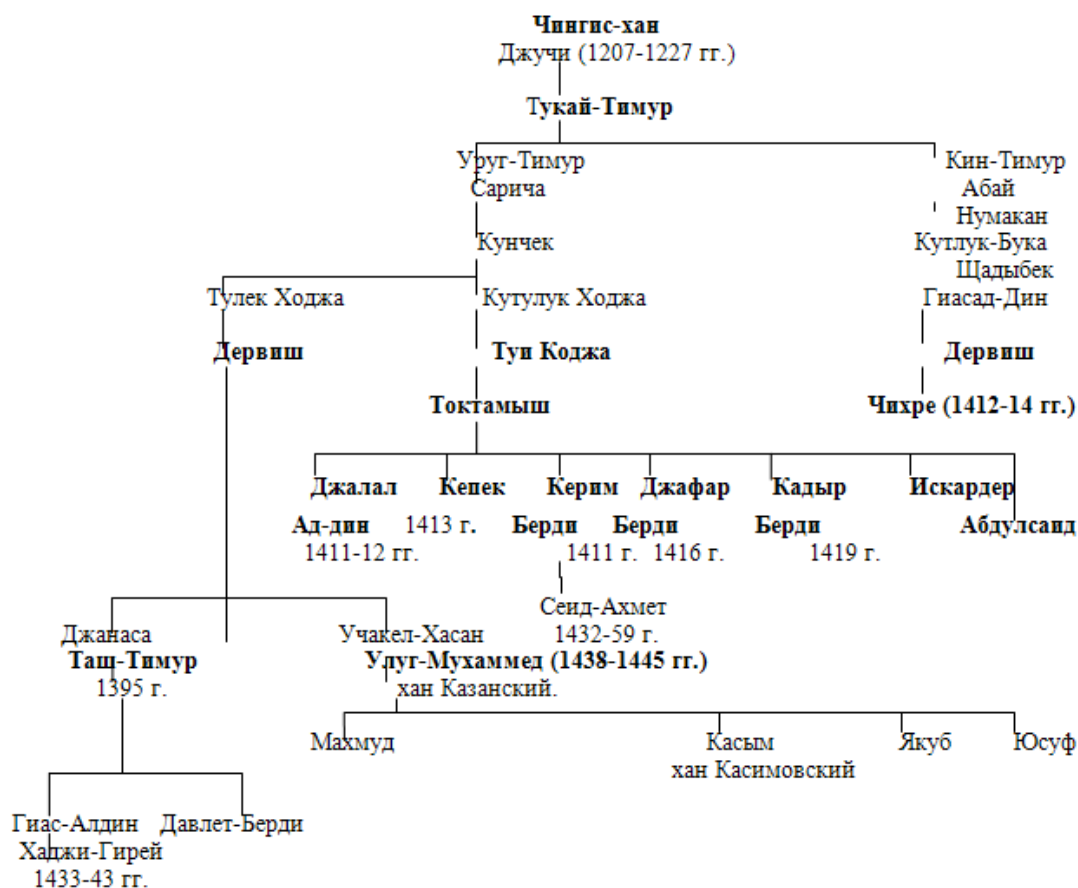


Рисунок 4 – потомки Чингисхана по линии Джучи и его сына Тукай-Тимура

Как видно, Туй-Ходжа был восьмым коленом Чингисхана, он погиб, отказавшись подчиниться Урус-хану, а его сын Токтамыш и его дети стали ханами, а затем друг за другом в борьбе за престол или за сохранение престола погибли и исчезли с исторической арены.

На рисунке с правой стороны видно, что восьмым коленом от Тукай-Тимура был Дервиш, его сын Чинхре был ханом в течении двух лет. После этого династия прерывается, видимо, и эта линия была истреблена.

С левой стороны рисунка видно, что Таш-Тимур, ставший ханом Золотой Орды, был восьмым от Тукай-Тимура, его потомки создали Крымское ханство. Заметим также, что Улуг-Мухаммед также, начиная от Тукай-Тимура, был восьмым потомком и он создал Казанское ханство. О синдроме «восьмого колена» свидетельствует и династийная линия Улуг-Мухаммеда:

1. Улуг - Мухаммед (1438-1445 гг.)

2. Махмуд хан, сын Улу-Мухаммед хана, хан Казани (1445-1466).
3. Халиль хан, сын Махмуд хана, хан Казани (1466-1467).
4. Ибрагим хан, сын Махмуд хана, хан Казани (1467-1479).
5. Ильхам хан, сын Ибрагим хана, хан Казани (1479-1484, 1485-1487).
6. Мухаммед-Амин хан, сын Ибрагим хана, хан Казани (1484-1485, 1487-1496, 1502-1518).
7. Мамук (Тюменский) хан, хан Казани (1496-1497).

8. Абдул-Латиф хан, сын Ибрагим хана, хан Казани (1497-1502).

2. Шах-Али хан, сын касимовского Шейх-Аулияр султана, хан Казани (1519-21, 1546, 1551-52).
3. Сахиб-Гирей хан, сын крымского хана Менгли-Гирея, хан Казани (1521-1524).
4. Сафа-Гирей хан, сын крымского хана Саадет-Гирея, хан Казани (1524-31, 1536-46, 1546-49).
5. Джан-Али хан, сын Шейх-Аулияр султана, хан Казани (1532-1535).
6. Утямыш-Гирей хан, сын Сафа-Гирей хана, хан Казани (1549-1551).
7. Ядыгар-Мухаммед хан, сын астраханского хана Касима, хан Казани (1552).

8. Али-Акрам хан (Ногайская династия), хан Казани (1553-1556) [2].

Как видно, императив "восьмого колена" продолжает проявлять себя, доведя до трагического финала очередное детище чингизидов, то есть их государство.

Вышеизложенные факты свидетельствуют, что, начиная от Чингисхана, восьмые поколения по линии Батыея прерываются в 1365 году и дальше восьмые колена Шайбана, Орда-Ежена, Тукай-Тимура,

потом следующее восьмое колена, причем все или почти все они боролись за трон, были участниками дворцовых переворотов и гражданских войн.

Словом, мы не можем отрицать исторические факты, поэтому считаем, что именно на восьмом колена начиналась массовая борьба за трон, где одни чингизиды уничтожали других и тем самым они сами себя извели. Считаем, что в изучении истории улуса Джучи следует учесть данный немаловажный аспект, оказавший влияние на поведение и поступки потомков Чингисхана.

Можно все это объяснить особенностями человека, существует гипотеза, что кровь первого предка, передаваемая через гены к следующему поколению, уменьшается с каждым разом и заканчивается на седьмом колена.

Действительно, если верить современной науке, кровь-гены распределяются в Семи поколениях и выглядят следующим образом: у ребенка 50 % от отца, у немере – внука – 25 %, шобере -правнука – 12,5 %, шөпшеке-праправнука – 6,25 %, немене – внука правнука – 3,125 %, туажата - внука праправнука – 1,56 %, жуужата – правнука правнука – 0,78 % [3].

Как видно, у потомков восьмого колена практически уже нет крови первоотца, что, видимо, и оказывает определенное воздействие на поведение наследников трона. Иначе говоря, возникающий «массовый психоз» среди наследников престола на восьмом колена, влияющий на их поступки и поведение, можно обозначить как синдром «восьмого колена».

Мы считаем, что улус Джучи (Золотая Орда) без каких-либо внешних воздействий во многом благодаря синдрому «восьмого колена» распался на Казанское, Сибирское, Астраханское, Крымское, Касимовское и Казахское ханства.

Попутно заметим, что из китайских источников, переведенных И. Бичуриным, следует:

1. В Орде гуннов, созданной Модэ в 209 г. до н.э., всеобщий внутренний кризис начался с восьмого колена, когда шаньюем был Цзюйдихэу. Об этом сами гунны во времена шаньюя Хуханье на Курултае говорили так: «...Дом хуннов со времен Цзюйдихэу Шаньюя день ото дня умалывается и не может возратить прежнего величия. Сколькo он ни силиться, но ни одного спокойного дня не видит...» [4, с. 48]. Заметим, что Цзюйдихэу был восьмым шаньюем. А Хуханье был восьмым потомком Модэ, основателя Великой Орды гуннов. Позже он и его брат развяжут новую гражданскую войну. В конце концов гунны подорвали все свои жизненные силы этими усобицами.

2. Тюркский каганат, созданный Бумыном в 552 г., стал распадаться на части также на восьмом колена, когда хан западного каганата Дату «без выбора вступил на престол под наименованием Бугя-хана» [4, с. 140].

3. В коренном юрте Чингисхана по линии Угедая и Тули наследники престола стали убивать друг друга также с восьмого колена и чингизиды потеряли трон в 1368 году. Это можно проследить по работе Э.Хара-Давана, где он описывает династию, начиная от Чингисхана до Тоган-Тимура с китайским именем Шун-ди. [5, с. 265].

Таким образом, можно сказать, что так называемый синдром «восьмого колена» имел место и в других кочевых государствах и нередко он (синдром) являлся катализатором внутренних конфликтов, дворцовых переворотов, гражданских войн и распада государства.

От Чингисхана до хана Кенесары

Известно, что все ханы Казахского ханства являлись потомками Чингисхана по линии его старшего сына Джучи и его старшего сына Орда-Ежена.

Заметим, что седьмым коленом Чингисхана по линии Джучи и его старшего сына Орда-Ежена был Сасы-Бука, а седьмым коленом Сасы-Буки были Керей и Джанибек (Абу Саид), основатели Казахского ханства. Значит, сын Керея Бурундык и сын Джанибека Касим были восьмыми коленами.

Как известно, Касым-хан, проводя реформу, одни нормы упразднял, другие обновлял или создавал новые, согласно традициям и новым условиям. Словом реформа Касима сохранилась в памяти народа под названием «Касымханның қасқа жолы» («Чистая дорога хана Касима»).

Также видно, что, если считать от Орда-Ежена вниз по прямой линии, восьмым коленом был Урус-хан, объединивший Ак Орду и Кок Орду. Мы полагаем, что, начиная от Урус-хана, вниз восьмым коленом был Есим-хан, также являвшийся реформатором и оставивший о себе добрую память. Народное предание связывает с именем Есимхана создание Уложения, известного как «Есім - ханның ескі жолы» («Древняя дорога хана Есима»).

Если идти вниз по прямой линии от основателя Казахского ханства Джанибека, то восьмым коленом является хан Тауке, и он был также реформатором. Он создал законодательный акт, который известен под названием «Жеті жарғы», а в специальной литературе исследователи называют этот нормативный акт «Законы хана Тауке», или «Уложение хана Тауке».

Для наглядности, используя различные источники, мы составили родословную казахских ханов (рисунок 5).

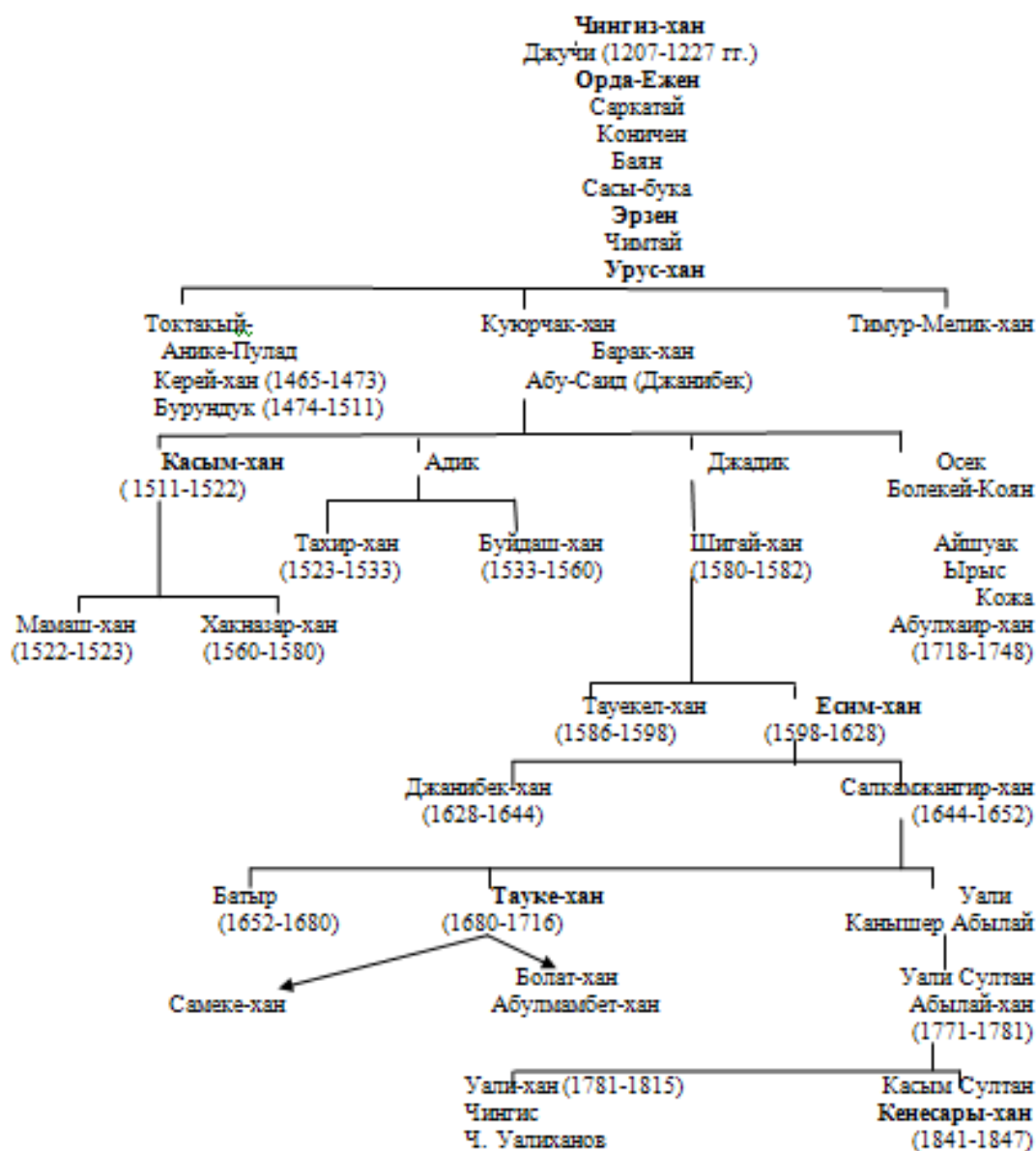


Рисунок 5 – Родословная казахских ханов (без указания ханов Старшего жуза)

Как видно, если считать от Есим-хана вниз, то восьмым коленом был хан Кенесары, последний хан, которого казахи поднимали на белой кошке и который погиб в войне за независимость Казахского ханства.

Что касается хана Младшего жуза Абулхаира, то и здесь также прослеживается синдром "восьмого колена":

1. Абулхаир, хан Младшего жуза 1718-1748.

2. Нуралы-хан, сын Абулхаир-хана, хан Младшего жуза 1748-1786.

3. Жармухамбет-хан, сын Абулхаир-хана, хан Младшего жуза 1786-1791.

4. Ералы-хан, сын Нуралы-хана, хан Младшего жуза 1791-1794.

5. Есим-хан, сын Нуралы-хана, хан Младшего жуза 1796-1797.

6. Айшуак-хан, сын Абулхаир-хана, хан Младшего жуза 1797-1806.

7. Жанторе-хан, сын Айшуак-хана, хан Младшего жуза 1806-1810.

8. Шергазы-хан, сын Айшуак-хана, хан Младшего жуза 1812-1824.

Как видно, династия Абулхаир-хана в качестве правителей также прервалась на восьмом потомке Шергазы-хане.

Следует отметить, что с самого начала династии Абулхаир-хана на трон Младшего жуза были и другие претенденты с числа чингизидов, которые также являлись ханами Младшего жуза. Мы указываем их имена:

1. Барак-хан, сын Кайып-хана, хан Младшего жуза 1731-1748.

2. Батыр-хан, сын Кайып-хана, хан Младшего жуза 1748-1785.

3. Есим-хан, сын Самеке-хан, хан Младшего жуза 1790-1791.

4. Абилгазы-хан, внук Батыр-хана, хан Младшего жуза 1791-1806.

Следовательно, в середине 18 столетия во всех частях распадавшегося Казахского ханства среди чингизидов имел место синдром «восьмого колена», что и стало основной причиной ослабления, а затем и утери государственности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- одной из причин господства в Евразии испокон веков удельной системы правления (когда государство делилось на мелкие владения, которые, в свою очередь, то сливались, то снова дробились, преобразовываясь в новые государства) является синдром «восьмого колена».

- с исторической арены исчезали не народы, а династии, а с исчезновением последних кочевое государство распадалось и вновь создавалось под руководством великих личностей. Народ же, имеющий свои древние традиции, обычаи, язык и культуру, оставался, меняя свое название согласно новым образованиям.

- начиная с Чингисхана, его потомки по линии Джучи и его старшего сына Орда-Ежена до хана Кенесары на арене истории продержались примерно 650 лет, при этом они вели кочевой образ жизни, как их далекие предки, придерживались идеологии, древних традиций и обычаев, проводили реформы и строили государство на основе толерантности и кочевой демократии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Павлодар: ТОО НПФ "ЭКО", 2007. – 248 с.

2 Казанское ханство. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Казанское_ханство (дата обращения: 26.04.2014).

3 Сейдімбек А. Шежіре. – Режим доступа: http://kazakhi.info/shezhire/68/1414/?PAGEN_1=2 (дата обращения: 14.01.2014).

4 Бичурин И. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. – Режим доступа: <http://www.rgo-sib.ru/book/kniga/159.htm> (дата обращения: 31.1.2014)

5 Хара-Даван Э. Чингисхан как полководец и его наследие. – Алма-Ата: КРАМД – Ахмед Яссауи, 1992. – 272 с.

REFERENCES

1 Safargaliev M.G. Rspad Zolotoy Ordyy. – Pavlodar: TOO NPF "JeKO", 2007. – 248 s.

2 Kazanskoe hanstvo. – Rezhim dostupa: http://ru.wikipedia.org/wiki/Kazanskoe_hanstvo (data obrashheniya: 26.04.2014).

3 Seydimbek A. Shezhire. – Rezhim dostupa: http://kazakhi.info/shezhire/68/1414/?PAGEN_1=2 (data obrashheniya: 14.01.2014).

4 Bichurin I. Sbranie svedeniy o narodah, obitavshih v Sredney Azii v drevnie vremena. – Rezhim dostupa: <http://www.rgo-sib.ru/book/kniga/159.htm> (data obrashheniya: 31.1.2014)

5 Hara-Davan Je. Chingishan kak polkovodec i ego nasledie. – Alma-Ata: KRAMD – Ahmed Jassauy, 1992. – 272 s.

ТҮЙІН

С.К. Бастемиев, заң ғылымдарының кандидаты

Инновациялық Евразия университеті (Павлодар қ.),

В.Н. Жамулдинов, заң ғылымдарының кандидаты

Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті (Павлодар қ.)

Сегізінші буынның синдромы: Жошы Улысы

Бұл мақалада Евразия көшпенді мемлекеттерінің ерекшеліктері қарастырылған. Авторлардың пайымдауы бойынша көшпенді мемлекетте кез келген хан әулетінің басы, дамуы және соңы болады. Әулеттің соңы сегізінші буыннан басталады.

Түйін сөздер: көшпенділер, хан әулеті, көшпенді мемлекет, төрелер, төзімділік, демократия, қазақтар.

RESUME

S.K. Bastemiev, Candidate of Legal Sciences

Innovative University of Eurasia (Pavlodar),

V.N. Zhamuldinov, Candidate of Legal Sciences

Pavlodar State Pedagogical Institute (Pavlodar)

The syndrome of the eighth generation: Ulus Dzhuchi

In this article the author examines the characteristics of nomadic Eurasian states. The authors believe that any dynasty in nomadic state has a beginning and an end elevation. The beginning of the end of the dynasty, is the eighth generation descendants.

Key words: *nomads, khan dynasty, the nomadic state, Chingizids, tolerance, democracy, the Kazakhs.*

УДК 159:316.6

Е.Г. Назаренко

Челябинский Государственный Педагогический Университет (РФ, г. Челябинск),

Т.М. Кравцова, кандидат психологических наук

Инновационный Евразийский университет (РК, г. Павлодар)

E-mail: ph08@mail.ru, irresistible_t@mail.ru

Формирование конструктивных стратегий конфликтного поведения на предприятии

Аннотация. *Статья посвящена теоретическому анализу видов конфликтов по М. Дойчу, структуры конфликта, стадий развития конфликта, также рассматривается ригидность и её способность влиять на различные сферы жизнедеятельности человека. В результате анализа теоретического материала сделан вывод о том, что в эффективности работы предприятия важным является хороший социально-психологический климат и психологическая безопасность всех участников процесса деятельности на предприятии.*

Ключевые слова: *конфликт, ригидность, конструктивные стратегии конфликтного поведения, социально-психологический климат.*

Понимание конфликта как разрушающего и негативного явления, противоборства двух сторон, столкновения интересов, ценностей и убеждений на сегодняшний день остается ведущим, но не единственным. Конфликт может рассматриваться с различных точек зрения (структура, стадии, причины, способы регуляции и пр.), в том числе и с позиции, способа проявления отношения к действительности в значимой для человека ситуации.

В современном обществе на уровне рабочих организаций и коллективов остро стоит проблема выработки и применения конструктивных стратегий конфликтного поведения. Особенно эта работа в области формирования данных стратегий актуальна для организаций и предприятий, реализующих услуги для широкого спектра населения (сфера обслуживания): продавцы, официанты, менеджеры и пр. Данные люди, постоянно находятся в контакте с представителями разных социальных слоев, различного уровня образования и различного возраста. Обучение персонала применять конструктивные стратегии конфликтного поведения позволит улучшить качество жизни самого персонала, эффективность работы предприятия, что должно благотворно сказаться на статусе и репутации предприятия.

В психологической науке зарубежных и отечественных исследователей существуют различные взгляды на конфликты и их роль в социуме. Успешное применение конструктивных стратегий конфликтного поведения работников позволяет улучшить качество работы предприятия, что благотворно сказывается на статусе и репутации предприятия. Н.И. Леонова в своей работе «Конфликтология» приводит следующее разделение конфликтов М. Дойча [1]:

1. Истинный конфликт. Это объективно существующий тип конфликта, воспринимаемый «правильно». Он не зависит от изменений внешней среды.

2. Случайный конфликт. В данном случае конфликт зависит от некоторых обстоятельств, которые, конфликтующие стороны не осознают.

3. Подмененный конфликт. В этом виде стороны конфликтующие спорят по «неверному» поводу.

4. Конфликт-манифест может принимать разнообразные формы. Например, невротический человек постоянно озабочен мыслью о том, выключил ли он утюг, плиту. Спор двух членов семьи между собой, что же им смотреть по телевизору.

5. Безатрибутивный конфликт. В данном конфликте имеются в виду неподлинны участники конфликта. И как чаще это бывает, в результате имеет место неподлинны основания конфликта.

6. Латентный конфликт. Данный вид конфликта, по сути, должен возникнуть, но на протяжении длительного периода времени так и не возникает.

7. Фальшивый конфликт. Для этого вида конфликта, как правило, нет оснований объективных. У данного вида всегда искаженное восприятие или понимание ситуации.

Л.А. Петровская при описании структуры конфликта предлагает выделять разнообразные составляющие:

- участники конфликта;
- условие конфликта;
- предмет конфликта;
- действия конфликтующих сторон;
- конечный результат конфликта.

Конфликт развивается по стадиям – от возникновения конфликтной ситуации до ее разрешения. Так, например, классификация конфликтов дает нам возможность ориентироваться в их специфических проявлениях и, следовательно, появляется возможность найти пути их разрешения.

Существует некоторая классификация конфликтов:

1. По сферам проявления. Виды конфликтов: производственно-экономические, идеологические, социально-психологические, семейно-бытовые.

2. По масштабам, длительности и напряженности. Виды конфликтов: общие и локальные, бурные быстротекущие, кратковременные, острые длительные, затяжные, слабовыраженные и вялотекущие, слабовыраженные и быстротекущие.

3. По субъектам конфликтного взаимодействия. Виды конфликтов: внутриличностные, межличностные, межличностно-групповые, межгрупповые.

4. По предмету конфликта. Виды конфликтов: реальные (предметные), нереальные (беспредметные).

5. По источникам и причинам возникновения. Виды конфликтов: объективные и субъективные, организационные, эмоциональные и социально-трудовые, деловые и личностные.

6. По коммуникативной направленности. Виды конфликтов: горизонтальные, вертикальные, смешанные.

7. По социальным последствиям. Виды конфликтов: позитивные и негативные, конструктивные и деструктивные, созидательные и разрушительные.

8. По формам и степени столкновения. Виды конфликтов: открытые и скрытые, спонтанные, инициативные и спровоцированные, неизбежные, вынужденные, нецелесообразные.

9. По способам и масштабам урегулирования. Виды конфликтов: антагонистические и компромиссные, полностью или частично разрешаемые, приводящие к согласию и сотрудничеству.

Часть исследователей полагает, что конфликт является деструктивным поведением, которое зависит от такой черты личности, как ригидность. Этот термин пришел в психологию в 1935 году из физики, где им обозначают свойство тел сопротивляться изменению их форм. Ригидность означает жёсткость, твёрдость, упругость, неэластичность. В психологии это обозначается как неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями. Ригидность существует нескольких видов, таких как: когнитивная, мотивационная и аффективная. Когнитивная ригидность – это неготовность к построению новой концептуальной картины окружающего мира при получении дополнительной информации. Мотивационная ригидность – это неготовность к отказу от уже сформированных потребностей и от привычных способов их удовлетворения или к принятию новых мотивов. Аффективная ригидность – неготовность к изменениям в связывании тех или иных событий с определёнными аффективными реакциями. Надо сказать, что именно ригидность обуславливает реальную проблемность индивидуального и группового поведения.

В 80-х годах прошлого века сформировалось научное сообщество, предметом внимания которого явились идеи Г.В. Залевского о роли ригидности и фиксированных форм поведения в различных сферах жизнедеятельности человека [2]. Согласно Г.В. Залевскому, проблема фиксированных форм поведения является сложной, комплексной, относящейся к различным областям знаний, в связи с чем требует рассмотрения на уровне индивидуальных (личности) и групповых (семья, профессиональные сообщества и организации, этнос и общество в целом) систем, проявляемых в культурном и кросскультурном пространстве, образовании, науке, в норме патологии [3].

Такие исследователи, как О.А. Сагалакова, С.А. Ошаева, Т.Ю. Осипова, опираясь на работы Г.В. Залевского, особое внимание уделили взаимосвязи ригидности с эмоционально-когнитивным реагированием, особенности психологических защит в стрессовой ситуации, с единством коммуникативной флексибельности. Связи ригидности с профессиональным становлением исследовала Н.В. Козлова, Е.П. Федорова. Выявлено, что психическая ригидность, которая рассматривалась как показатель открытости/закрытости системы, представляет собой акмеологический инвариант профессионализма, что обеспечивает активное саморазвитие специалиста вне зависимости от специфики профессиональной деятельности.

Т.М. Кравцова [4] в своей работе «Особенности строения картины мира девиантных подростков» также опирается на работы Г.В. Залевского о системно-сетевой мультиуровневой объяснительной модели фиксированных форм поведения. В данной концепции фиксированная установка – это единичный случай суммирования цели и средства с выдвиганием на первое место средств в ущерб цели, а иногда и с подменой плана цели формально выраженным планом средств. Для подростков

с криминальным поведением характерна преморбидная ригидность в сочетании с риском, причем с тенденцией к отрицательной связи между этими двумя переменными.

Своей работой В.А. Непомнящая показала роль психической ригидности как системного свойства, обуславливающего непринятие нового как ценности, что препятствует оптимизации смысложизненных ориентаций и субъективного качества жизни на этапе смены социальной ситуации развития.

Анализируя указанные исследования становится ясно, что работы авторов являются наглядным примером развития теории Г.В. Залевского. Заявленные направления свидетельствуют об их перспективности и высокой результативности.

Из всего вышесказанного следует, что в коллективах с высоким уровнем ригидности необходимо проводить коррекционные занятия на улучшение климата в коллективе. Одним из наиболее эффективных путей изменения уровня ригидности работников в коллективе являются использование методов группового тренинга, консультирование и психологическая диагностика. Необходима качественно разработанная и проработанная программа для формирования конструктивных стратегий конфликтного поведения у работников предприятия.

Цель данного исследования – изучение и анализ теоретического материала стратегий конфликтного поведения и разработка актуальной экспериментально формирующей программы, направленной на формирование конструктивных стратегий конфликтного поведения работников на предприятии (сферы обслуживания).

В нашей работе был использован следующий диагностический инструментарий: авторская анкета (сбор фактических, социальных данных); опросник Лазаруса; тест – опросник К. Томаса; тест «Самооценка психических состояний» (Айзенк) – уровень ригидности. Исследование проводилось в ресторане «Velvet» г. Павлодара (Республика Казахстан). Численность выборки 39 человек.

Полученные результаты исследования раскрывают значимую роль конструктивных стратегий конфликтного поведения работников в сфере обслуживания. Для сбора данных общей социальной картины коллектива ресторана была составлена анкета. В ходе анкетирования были получены следующие результаты: мужчин в коллективе 11 %; женщин – 89 %. В ресторане работает персонал в возрасте: 20-30 лет – 28 %; 31-40 года – 28 %; 41-50 года – 25 % и старше 50-и лет - 19 %. Более молодой возраст среди обслуживающего персонала – 1 %. Административные должности занимают абсолютно разные возрастные категории старше 25 лет. Состоят в браке 31 % работников.

Высшее образование имеет 21 % от всего персонала, у остальных 69 % средне-специальное образование. Высшее образование выявлено только в управленческом составе: управляющий рестораном, директор, администрация, шеф-повар и технолог пищевой промышленности.

Особую сложность при заполнении анкеты персонал испытал, заполняя графу в анкете «Назовите Ваши сильные стороны». Сотрудники с легкостью выделили свои недостатки, но назвать достоинства затруднились. Данная особенность персонала обосновывается изученными ими же самими стереотипами: «себя хвалить нельзя... это плохо», «будешь себя хвалить... развиваться не сможешь...», некоторые прямо высказывались «за что себя хвалить? За то, что я уборщица в свои годы?». Анализируя анкету, мы пришли к выводу, что в данном коллективе искажено представление самовосприятия и самоуважения, а также, возможно, имеются проблемы с самооценкой.

По результатам анализа анкеты мы предположили, что в коллективе неэффективными стратегиями конфликтного поведения будут обладать те сотрудники, у которых будут выявлены проблемы с самооценкой, которые не состоят в браке и те, кто не знают свои должностные обязанности.

Руководствуясь данной логикой, мы провели тест «Самооценка психических состояний» (Айзенк) для диагностики уровня ригидности. Данный тест очень удобен, так как не занимает много времени при ответе на вопросы (что было очень важно, учитывая занятость персонала). Высокий уровень ригидности выявлен у 11 % сотрудников, 43 % средний уровень ригидности и 46 % - низкий уровень ригидности. Таким образом, более половины коллектива ригидны. С одной стороны, это показатель достаточно высокой шаблонности мышления коллектива, но, с другой стороны, вторая половина персонала - это люди, готовые к изменениям и к построению новой концептуальной картины окружающего мира. Есть достаточно высокий шанс, что персонал со средним уровнем ригидности присоединится к активным и лабильным людям и будет готов к изменениям своего поведения, установок, реакций и пр.

Далее мы использовали опросник Лазаруса и тест-опросник К. Томаса. Методика Лазаруса предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. Данный опросник, считается первой стандартной методикой в области измерения копинга. Методика была разработана Р. Лазарусом и С. Фолкманом в 1988 году, адаптирована Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой в 2004 году. Среди всех копинг-стратегий «положительная переоценка» наиболее ярко выражена в высоком уровне напряженности, это свидетельствует о вероятности недооценки личностью возможностей разрешения проблемной ситуации. Это может привести также к латентным и затяжным конфликтам. Хотя отдельные случаи можно при рассмотрении данной копинг-стратегии трактовать как стимул для личностного роста. Более 50-60 % копинг-стратегий находятся в пограничном состоянии.

Опросник, разработанный К. Томасом, предназначен для изучения личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявления определенных стилей разрешения

конфликтной ситуации. Методика может использоваться в качестве ориентировочной для изучения адаптационных и коммуникативных особенностей личности, стиля межличностного взаимодействия. В России тест адаптирован Н.В. Гришиной.

Количество выборов в реакциях на конфликт результаты выявлены относительно в равных процентных соотношениях:

- соперничество – 23 %,
- сотрудничество – 20 %,
- компромисс – 28 %,
- избегание – 23 %,
- приспособление – 30 %.

При анализе результатов становится понятно, что в коллективе преобладает такой стиль разрешения конфликта как «приспособление». Плюсы данной стратегии - это сохранение хороших взаимоотношений. Минусы данного стиля говорят о том, что у сотрудников заниженная самооценка и имеют место нерешенные проблемы.

После этапа диагностики, анализа полученных результатов, консультаций с дирекцией и администрацией ресторана была составлена программа цикла тренинговых занятий. Цель: сформировать конструктивные стратегии конфликтного поведения работников ресторана. Программа была распределена на десять встреч по 1,5 часа. Работа в себя включала следующее: рассмотрение правил тренинга, сплочение группы, формирование самооценки, изучение должностных обязанностей, рассмотрение теоретического материала по теме «Стратегии конфликтного поведения», а также практическое прорабатывание каждой стратегии. Встречи проводились в формате игры, семинара и решения кейсов. Использовались мультимедиа, просмотр видео-фрагментов и их анализ.

Далее представлен фрагмент отзыва участника тренинга: *«Понравилась легкая и простая подача теоретического материала о стратегиях человека в конфликте. Также полезно было узнать, как же самооценка может повлиять на жизнь человека в целом. В коллективе немного стала налаживаться атмосфера. Ко всему своему окружению участники стараются сменить отношения с негативного на позитивное. Полезно было вновь вспомнить должностные обязанности и критерии эффективности работы, причем подача информации со стороны тренера не выглядела так навязчиво, если бы это сделал директор. Хотелось бы, чтобы тренинг проходил, например, на свежем воздухе во время корпоратива. Было бы хорошо, если бы тренинг проходил или раз в полгода или хотя бы один раз в год. Также было бы полезным коллективу, если бы работал психолог в индивидуальном порядке, чтобы часть расходов за эту услугу брала на себя организация».*

В хорошем социально-психологическом климате, как правило, в первую очередь заинтересован руководитель предприятия. Однако сохранение благоприятной психологической безопасности - это не только забота руководителя, но и всех участников процесса деятельности предприятия. Одним из вариантов сохранения психологической безопасности личности в системе работы предприятия будет являться предупрежденный или управляемый конфликт, который существует не только между клиентами и работниками ресторана, но и между сотрудниками. Для этого руководителю необходимо применять различные методы работы с персоналом, среди которых на первом месте стоит профилактика конфликтных ситуаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Леонов Н.И. Хрестоматия по конфликтологии. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 161 с.
- 2 Гришина Н.В. Психология конфликта. 2-е изд. – СПб: Питер, 2008. – 544 с.
- 3 Козлова Н.В. Прогностические возможности ригидности в оценке личностно-профессионального становления студентов // Сибирский психологический журнал. – 2008. – № 27.
- 4 Кравцова Т.М. Особенности строения картины мира девиантных подростков (на примере детей-сирот и подростков с криминальным поведением) // Сибирский психологический журнал. – 2012. – № 46. – С. 96-107.

REFERENCES

- 1 Leonov N.I. Khrestomatiya po konfliktologii. – Moskva: Moskovskiy psikhologo-sotsial'nyy institut, 2004. – 161 s.
- 2 Grishina N.V. Psikhologiya konflikta. 2-e izd. – SPb: Piter, 2008. – 544 s.
- 3 Kozlova N.V. Prognosticheskie vozmozhnosti rigidnosti v ocnke lichnostno-professional'nogostanovleniya studentov // Sibirskiy psihologicheskij zhurnal. – 2008. – № 27.
- 4 Kravcova T.M. Osobennosti stroeniya kartiny mira deviantnyh podrostkov (na primere detey-sirot i podrostkov s kriminal'nym povedeniem) // Sibirskiy psihologicheskij zhurnal. – 2012. – № 46. – S. 96-107.

ТҮЙІН

Е.Г. Назаренко

Челябинсктегі мемлекеттік педагогикалық университет (РФ, Челябинск қ.),

Т.М. Кравцова, психология ғалымдарының кандидаты

Еуразиялық Инновациялық университет (Павлодар қ.)

Кәсіпорында келіспеушілікті тәртіптің сындарлы стратегиясының құрылымы

Мақала М. Дойча шатағы түрлері құрылымдарын, шатақтың даму кезеңдерін қарастырады. Бұл келіспеушіліктің адам тіршілігінің өмір сүруіне әсер етуі серпімділігі көрсетілген. Теориялық материалдың зерттеу нәтижесінде кәсіпорынның қызметінің тиімділігі үшін барлық қызметкерлерінің жақсы. Әлеуметтік ө психологиялық ахуалы және психологиялық қауіпсіздігі маңызды болып табылады.

Түйін сөздер: шатық, сертімділік, келіспеушілік қылықтың құрылым стратегиясы, әлеуметтік психологиялық ахуал.

RESUME

E. Nazarenko

Chelyabinsk State Pedagogical University (RF, Chelyabinsk),

T. Kravtsova, Candidate of Psychological Sciences

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Design strategies for creating a conflict of conduct at the enterprise

The article is devoted to the theoretical analysis M. Doychu species conflicts, conflict structure, developmental stages of the conflict, is also considered rigidity and its ability to influence various spheres of human activity. An analysis of the theoretical material concluded that the performance of the enterprise is important to good social and psychological climate and psychological safety of all participants in the activities of the enterprise.

Keywords: conflict, rigidity, structural strategies of conflict behavior, socio-psychological climate.

УДК 159.922.8-053.6

К.С. Мадыгулова,

Т.М. Кравцова, кандидат психологических наук

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: edem.nikmila@mail.ru, irresistible_t@mail.ru

**Причины возникновения девиантного поведения в подростковом возрасте:
на примере технического и профессионального образования**

Аннотация. Статья посвящена теоретическому анализу причин девиантного поведения в формировании и становлении личности учащегося-подростка в системе технического и профессионального образования, авторы предлагают рекомендации для психологов колледжа. В статье изучены причины, девиантного поведения подростков, названы следующие социально-психологические факторы, стабилизирующие поведение: роль семьи, духовно нравственные традиции, внутреннее психологическое состояние подростка, его отношение к окружающему миру.

Ключевые слова: девиантное поведение, делинквентность, система ценностей.

Современные отечественные психологи, наблюдая за процессом развития психологической деформации в подростковом возрасте, полагают, что внешние, устойчивые социальные и физические факторы негативно влияют на полноценное формирование личности подростка.

В возрасте 11-16 лет подросток социально уязвим. В этот период имеет большое значение развитие сферы социального взаимодействия между индивидами, т.к. в дальнейшем именно этот аспект составит гармонизацию жизнедеятельности всего поколения и государства в целом. Важную и значительную роль в подростковом возрасте играет школа или колледж - любое образовательное учреждение, в котором подросток обучается, потому что именно в системе образования реализуются все социальные аспекты. Колледж с его профессиональной направленностью и возможностью

потенциального самоопределения для подростка является удачной экологической нишей по формированию просоциального поведения.

Зачастую наиболее распространено в данном возрасте девиантное поведение подростка. Различные отрасли знания (педагогика, социология, медицина и пр.) по-своему объясняют данный термин. Остановимся на психологическом понимании термина: «Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития» [1].

Особое внимание необходимо уделять учащимся колледжа, т.к. они, с одной стороны, более самостоятельны в выборе круга общения и своих интересов, по сравнению с учащимися школ, а с другой стороны – обладают меньшей социальной защищенностью. Сложности, с которыми сталкивается колледж при обучении подростков, имеющих проблемы с поведением, относятся в основном к различным видам так называемого делинквентного (криминального поведения). Всё, что касается формирования личности на протяжении жизни, имеет предпосылки в раннем детстве: это и психологический климат в семье, контактность родителей, общий достаток и нравственные устои, декларируемые семьей. Не полные семьи формируют не правильное восприятие жизненной позиции подростка, недостаток любви формирует недоверие к окружающему его миру, тем самым порождая психологическую деформацию в правильном ориентире социума. Подобного характера подростки зачастую, рано взрослеют, приобретая негативный опыт, формируя не достаточно функциональное мировоззрение.

Существует ряд специфических приемов, помогающих избежать проявления противоправных форм подросткового девиантного поведения. Основным является формирование нравственных традиций и обычаев, которые в свою очередь, закладываются на этапе взросления и становления личности (правила и нормы, которые регулируют взаимоотношения людей, исходя из которых строится их поведение). Закрепленные в сознании человека нравственные обычаи становятся его привычкой. Особую роль, ведущую в данной позиции, занимают любовь и межличностные отношения, которые в последующем являются фундаментальной основой для развития гармоничной целостности данного индивида, а семья формирует сознательное и ответственное отношение к созидательным процессам внутреннего мира подростка. В данной формации подростки нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность (неприкаянность), одиночество. Осуждения и запреты в такой ситуации только ожесточают подростка.

Этот путь, ведущий к изменениям в поведении подростка, может оказаться длительным и напряженным. В ответ на любовь, предложение помощи, содействие вы можете встретить закрытость, сопротивление, отторжение, злобу. Чтобы пройти этот путь, следует запастись терпением и верой в успех.

Социальные факторы играют далеко не последнюю роль в становлении личности и развитии адаптационных характеристик подростка в сфере его жизнедеятельности. Основным фактором является социальная среда образования, в данном случае мы говорим о «Техническом и профессиональном образовании», далее в тексте ТиПО. Сегодня большое внимание уделяется занятости учащихся колледжа в кружковых секциях. В данном случае это системная работа всего педагогического коллектива.

Цель данного исследования - систематизировать изученный материал в области причин возникновения девиантного поведения у подростков и представить план экспериментального исследования по формированию конструктивных стратегий преодоления делинквентного поведения подростков в учреждениях ТиПО.

В системную деятельность ТиПО по профилактике девиантного поведения, на наш взгляд, входит:

- создание определенных норм и правил для обучающегося, возложение определенной ответственности на него за самого себя и процесс обучения;
- совокупность диагностических и воспитательных методик, подобранных и разработанных именно в отношении данного обучающегося;
- индивидуальная работа психолога (консультирование по проблемам обучающегося).

Данные учащиеся имеют агрессию по отношению к социуму, колледжу и самому себе. Именно поэтому задачей педагогического коллектива является установление доверительных межличностных отношений, сотрудничество и формирование толерантности. Профилактические меры со стороны колледжа включают в себя: информационные часы, групповые собрания, привлечение лиц правоохранительных органов для профилактики правонарушений.

Сравнение подростковой и юношеской криминальной активности в разных культурах, проведенное А. Маслоу и Р. Диастуэро, позволило выдвинуть ряд интересных постулатов:

Во-первых, согласно их трудам, все люди, в том числе и подростки, испытывают высокую потребность в ценностной системе, во взаимопонимании, в объяснении способов познания Вселенной и определении своего места в ней [2].

Во-вторых, если взрослая система ценностей отсутствует или не представлена данному индивиду, он создает свою, подростковую систему ценностей, отличную от общепринятой. Так называемая детская преступность – прямое следствие самостоятельного построения подростками своей, криминальной

(делинквентной) системы ценностей. Последняя отличается от других подростковых ценностных систем ярко выраженной враждебностью и презрением ко взрослым, бросившим их на произвол судьбы [2].

В-третьих, подросток в этом случае испытывает острое чувство незащищенности и тревоги, которое перерастает в «глубинно оправданную враждебность», в презрение к родителям за то, что они бросили его, взвалив на его плечи непосильную задачу, оставив неудовлетворенной его глубинную потребность в ценностной системе, в мировоззрении, в подчинении, в определении границ дозволенного. Ребенок, брошенный на произвол судьбы, обращается за помощью не к родителям, а к другим подросткам, и особенно к тем, кто старше его. Таким образом, происходит деформация личности подростка [3].

Психологическая поддержка подростков с отклонениями в поведении направлена, прежде всего, на восстановление их нормального психолого-социального статуса, на их адекватную самореализацию за счет проработки психологических трудностей и проблем: информационных, поведенческих, мотивационных, эмоциональных, характерологических. Для ее оказания психологу в колледже необходимо следующее:

- изучить социальное окружение ребенка и провести социально-психологическую работу с ключевыми фигурами из значимого ближайшего окружения (с родителями и другими членами семьи, педагогами, друзьями);

- корректировать, прежде всего, те ценности, поведение, черты характера, эмоции, которые нарушают адекватную самореализацию и социальную адаптацию подростка;

- создать с помощью самого подростка оптимальную модель отношений и способов поведения подростка.

Для того, чтобы работа была эффективной, необходимо соблюдение некоторых общих, достаточно лабильных правил взаимодействия и способов работы с подростками, у которых наблюдается девиантное поведение, эти правила помогут психологу колледжа определить свою позицию, тактику и стратегию взаимодействия.

1. Событие уже произошло. Превратилось в факт. Пусть негативный, но его уже невозможно изменить. Работать можно только с поведением и мышлением на настоящем этапе. Можно предотвратить возможные нарушения поведения в будущем.

2. Любые эмоции, которые испытывает психолог при контакте с клиентом, не являются истинными или правильными. Любая эмоция, возникшая в процессе работы с подростком, - это эмоция привнесенная ситуацией взаимодействия, это результат соприкосновения психических реальностей двух людей, один из которых психолог. Нельзя идти на поводу собственных эмоций, нельзя позволить захватывать себя чувствам и ситуацию работы превращать в ситуацию общения/дружбы или привязанности. Необходимо спросить себя, какого результата вы хотите достичь – наказать, отреагировать свой гнев, выразить свое отношение или создать условия для изменения поведения ребенка?

3. Доверие при контакте с подростком-делинквентом должно быть построено по законам безопасности. И в первую очередь безопасность должна быть реализована для самого психолога. Доверительное взаимодействие - это демонстрация безусловной ценности и уникальности другого человека. Для установления доверительных отношений с детьми, имеющими девиантное поведение, помимо позитивного поддерживающего отношения к ним, нужно освоить приемы и способы, позволяющие пробиться через коммуникативные барьеры: агрессию, замкнутость, ложь. Хорошим способом является освоение психологом тактик переформирования мнения.

4. Конкретный поступок - это всегда следствие чего-то. Даже если совершенное действие само по себе ситуативно и не являлось сознательно мотивированным, следует обратиться к истокам. Может оказаться, что причина нарушения поведения весьма значима, поэтому, устраняя только следствие, мы ничего не добьемся. Условно, психология отклоняющего поведения накопила большой опыт в области систематизации типичных причин нарушения поведения подростками. Далее укажем основные:

- демонстративность поведения или стремление привлечь к себе внимание. Известны случаи, когда подросток с хорошими способностями просто «увязает в двойках», чтобы добиться совместного с родителями выполнения домашних заданий или подросток просит научить его плавать, не плохо это умея;

- стремление к самоутверждению. Многие действия подростков, производящие неблагоприятное впечатление, продиктованы стремлением найти ценности, служению которым они могли бы посвятить себя;

- нравственно-духовная незрелость, ведущая к обесцениванию чувства любви и добра;

- стремление отомстить родителям или другим взрослым за пережитые обиды, боль или унижение.

5. Выдвигаемые требования по отношению к подростку должны быть системными и последовательными. Желаемого результата невозможно будет достичь, если вы будете менять свою позицию или ваши слова и заявления не будут соответствовать вашим действиям. Раз уж нельзя повышать голос и драться, но и вам нельзя повышать голос на подростка. Если вы не в состоянии сдерживать свои эмоции и соответствовать ценностям, декларируемым вами самими, то лучше не

говорить о них. Требовать от другого можно только то, в чем вы сами безукоризненны. Если вы окружающим вас подросткам рекомендуете вести здоровый образ жизни и заниматься спортом, то сами должны соответствовать этому образу.

6. Наказание и поощрение при работе с подростком. Девиантное поведение накладывает особый отпечаток на личность подростка, и он становится весьма восприимчив к критике, через нее у него формируется негативный жизненный сценарий. Важно вместе с ним выявить достоинства и ресурсы для позитивных изменений. Для этого можно использовать позитивную обратную связь, искреннее поощрение привлекательных поступков, чувств, мыслей и намерений данного подростка. Нужно помочь ему сфокусироваться на своих положительных качествах, чувствах, мыслях, найти положительный смысл (например, упрямство может свидетельствовать об упорстве; драка – о стремлении отстоять справедливость; курение – о желании быть самостоятельным).

7. При работе с подростками можно использовать стратегию «Предотвращение рецидива», которая заключается в реализации следующих шагов. Первый шаг - обсуждение в деталях выбранного поведения, а также признаков, по которым можно определить, что произошел срыв. Второй шаг - выявление ситуаций, лиц, мест, событий, которые могут спровоцировать этот срыв и подобное поведение. Третий шаг – выявление лиц, обстоятельств, условий, которые помогут придерживаться желаемого поведения. Четвертый шаг - выявление факторов, которые помогут пережить трудные ситуации или срыв. Пятый шаг - выявление (тренировка) навыков и качеств, которые необходимы, чтобы удерживаться от негативных поступков. Шестой шаг - подробное перечисление будущих выгод от нового поведения. Седьмой шаг – разработка конкретных поощрений и компенсаций (вознаграждений) за хорошо выполненную работу – реализацию нового поведения.

Таким образом, в практике работы колледжа существует некоторая последовательность использования описанных выше правил взаимодействия и способов работы с подростками, у которых наблюдается девиантное поведение (рисунок 1).

Исследование проводилось в учреждении ТиПО (Технико-экономический колледж, г. Павлодара Республики Казахстан). Численность выборки 30 человек.

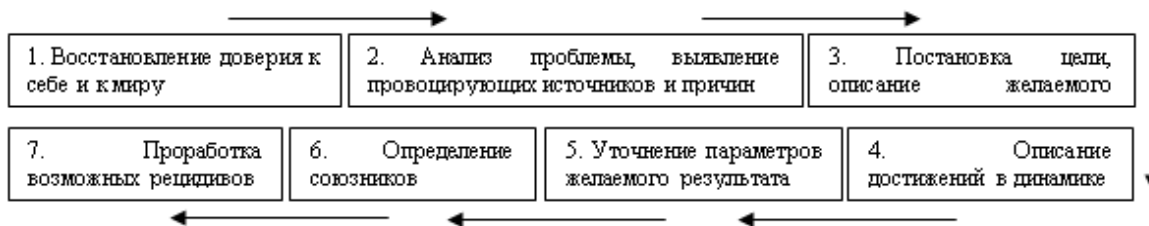


Рисунок 1 – Схема этапов реализации правил взаимодействия и способов работы с подростками, у которых наблюдается девиантное поведение

В данной работе был использован следующий диагностический инструментарий: 1. Авторская анкета (сбор фактических социальных данных), 2. Опросник - А. Маслоу, 3. Тест - Р. Диастуэро, 4. Тест «Самооценка психических состояний» (Айзенк – уровень ригидности).

Полученные результаты раскрывают значимую роль конструктивных стратегий девиантного поведения подростков в учреждении ТиПО. Для сбора данных общей социальной картины учащихся ТиПО была составлена анкета. В ходе анкетирования были получены следующие результаты. Влияние социального фактора 40 %, влияние духовно-нравственных традиций, роль семьи 40 %, психическо-физиологическое влияние 20 %.

Таким образом, на развитие девиантного поведения подростка значимое влияние оказывает социальный фактор, а также семья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Маслоу А. Мотивация и личность. – Москва: Евразия, 2012. – 197 с.
- 2 Диастуэро Р. Психологические проблемы у детей. – Москва: Евразия, 2013. – 204 с.
- 3 Кузнецова И. Психологическая поддержка: принцип работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/psikhologicheskaya-podderzhka-podrostkov-i-starshikh-shkolnikov-v-obrazovatelnom-protseesse>.

REFERENCES

- 1 Maslou A. Motivaciya i lichnost'. – Moskva: Evraziya, 2012. – 197 s.
- 2 Diastuyero R. Psihologicheskie problemy u detey. – Moskva: Evraziya, 2013. – 204 s.

3 Kuznecova I. Psihologicheskaya podderzhka: princip raboty s det'mi i подростками s otkloneniyami v povedenii. – Rezhim dostupa: <http://www.dissercat.com/content/psihologicheskaya-podderzhka-podrostkov-i-starshikh-shkolnikov-v-obrazovatelnom-protsesse>.

ТҮЙІН

К.С. Мадыгулова,

Т.М. Крацова, психология ғылымдарының кандидаты
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Кәсіптік және техникалық білім берудің жасөспірім шақтағы девианттық мінез-құлықтың пайда болуының себептері

Мақала девианттық тәртіптің өзгерісі мен жасөспірімнің техникалық және кәсіби білімнің жүйесіндегі оқушы Мақала арналады теориялық сараптама мақала девианттық тәртіптің себебінің қағидалы сарала- ара құралым және оқитын –жас өспірін тұлғасының бол- ара техникалық және кәсіби білімнің жүйесінде арнаулы, авторлар ұсыныстарды үшін колледждің психологияларының ұсын- ара мақалада таныс- себеп, жасөспірімнің девианттық тәртібінің, келесі әлеуметтік-психологиялық факторы тұрақтандыр-тәртіпті: отбасының рөлінің аталған, рухани адамдық жән-жоралғы, жасөспірімнің ішкі психологиялық күй, онын әлемге деген қатынасы.

Түйін сөздер: Девиантты тәртіп, делинквентность, бәстің жүйесінің.

RESUME

K.S. Madigulova,

T.M. Kravtsova, Candidate of Psychological Sciences
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

The reasons of origins of deviant behavior in the teenage by examples of technical and professional education

The article is devoted to the theoretical analysis of the causes of deviant behavior in the formation and development of the individual student teenager in technical and vocational education, the authors offer recommendations for college's psychologists. In this paper we study the causes of deviant behavior among adolescents identified the following socio-psychological factors stabilizing behavior: the role of the family, spiritual and moral traditions, the internal psychological state of a teenager, his attitude toward the world.

Keywords: Deviant behavior, delinquency, a system of values.

УДК 372.851

С.Ш. Слямова,

Л.А. Семенова, кандидат педагогических наук

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: laresa1964@inbox.ru, saule_zoloto@mail.ru

Контрольные измерители как средство оценки учебных достижений обучающихся

Аннотация. Основной целью новых контрольно-измерительных материалов: контрольных работ, тестовых заданий является объективная оценка уровня овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственному общеобразовательному стандарту по математике и умение применять их в реальной действительности (во внеучебных жизненных ситуациях). В статье рассматривается технология составления контрольных измерителей по математике в средней общеобразовательной школе, приведен пример разработки такого измерителя.

Ключевые слова: контрольные измерители, развивающая линия, 12-летнее образование.

В связи с переходом на новую ступень 12-летнего образования, главной целью которой является подготовка конкурентноспособной личности, готовой к успешной и эффективной деятельности в инновационном обществе, необходимы значительные изменения, одним из которых является внедрение современной системы оценивания [1].

Происходит введение новых контрольно-измерительных материалов: контрольных работ, тестовых заданий. Их основной целью является объективная оценка уровня овладения знаниями,

умениями и навыками, соответствующими государственному общеобразовательному стандарту по математике и умение применять их в реальной действительности (во внеучебных жизненных ситуациях).

Данная тема на сегодняшний день стоит в числе актуальных и имеет ряд проблем:

- определение содержания контрольно-измерительных материалов;
- критерии оценивания учебных достижений обучающихся;
- применение научно-обоснованного инструментария оценки.

Нами были изучены некоторые разработанные образцы контрольных работ по алгебре и геометрии в 8 классе, цель которых – изучить уровень математической подготовки.

В результате мы выявили следующее:

1. Контрольные работы составлены в соответствии с календарно-тематическим планированием, в которых прописаны проверяемые темы и заданы цели.

2. Каждая контрольная работа представлена в двух вариантах.

3. Так как любая контрольная работа должна отражать уровень овладения материалом, уровень достижения учащихся, задания в контрольной работе распределены по видам учебно-познавательной деятельности.

4. Каждая контрольная работа состоит из пяти заданий (они расположены по нарастанию трудности), включены задания на знание и понимание, что составляет 40 %, задания на применение знаний (40 %) и одно задание на рассуждение (20 %).

По этому поводу доктор педагогических наук, автор теории поэтапного формирования умственных действий человека Гальперин П.Я. утверждал «Первый уровень – освоение общей формы и смысла типовых, «образцовых» операций, второй – выделение существенного отношения, задающего способ действия, третий – свободное владение, присвоение этого способа» [2].

Далее мы провели оценку распределения заданий по содержанию и видам деятельности.

Оценивание контрольных работ производится с предложенными нормами оценок, а именно:

- 1-9 баллов – «2»,
- 10-15 баллов – «3»,
- 16-22 балла – «4»,
- 23-25 баллов – «5».

Критерии оценивания нами были оформлены в виде таблицы, где указан номер задания, характеристика задания, проверяемые элементы, балл за выполнение проверяемого элемента. Затем была составлена технологическая матрица, позволяющая охарактеризовать отдельные компоненты учебно-познавательной деятельности: воспроизведение, применение, интеграцию знаний.

Приведем пример составления контрольной работы по алгебре по развивающей линии: «Годовая контрольная работа по алгебре».

Образец контрольной работы представлен на рис.1

Класс: 8

Цель: проверить уровень усвоения ГОСО:

- решение рациональных уравнений;
- решение квадратных неравенств;
- преобразование выражений содержащих квадратные корни;
- построение графика квадратичной функции и ее исследование;
- решение текстовых задач.

Содержание контрольной работы

1. Решите уравнение: $\frac{2x^2 + k - 1}{2x^2 - 1} = 0$
2. Решите неравенство: $(x-5)(2x-8) \geq 0$

3. Упростите выражение: $(4 - \quad)^2 + 4\sqrt{8}$

4. Постройте график квадратичной функции, найдите промежутки возрастания и убывания:

$$y = x^2 - 2x - 8$$

5. Решите задачу.

Одна сторона прямоугольника на 7 метров больше другой. Какой может быть эта сторона, если площадь прямоугольника не больше 60 м².

Рисунок 1 – Образец контрольной работы

Нами были предложены критерии оценивания годовой контрольной работы по алгебре, которые отражены в таблице 1.

Шкала оценивания выглядит следующим образом:

- 1-9 баллов – «2»
- 10-15 баллов – «3»

16-20 баллов – «4»
21-23 баллов – «5».

Таблица 1 – Критерии оценивания годовой контрольной работы по алгебре

Характеристика задания	Проверяемые элементы	Балл за выполнение проверяемых элементов	Общий балл за выполнение задания
1. Решение рациональных уравнений	Область допустимых значений	2	4
	Значение общей формулы	1	
	Применение вычислительной техники	1	
2. Решение неравенств	Анализ корней и запись ответа	1	3
	Знание методов интервалов	2	
3. Упрощение выражений содержащих квадратный корень	Применение метода интервалов	2	6
	Анализ ответов и запись	1	
	Знание формул сокращенного умножения	1	
	Знание свойств квадратных корней	2	
4. Построение графика квадратичной функции	Применение вычислительной техники	2	7
	Нахождение вершины параболы	1	
	Нахождение точек пересечения с осью Ox	1	
	Построение графика	2	
	Нахождение промежутков возрастания и убывания	1	
5. Решение задач на рассуждение	Составление неравенства по тексту задачи	1	3
	Анализ и выбор ответа	2	

Технологическая матрица представляет собой таблицу, в которой отражены основные критерии выполнения заданий (таблица 2).

Таблица 2 – Технологическая матрица

Содержательные линии	Воспроизведение знаний	Применение знаний	Интеграция знаний	Процент соотношения
Квадратные уравнения		№1		20%
Квадратный корень	№3			20%
Квадратичная функция		№4		20%
Квадратные неравенства	№2		№5	40%
Процент соотношения	40%	40%	20%	100%

Следует отметить, что составленные контрольные работы по развивающей линии соответствуют стандартам не только в аспекте знаний теоретического материала, но и в практическом их применении.

Исследование контрольных работ показало, что по сравнению с традиционными контрольными работами оценка знаний по уровням достижения учащихся, по видам заданий, по их роли и месту в оценке знаний позволяет обеспечить объективность в усвоении математических знаний. Задания на интеграцию позволяют определить уровень общего уровня детей, применение знаний из других областей. Именно такого рода задания позволяют выявить уровень мыслительных операций даже среди детей, которые не проявляли до этого математических способностей. Следовательно, разработанные контрольные измерители нового поколения имеют более объективный характер, позволяют более объективно определить знания и умения учащихся, что является основой предметных компетентностей учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Государственные общеобразовательные стандарты образования соответствующих уровней образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
2 Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М.: Книжный дом «Университет», 1999.

REFERENCES

1 Gosudarstvennyie obsheobrazovatelnyie standartyi obrazovaniya sootvetstvuyuschih urovney obrazovaniya. Postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazahstan ot 23 avgusta 2012 goda №1080.
2 Galperin P.Ya. Vvedenie v psihologiyu. – M.: Knizhniy dom «Universitet», 1999.

ТҮЙІН

С.Ш. Слямова,

Л.А. Семенова, педагогика ғылымдарының кандидаты
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Оқу табыстардың бағалар құралды сияқты бақылау өлшеуіштер үйренуші

Жаңа бақылау – өлшеу материалдардың негізгі мақсаты ретінде: бақылау жұмыстар, білім бағасын беретін тесттік тапсырмалар, математика бойынша мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкесікемділік пен дағылар және сабақтан тыс өмірлік жағдайаттарда қолдана алатын икемділіктер берілген. Бұл мақалада жалпы білім беру мектепте математика бойынша бақылау өлшеуіштердің құрастыратын технологиялар қарастырылған.

Түйін сөздер: бақылау өлшемдер, даму сызығы, 12-жылдық білім беру.

RESUME

S. Slyamova,

L. Semenova, Candidate of Pedagogical Sciences
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Test gauges as a means of assessing learning achievements of students

The main purpose of the new test materials: tests, test items is an objective assessment of the level of mastery of knowledge, skills and abilities, relevant state general education standards in mathematics and the ability to apply them in real life (in extracurricular life situations). The article deals with technology making control gauges in mathematics at the secondary school, is an example of the development of such a meter.

Keywords: control meters, developing a line of 12 years of education.

УДК 378.147 (574)

А.А. Syzdikova, Master of Management
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)
E-mail: aigolek_saa@mail.ru

The perspectives of Nazarbayev university to incubate reforms in post-soviet times

Annotation. *The implementation of international educational standards as the main goal of Nazarbayev university and the perspectives to incubate reforms in post soviet times are considered in this article.*

Keywords: educate, incubator, reform, youth, educating, ideas.

Astana, Kazakhstan – This vast Central Asian country is no stranger to schemes that are, depending on your perspective, either visionary or megalomaniacal. It has created a gleaming new capital in one of the most punishing climates in the world. It built a shopping mall in the form of the world's largest tent and has set out to transform itself from an ex-Soviet backwater to one of the world's 30 most developed nations by 2050.

But even by Kazakhstan's standards, four-year-old Nazarbayev University stands out for its audacity. The oil-rich authoritarian government created the school from scratch on windy steppes and directed it to give the country's most promising youth a world-class education. It brought in foreign faculty and administrators, mainly

from the United States, and wooed the country's best students with full scholarships and stipends and an alternative to the Soviet-style, stodgy, corrupt higher education still prevalent in the country.

At Nazarbayev University, students are asked to "think and discuss and express ideas rather than memorize knowledge that is given to them," says Aslan Sarinshipov, Kazakhstan's minister of education, who also teaches here. "This is something we want to cultivate not just here but in other universities — this exchange of ideas, new ideas, critical thinking. ... The role of Nazarbayev University is to show that this approach works".

As in other authoritarian states with Western universities, the inevitable question is this: Is it possible to have a freethinking university in a dictatorship? The institution's namesake, President Nursultan Nazarbayev, is a holdover from the Soviet Union who brooks no dissent and won his last election with 96 percent of the vote. But even as he steadily cracks down on free expression in the rest of the country, he has promised that not only will his university encourage critical thought, but that it will in fact be the incubator where liberal reforms are nurtured until the rest of the country is ready for them.

"NU is a sort of controlled experiment on the sort of reforms that the country itself is going to have to go through: academic freedom/free speech, and the whole notion of a transparent, merit-based institution," says Dennis de Tray, an American who was once the top World Bank official in Central Asia and is now adviser to the university's president. "These are all being experimented with within the confines of NU in a very smart way, and as they succeed — and I'm sure they'll succeed — the president can then roll them out to the rest of the country, to institutions in the government and outside the government" [1].

Upon gaining independence from the Soviet Union in 1991, Kazakhstan inherited a university system where corruption was ubiquitous and the curriculum focused on memorization rather than critical thinking. Its first solution was to use the country's growing oil and gas revenues to pay for promising students to study abroad, particularly in the United States, after which they were required to return to work in Kazakhstan. The program, called Bolashak ("future" in Kazakh), has given scholarships to 10,000 students, who now form the core of the country's young elite.

But Nazarbayev wanted a homegrown university, where students would be educated in a Kazakh environment. Rather than attracting an American university to open a local branch (as New York University has done in the United Arab Emirates, or Yale in Singapore), Kazakhstan decided to enlist foreign partners in setting up the school, but to make it a Kazakhstan-owned enterprise.

The university "will become a national brand of Kazakhstan that will combine the advantages of the national education system and the best of international research and education practice," Nazarbayev said at the school's 2010 opening ceremony on the new campus on the outskirts of the capital, Astana.

"The president is fully aware that this is a much more expensive proposition than continuing the Bolashak program," de Tray says. "But he also understood that he didn't want students that were clones of Western institutions; he wanted Kazakhstani who could compete in a global world" [1].

Built around a vast enclosed atrium featuring marble floors, palm trees, fountains and a massive flag of Kazakhstan, the school admitted its first students in the fall of 2010. One of its first challenges was operating a competitive admissions process in a country rife with nepotism and corruption. "There was a lot of pressure, especially on my Kazakhstani colleagues, but I also had to explain why their sons or daughters couldn't get in," says Shigeo Katsu, the university's president, in an interview in his office, where two portraits of Nazarbayev hang.

The school will graduate its first class of roughly 420 undergraduates in the spring of 2015. There are three schools for undergraduates — engineering, science and technology, and humanities and social sciences — and graduate programs in business, education and public policy, with schools of mining and medicine planned in the future. Asked what the school's budget is, Katsu declined to comment, saying, "It's a sensitive topic."

We decided to bring some Western values and see how they can work, and if our population and our intellectual circles are ready to accept them.

A model of the university's expansion plans in the capital, Astana, which is itself a new creation.

The government's original vision for the school aimed to create a new technocratic elite by a focus only on science and engineering. But pressure from the foreign partners convinced Nazarbayev to include the School of Humanities and Social Sciences, which is where things get difficult for a country that insists on controlling the public narrative.

Students are required to take a course called "History of Kazakhstan." It uses primary source documents to teach from a critical perspective rather than the government-approved version of history designed to promote patriotism more than stimulate thought. For example, one of the seminal events of the founding of modern Kazakhstan was a wave of protests in 1986 when Kazakhs opposed the Kremlin's appointment of an ethnic Russian as first secretary of the Communist Party of Kazakhstan. The event is now portrayed as the awakening of a Kazakh political identity. But at the time, Nazarbayev, then the second-ranking official in Kazakhstan, publicly condemned the protests, a fact that is glossed over in official hagiographies.

Zbigniew Wojnowski, a Poland-born, British-educated professor who teaches the course, wrote about one student's reaction to this revelation in an academic association newsletter: "She did not altogether reject what she had believed before and she refrained from drawing binary distinctions into 'Western' and 'Kazakhstani' views on the past. Still, she was visibly excited to learn something new. 'You know, I have never worked with primary

sources before, and I assumed it had all been very simple: People strove for independence and then they won. That's what we were taught at school, but now I'm just not sure what to think" [1].

By hiring professors accustomed to academic freedom, the authorities have begun a process they can't control, says Alima Bissenova, an anthropology professor who grew up in Kazakhstan but got her Ph.D. at Cornell. "You can't control people, and if you try to control them they'll leave. If they started to tell me what to teach, I'll leave," she says. While the university does not use the tenure system, the law regulating the university guarantees academic freedom, and so far, "the authorities have fully respected that," Katsu says.

Bissenova compared Nazarbayev University to the Tsarskoye Selo Lyceum, the Russian imperial high school that, in the 19th century, brought in French and German teachers to educate the children of the elite and ended up producing liberal rebels like Alexander Pushkin. "So, academics are sowing the seeds of liberal education on foreign soil without knowing what will grow out of it," she says. "And nobody completely controls this process — not academics themselves, not the administration of NU, not Nazarbayev; nobody knows what will grow and how these seeds will adapt and what kind of hybrids will emerge. Some people, from all sides, might not like what will grow."

But this, at least in part, is the idea. "We decided to bring some Western values and see how they can work, and if our population and our intellectual circles are ready to accept them," says Yerbol Orynbayev, an assistant to President Nazarbayev who has been closely involved in the development of the university.

The government has not shown much interest in adopting liberal values, however, at least in the short term. The parliament contains no opposition members, and the country has systematically closed down independent newspapers and jailed opposition activists on spurious charges. Even small protests are quickly shut down, their participants arrested. Kazakhstan's ratings on political and civic freedom are lower than when it gained independence, according to Washington-based human rights organization Freedom House, which labels the country "not free" [2].

At the same time, always mindful of its image abroad, Kazakhstan has paid millions to lobbyists, PR companies, and think tanks in Washington and European capitals to promote an image of a progressive, modernizing country. Nazarbayev University — whether or not it turns out to be a truly liberalizing force — neatly dovetails with those efforts. And some critics, when the university was first set up, noted that a side benefit of educating the country's youth at home rather than overseas was that it would limit their exposure to possibly dangerously liberal ideas from abroad.

A great number of the students are reliant on the stipends and the support that they receive from what they understand as either the university or the government. Many are thus scared to jeopardize what they have already earned.

For the time being, Nazarbayev University is in little danger of creating radicals. While some students' eyes are opened by reading critical materials, that's not always the case. One professor who taught the "History of Kazakhstan" course says that in class, students presented Nazarbayev's statements today as evidence of what happened in the 1980s. "I asked them afterwards, on the class forum, about the reliability of Nazarbayev's recollections as a historical source, and they were quite offended. 'We have to trust the president,' was the answer they gave me. I tried to push them to think about inherent biases, et cetera, but they were unwilling to engage," says the professor, who asked not to be identified.

One student interviewed on condition of anonymity says that there isn't a lot of discussion among the student body about how the country should be run. "Students are less concerned about politics than on their studies," the student says. The country's political system has an unfair reputation, she says: "We discussed this with our professors, and they said that the fact that we can talk about this means that human rights are respected here," adding that at a university-organized meeting with a human rights officer from the U.S. embassy, the diplomat told students that the reports by international human rights organizations are "often exaggerated" and that "the situation isn't as bad as they describe."

Most NU students are "acquiescent, but not apathetic," says Sam Hirst, a history professor who left NU in 2013, in an email interview. "A great number of the students are reliant on the stipends and the support that they receive from what they understand as either the university or the government. Many are thus scared to jeopardize what they have already earned." And while few are blind to Kazakhstan's problems, most "turn their eyes in other directions, usually towards their textbooks, to earn the money necessary either to secure themselves a place in the system they are dependent upon or to leave it."

Hirst, who also taught the "History of Kazakhstan" course, notes that it can be difficult for students to navigate attending a school where critical thinking is encouraged while living in a country where it's not. "When I talked to the students about their reticence, I found that many of them were struggling to code-switch as fast as we were asking them to," he says.

School officials say they're confident that students will be able to manage this balancing act. "I'm sure that, along the way, our students will have different views on societal organization and so on. And I do hope that they aren't just buying propaganda, that they are thinking for themselves," says Katsu. "But one thing that stands out to me at the same time is that our students are very patriotic. They are proud of this country."

Katsu calls President Nazarbayev's decision to set up the school "a calculated risk." "If you were afraid," he says, "you wouldn't create Nazarbayev University" [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Закон Республики Казахстан от 19 января 2011 года № 394-IV «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» (с изменениями от 16.02.2012 г.).

2 Назарбаев А.А. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы. – Москва, 1997. – 365 с.

3 Стратегии территориального развития Республики Казахстан до 2015 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан N167 от 28 августа 2006 года.

REFERENCE

1 Zakon Respubliki Kazakhstan ot 19 yanvarya 2011 goda № 394-IV «O statuse «Nazarbayev Universitet», «Nazarbayev Intellektualnye Shkoly» i «Nazarbayev Fond» (s izmeneniyami ot 16.02.2012 g.).

2 Nazarbayev A.A. Evraziyskiy soyuz: idei, praktika, perspektivy. – Moskva, 1997. – 365 s.

3 Strategii territorialnogo razvitiya Respubliki Kazakhstan do 2015 goda, utverzhdennoy Ukazom Prezidenta Respubliki Kazakhstan N167 ot 28 avgusta 2006 goda.

ТҮЙІН

*А.А. Сыздикова, менеджмент магистрі
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Назарбаев Университетінің посткеңестік дәуір жағдайларында реформалардың инкубаторы ретіндегі перспективалары

Берілген мақалада перспективті жастарды әлемдік деңгейдің білім беру стандарттары бойынша оқыту мақсатымен болып табылатын Назарбаев Университеті, сонымен қатар Назарбаев Университетінің посткеңестік дәуір жағдайларында реформалардың инкубаторы болу мүмкіндіктері қарастырылады.

Түйін сөздер: білім, инкубатор, реформа, жастар, тәлім-тәрбие, идеялар.

РЕЗЮМЕ

*А.А. Сыздикова, магистр менеджмента
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

Перспективы Назарбаев Университета как инкубатора реформ в условиях постсоветской эпохи

В данной статье рассматривается Назарбаев Университет, целью которого является обучение перспективной молодежи по образовательным стандартам мирового уровня, а также перспективы Назарбаев Университета стать инкубатором реформ в условиях постсоветской эпохи.

Ключевые слова: образование, инкубатор, реформа, молодежь, обучение, идеи.

УДК 343.98

С.Ш. Хамзина, магистр экономических наук по специальности «Экономика»
Институт судебной экспертизы по Павлодарской области Центра судебной экспертизы МЮ РК
E-mail: hamzina-saule@mail.ru

Альтернатива: частные судебные эксперты

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены теоретические аспекты оценки судебно-экспертной деятельности, а также анализ задач экспертов по заданиям различных правоохранительных структур и частных лиц.*

***Ключевые слова:** судебная экспертиза, судебное экспертное заключение, виды экспертиз, методики экспертных исследований.*

Анализ развития судебной системы в Республике Казахстан показывает, что потребность в проведении судебных экспертиз ежегодно увеличивается.

Судебная экспертиза является квалифицированной формой использования научных знаний в расследовании преступлений, судебном рассмотрении уголовных, гражданских дел и административных правонарушений. С помощью судебной экспертизы могут быть установлены самые разнообразные факты, возникающие в результате совершения преступления (правонарушения, проступка), в той или иной мере связанные с предметом доказывания и поэтому включаемые в орбиту судебного исследования [1].

Судебно-экспертная деятельность регулируется Законом Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан» от 20 января 2010 года. Согласно Закону производство судебной экспертизы может быть поручено:

- 1) сотрудникам органов судебной экспертизы;
- 2) физическим лицам, осуществляющим судебно-экспертную деятельность на основании лицензии;
- 3) в разовом порядке иным лицам в случаях, предусмотренных законодательством.

Сведения о судебных экспертах, являющихся сотрудниками органов судебной экспертизы, а также о физических лицах, обладающих лицензией на занятие судебно-экспертной деятельностью, вносятся в Государственный реестр судебных экспертов Республики Казахстан.

Чтобы удовлетворить все возрастающую потребность в экспертных заключениях, проводимых на основе научно-обоснованных и включенных в Государственный реестр методик судебно-экспертных исследований Республики Казахстан, Министерством юстиции проводится работа по совершенствованию законодательства о судебной экспертизе. В данной работе значительная роль отведена развитию института частных судебных экспертов.

Задачей экспертов является производство судебных экспертиз и экспертных исследований по заданиям судов, органов прокуратуры, органов внутренних дел, таможенных, налоговых органов, нотариусов, должностных лиц, наделенных правом назначения судебных экспертиз в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, а также проведение консультаций и участие в судебных разбирательствах в качестве экспертов и специалистов [2].

Судебными экспертами, в том числе и частными, могут быть граждане РК, имеющие высшее образование, обладающие научными знаниями в определенной области, прошедшие специальную подготовку и получившие квалификационные свидетельства на право производства определенного вида судебной экспертизы и внесенные в Государственный реестр судебных экспертов Республики Казахстан.

Частные судебные эксперты могут осуществлять производство самых разнообразных видов экспертиз и исследований, причем такие виды экспертиз, которые не проводятся в государственных экспертных учреждениях, поскольку, как правило, подготовка специалистов госучреждений проводится по так называемым «традиционным» видам экспертиз (криминалистические, материалов и веществ, инженерно-технические, экономические) [3].

По характеру отрасли специальных знаний частными судебными экспертами могут проводиться экспертизы, включенные в перечень судебных экспертиз, производимых в Центре судебной экспертизы МЮ РК, среди которых: автороведческая, фототехническая, почвоведческая, биологическая, экологическая, электротехническая, технологическая, строительно-техническая, экономическая, товароведческая, психофизиологических процессов человека и другие виды экспертиз и исследований.

Существующий перечень не является исчерпывающим, в соответствии с потребностями правоохранительных органов и судов экспертными заключениями из других отраслей знаний, будут развиваться соответствующие виды экспертных специальностей и методики судебно-экспертных исследований по ним [4].

Современные экспертные исследования базируются на использовании как общенаучных, так и специальных методов и средств. Применяя современные достижения науки и техники для решения задач судебной экспертизы, экспертам необходимо учитывать и особенности судебно-экспертных исследований. Специфика судебных экспертных исследований связана не только с их процессуальным характером, но и с важным, порой определяющим значением полученных при их использовании результатов для расследования и раскрытия различных правонарушений. Развитие судебной экспертизы позволит квалифицированно и на современном уровне решать задачи установления фактических обстоятельств нарушения требований законодательства.

Методы исследования, применимые при производстве судебных экспертиз, чрезвычайно разнообразны. Настолько разнообразны, насколько разнообразны методы научного познания вообще. Поэтому при выборе конкретного метода исследования важное значение имеют критерии допустимости применения данного метода (рисунок 1) [5].

Можно выделить следующие критерии допустимости использования того или иного метода:

- научная обоснованность метода как в рамках соответствующей базовой науки, так и в общей теории судебной экспертизы;
- объем получаемой с его помощью информации;
- сложность, т.е. объем работы, напряженность труда, квалификация исследователя;
- эффективность, т.е. возможность получения достоверных результатов при минимальных временных затратах;

- влияние на объекты исследования, определяемое возможностью повторного проведения исследования;
- экономичность, т.е. временные, материальные и трудовые затраты, связанные с его применением;
- безопасность, т.е. влияние на здоровье исследователя и степень вероятности несчастных случаев при его применении.

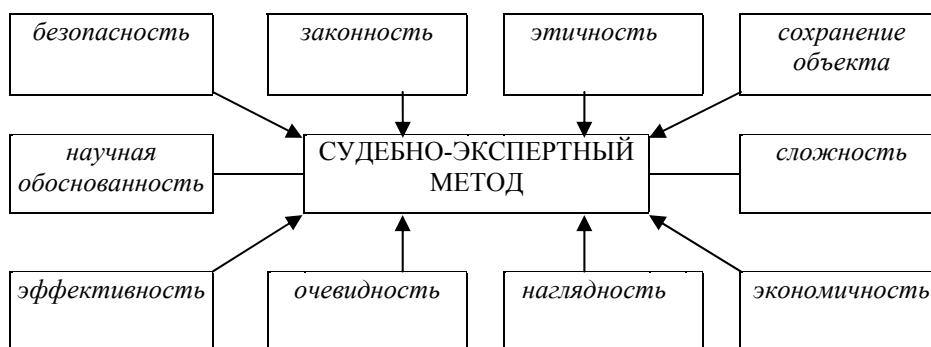


Рисунок 1 – Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов

Кроме того, при применении методов должны учитываться такие категории, как законность и этичность, поскольку они используются в сфере судопроизводства. Поэтому они должны отвечать конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т.е. не ущемлять права граждан, не унижать их достоинства, исключать угрозу и насилие и не приводить к нарушению норм процессуального права. Применяемый метод должен быть безопасен и для эксперта [6].

Методы экспертного исследования также должны отвечать требованию сохранения объекта в том виде и состоянии, в котором он поступил на экспертизу. Разрушение, уничтожение объекта разрешается только в крайних случаях по согласованию со следователем (судом), назначившим экспертизу.

Срок производства экспертиз регламентируется нормативными актами, поэтому метод экспертизы должен выбираться для его использования с учетом этого критерия. Таким образом, далеко не все технические средства и методы, применяемые в различных областях науки и техники, могут использоваться в экспертной практике. Методы экспертизы должны быть рентабельными, т.е. затраченные силы и средства должны соизмеряться с ценностью полученных результатов [7]. Результаты применения методов должны быть очевидны и наглядны для всех участников судопроизводства.

Методы и средства судебно-экологического экспертного исследования являются ядром экспертной методики. Метод или комплекс методов – это лишь составляющая, хотя и основная, часть экспертной методики.

Общее определение понятия методики экспертного исследования дано в Словаре основных терминов судебных экспертиз: «Методика экспертного исследования – это система научно обоснованных методов, приемов и технических средств, применяемых в логической последовательности при изучении объектов судебной экспертизы для установления фактов, относящихся к предмету определенного рода, вида и подвида судебных экспертиз» [8].

Наряду с методами в судебной экологической экспертизе важное место занимает экспертная методика. Экспертная методика – это, прежде всего, система указаний (программа действий), которые могут носить категорический или рекомендательный характер. Она ориентирована не просто на исследование объектов судебной экспертизы, а на решение экспертной задачи, поэтому методика экспертного исследования специфична для каждого рода судебно-экологической экспертизы, характеризующегося своими объектами и задачами.

Общая методика судебно-экспертного исследования включает следующие этапы: анализ исходных данных; выдвижение версий; построение или выбор методики; исследование; оценка результатов исследования; вывод. На формирование экспертных методик оказывает существенное влияние характер экспертных задач, которые определяют специфику стадии исследования. Для экспертного идентификационного исследования эта стадия включает вначале раздельное исследование идентификационных (индивидуализирующих) признаков объектов, а затем сравнительное исследование выявленных признаков объектов.

Экспертное исследование – сложный творческий процесс, в котором реализуется знание достижений науки и техники, владение современными эффективными методами исследования, умение эксперта анализировать и оценивать результаты исследования. Основными этапами становления новой области специального научного знания являются: накопление знаний в ходе практической деятельности экспертов; создание элементарных схем и частных методик экспертного исследования; систематизация и трансформация накопленных знаний; формирование общей методики предметной экспертизы и ее методологии; создание основ судебно-экспертной отрасли знания. Характерным признаком каждого рода

и вида судебных экспертиз является соответствующая методика экспертного исследования. По результатам анализа экспертных исследований, связанных с правонарушениями в отношении различных объектов, которые составляли основную часть выполненных экспертиз, разработаны типовые схемы решения экспертных задач. Типовая схема может применяться экспертом без какой-либо адаптации, изменения. Ее структура состоит из следующих элементов: указание на типичные для данного вида экспертизы объекты; указание на методы и средства исследования; предписания, касающиеся последовательности применения методов и средств; предписания, относящиеся к условиям и процедурам применения методов и средств; описания возможных результатов применения методов и средств и характеристика этих результатов в аспекте экспертной задачи.

Совершенствование судебно-экспертной деятельности - одна из наиболее важных задач Министерства юстиции РК. Немаловажную роль в дальнейшем повышении эффективности судебно-экспертной системы государства играет расширение конкурентной среды за счет развития института частной судебной экспертизы. Важным вопросом является оптимизация альтернативной и состязательной среды в судебно-экспертной практике для решения проблемных вопросов института частной судебной экспертизы. Основным аспектом совершенствования частной судебно-экспертной сферы, требующим особого внимания, является необходимость увеличения количества лицензиатов и расширения их квалификации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научно-практич. пособие / Под ред. Т.В. Аверьяновой. – М.: Юрайт, 2011. – 146 с.
- 2 Зинин А.М., Майлис Н.П. Научные и правовые основы судебной экспертизы. – М., 2010. – 231 с.
- 3 Аверьянова Т.В. Содержание и характеристика методов судебно-экспертных исследований. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 210 с.
- 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Под ред. А.П. Резвана. – М.: Юрайт, 2008. – 179 с.
- 5 Криминалистика: учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2004. – 281 с.
- 6 Плесовских Ю.Г. Судебно-экспертное исследование: правовые, теоретические, методологические и информационные основы производства. – М.: Юрист, 2008. – 244 с.
- 7 Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2005. – 230 с.
- 8 Моисеева Т.Ф. Методы и средства экспертных исследований. – М.: МПСИ, 2006. – 187 с.

REFERENCES

- 1 Prakticheskoe rukovodstvo po proizvodstvu sudebnyh yekspertiz dlya yekspertov i specialistov: nauchno-praktich. posobie / Pod red. T.V. Aver'yanovoy. – M.: Yurayt, 2011. – 146 s.
- 2 Zinin A.M., Maylis N.P. Nauchnye i pravovye osnovy sudebnoy yekspertizy. – M., 2010. – 231 s.
- 3 Aver'yanova T.V. Soderzhanie i harakteristika metodov sudebno-yekspertnyh issledovaniy. – Rostov n/D: Feniks, 2006. – 210 s.
- 4 Kriminalisticheskaya metodika rassledovaniya otdel'nyh vidov prestupleniy: uchebnoe posobie / Pod red. A.P. Rezvana. – M.: Yurayt, 2008. – 179 s.
- 5 Kriminalistika: uchebnik dlya vuzov / Pod red. R.S. Belkina. – M.: NORMA-INFRA, 2004. – 281 s.
- 6 Plesovskih Yu.G. Sudebno-yekspertnoe issledovanie: pravovye, teoreticheskie, metodologicheskie i informacionnye osnovy proizvodstva. – M.: Yurist, 2008. – 244 s.
- 7 Rossinskaya E.R. Sudebnaya yekspertiza v grazhdanskom, arbitrazhnom, administrativnom i ugolovnom processe. – M.: Norma, 2005. – 230 s.
- 8 Moiseeva T.F. Metody i sredstva yekspertnyh issledovaniy. – M.: MPSI, 2006. – 187 s.

ТҮЙІН

*С.Ш. Хамзина, «Экономика» мамандығы бойынша экономикалық ғалымдар магистрі
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Альтернатива: жеке меншікті сот эксперттері

Бұл мақалада сот-эксперттік әрекетті бағалаудың териялық аспектері, сонымен қатар түрлі құқыққорғау құрылымдармен жеке тұлғалардың тапсырмалары бойынша эксперттердің міндеттерін талдау қарастырылған.

Түйін сөздер: сот экспертизасы, сот-эксперттік қорытынды, экспертиза түрлері, эксперттік зерттеулер әдістемелері.

RESUME

S.Sh. Khamzina, *Master of Economical Science*
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Some aspects of human resources management performance indicators at the enterprise

This article views the theoretical aspects of the evaluation of the forensic and expert activity as well as the analysis of experts' tasks on the assignments of different law-enforcement authorities and individuals.

Key words: *legal expertise, legal expert judgment, types of expertise, methods of expert investigations.*

УДК 502/504:37.03

Ш.Ш. Хамзина, педагогика ғылымдарының кандидаты,

А.Е. Курабаева, техника және технология магистрі,

М.С. Кадырова, «Өмір сүру қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығы бойынша техникалық ғылымдар магистрі,

М.М. Поух, «Менеджмент» мамандығы бойынша экономикалық ғылымдар магистрі,

Г.М. Омарова, «Экология» мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары магистрі

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

E-mail: khamzina_64@mail.ru

Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға ауысу тұжырымдамасын іске асыру үшін бейресми экологиялық білімді дамыту мәселелері

Аннотация. *Мақалада аймақтың экологиялық проблемаларын әлеуметтік зерттеу нәтижелері келтіріліп, халықтың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша ұсыныстар жасалған.*

Түйін сөздер: *экологиялық білім, экологиялық мәдениет, жасыл экономика, экологиялық проблемалар, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*

Елдегі экологиялық жағдайдың нашарлауы мен табиғи ресурстардың азаюының басты себептерінің бірі қоғамның экологиялық мәдениетінің төмен деңгейі болып табылады. Бұл мәдениеттің қалыптасуы экология саласындағы мемлекет қызметінің басым бағыты, экологиялық қауіпсіздік пен елдің дамуының тұрақтылығын қамтамасыз етудің ең маңызды факторы болып танылды. Сондықтан да адамның табиғатқа деген тұтуншылық қарым-қатынасы, сарқылмалы табиғатты пайдалану (сонымен қатар стратегиялық ресурстар мен табиғи байлықтарды жаппай сату), қалпына келтіретін әлеуметтің кенет төмендеуіне әкелген табиғатқа шамадан тыс техногенді әсер тигізу сияқты қоғамның кемшіліктерін экологиялық мәдениеттің төмен деңгейімен түсіндіруге болады. Бұл техногенді әсер, әсіресе, Қазақстандағы экологиялық апат зоналары санының өсуіне әкеліп соқтырды. Оларды қайта қалпына келтіру үнемі артып отыратын материалдық шығындарды, шамамен елдің ұлттық табысының жартысын талап етеді.

Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» ауысу тұжырымдамасына сәйкес қоршаған ортаны қорғаудағы жаңа экомәдениеттің кең қоғамы ішінде тәрбиенің болуы міндет. Халық арасында энергия, су және басқа да табиғи ресурстарды пайдалануға үнемділік және жауапкершілікпен қарауды, қалыптастыру күнделікті қоқыстарды өңдеу үшін, оларды жеке-жеке жинауды әдетке айналдыру қажет [1].

Бейресми экологиялық білім арқылы экологиялық мәдениет және табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға өту тұжырымдамасын жүзеге асырудағы білімнің құрамды бөлігі болып табылатын қоғамдық дамудың негізгі мақсаты болып табылады.

Әлеуметтің экологиялануы халықтың экологиялық санасы мен сауаттылығын дамытудың қуатты серпіні болуы тиіс, ол ҚР «жасыл экономикаға» тез арада ауысу мүмкіндіктің туғызады. «Жасыл экономика» - бұл экономика, табиғи ресурстарының нәтижелі пайдалануы сонымен қатар өндірістік циклге соңғы пайдаланыстағы өнімдерінің қайтарылуын қамтамасыз ететін қоғамның аман сақталуына бағыт береді [2].

Зерттеудің өзектілігі өзінің шешімі үшін едәуір маңызы бар экономикалық және әлеуметтік күшейтуді талап ететін және халықты қамтитын жергілікті экологиялық мәселелердің өсімі мен қоршаған ортаға тура және жанама әсер ету жайында халықтың ақпараттандырылу деңгейінің анықталуымен сипатталады.

Экологиялық білім беру жеке тұлғаның қоршаған орта жағдайына жауапкершілігін қамтамасыз ететін білім мен білік жүйесін, құндылықтар бағдарларын, адамгершілік-эстетикалық қатынастарды

калыптастыруға бағытталған тәрбиенің, оқытудың, тұлғаның өздігінен білім алу және дамуының үздіксіз процесі түрінде келеді [3]. Бейресми экологиялық білім беру арқылы экологиялық білім таратудың және насихаттау қызметі оқу орындарында сырттай жүзеге асырылады. Бейресми экологиялық білім беру қоғамның әр мүшесінің қоршаған ортаға қарым-қатынасын өзгерту үшін қоғамның барлығын қамту керек. Бір жағынан, олардың қоршаған ортаға жауапкершілік қатынасын жоғарылату, басқадан - қоғамның барлық мүшелерге қажетті білім беру, өз қызметтерін, табиғи жағдайларын әлеуметтік өмірде нашарлаптай немесе қоршаған ортаға тигізетін әсерін азайту осылай мүмкіндік ашуын жүзеге асырады [4].

Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға ауысу тұжырымдамасын жүзеге асырудағы шешуші фактор ретінде қазақстандық қоғамның экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселелерінің анализі мен бейресми экологиялық білімнің маңыздылығын анықтау зерттеудің мақсаты болып табылады.

Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға өту тұжырымдамасында экологиялық білім беру негізінде экологиялық мәдениетті қалыптастыру мәселесі және қоғамның экологиялық мәдениетін зерттеу мәселесі болып табылады. Қазіргі экологиялық жағдайда қазақстандық қоғамның көрінуі мен олардың қалыптасу мәселелері, қоршаған орта мен қоғамның экологиялық мәдениетінің байланысын зерттеудің мәні болып табылады.

Зерттеу мәселесіне, мәні мен мақсатына сәйкес төмендегідей міндеттер қойылды:

- зерттеу тақырыбындағы әдебиетке аналитикалық шолу жасау;
- қоғамның экологиялық санасын қалыптастырудағы бейресми экологиялық білім мен мәдениеттің рөлі мен мәселелерін ашу және талдау;
- Павлодар облысының экологиялық мәселелерінің әлеуметтік зерттеуі мен мониторингін жүргізіп, олардың ішіндегі аймақ тұрғындарын толғандыратын ең өзекті мәселелерді анықтау;
- Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға өту тұжырымдамасының стратегиясын жүзеге асырудағы шешуші фактор ретінде қоғамның экологиялық мәдениетін қалыптастыру жөніндегі ұсыныстарды ойластыру.

Зерттеудің ғылыми жаңа құбылысы аумақтың экологиялық мәселелері мен қоршаған ортаны қорғау қоғамдық пікірін қалыптасуы қоғамның әлеуметтік сұранысын салыстырмалы талдау нәтижелерінің жүйесін айқындау және кезеңді өткізу.

Орхус конвенциясының негізгі қағидаттарының бірі - экологиялық маңызды шешімдерді қабылдау үдерісіне қоғамды қатыстыру мен экологиялық саясатты жетілдіру кезіндегі қоғамдық пікірді ескеру болып табылады [5]. Анықталған мәселелерді жою бойынша басарушылық шешімдер қабылдау үшін зерттелетін елді мекендердегі негізгі экологиялық мәселелердің мониторингін әлеуметтік зерттеудің басты мақсатына айналды.

Жынысы, жасы, қоныстанған аумағы бойынша ересек адамдар туралы мәлімет жинайтын квоталық іріктеме негізінде тілшілер пікіртерін жүргізді. Барлығы 396 адам қатыстырылды. Зерттеу Павлодар, Екібастұз және Май аудандарында өтті [6].

Экологиялық жағдайдың бағасы. Зерттеудің нәтижесі бойынша сұрастырылғандардың 71 %-ы қала мен ауданның экологиялық жағдайына наразылығын білдірді. Экологиялық жағдайды «қанағаттанарлық» деп есептейтіндердің саны 25 %-ды құрайды.

Жағымсыз экологиялық жағдай 45-54 жастағы (86 %) және 55-64 жастағы (87 %) адамдарды мазалайды.

Тұрған жеріне байланысты Екібастұз қаласының тұрғындарын қаладағы экологиялық жағдай қанағаттандырмайды (79 %). Павлодар қаласы және Май ауданының тұрғындары экологиялық жағдайды «қанағаттанарлық» және «қанағаттанарлықсыз» деп санайды.

Жалпы халық арасында экологиялық жағдайдың дамуы жайында пессимистік болжамдар бар. Егер 39 %-ды экологиялық жағдайдың өзгермеуі деп санасақ және бастапқы нашар фон сол уақытта 28 %-ды құраса, экологиялық жағдай міндетті түрде құртылады. Егер нашар экологияны Павлодар қаласында анықтаса (39 %), экологиялық фонның сақталмауы негізінен Екібастұз қаласының тұрғындарында (44 %) және Май ауданында (48 %) байқалады.

Бірінші үштікте: судың ластануы, ауаның ластануы (53 %), ауыз су сапасының нашарлауы (40 %), ауру адамдар санының артуы (36 %). Тұрғындардың тұрақтануына байланысты экологиялық проблемалар әртүрлі. Сондықтан да Павлодар қаласының тұрғындары судың, ауаның (48 %) ластануымен алаңдаулы, Ертіс өзені (40 %) және автокөліктердің ауаның ластануы (32 %-ға дейін) өсті.

18-24 жас арасында науқастану деңгейінің көбеюі мәселесі (35 %) және қоршаған ортада улы заттардың бар болуы (35 %) мәселелері байқалады.

Экологиялық мәселенің жүйесі Екібастұз қаласы мен Павлодар қаласының айырмашылықтары бар. Жыныс байланысы аралығында әйелдер ауыз су сапасының нашарлауы (56 %) және қоршаған ортаның ластануы (ауа, су, топырақ) мазаласа, ерлерді халық арасында ауру деңгейінің көбеюі (45 %) және улы өндірістік заттар болатын күл үйінділері (36 %) ойландырады. Көбінесе су мен ауаның ластануын 25-44 жас аралығындағы респонденттер атап айтқан. Өнеркәсіп өндірістерде тазартатын құрылыстардың жоқтығы деп 55-64 жас аралығындағы сұрастырылғандар назар аударды (42 %).

Зерттеу нәтиже бойынша Май аудандың тұрғындары ауыз су сапасының нашарлауы (83 %), су мен ауаның ластануын (63 %), радиациялық фоны жоғарлауы (53 %) мәселелері мазалайды, демек халықтың арасында аурулар көбею жағдайы байқалады. 25-34 жас аралығындағы сұрастырылғандар ауыз су сапасының нашарлауы мен ауаның ластануымен мазаланады.

Анықталуы бойынша экологияға жағымсыз әсер ететін зауыттар қатарына: «Қазақстан алюминий» АҚ (57 %), «Қазақстан электролиз зауыты» АҚ (45 %) және «Павлодар мұнайхимия зауыты» АҚ (36 %) кіреді. Экологияның өзгерісі мекенжайдың орналасуына байланысты болады. Мысалы, Павлодар қаласы экологиясының жақсаруы ең алдымен экологиялық ұйымдардың белсенділігімен (36 %) және жергілікті үкімет органдарына (36 %) тікелей байланысты.

18-24 жас және 45-54 жас аралығындағы респонденттер айтылған өндірістердің экологиялық кері әсерін байқады.

Өндірістік кәсіпорындардың рейтингтерінде, жалпы, Павлодар қаласында «Қазақстан алюминий» АҚ (78 %) және «Қазақстан электролиз зауыты» АҚ (65 %) экологиялық жағдайға кері әсер тигізетін кәсіпорындар ішінде көшбасшылық етеді. Екібастұз қаласының «Экибастұз энергоцентры» АҚ, «AES Экибастұз» ЖШС және «БАК» ЖШС сияқты барлық үш ірі ұйымның қызметін халық қауіпсіздіктің экологиялық нормаларына сәйкес келмейтін кәсіпорындардың «қара» тізіміне енгізді.

Әлеуметтік зерттеу бойынша белгіленген экологиялық талаптарды қандай да бір дәрежеде сақтайтын өндірістік кәсіпорындарды анықтауға әрекет етіп көрдік, бірақ сұрастырылғандардың жартысы (53 %) бұл сұраққа жауап беруде қиындық туғызды. Алайда қоршаған ортаға тигізетін теріс әсері төмен бірнеше өндірістік кәсіпорын анықталды, олар: Павлодар сүт зауыты, Павлодар-Водоканал, Павлодартүз және т.б.

«Невада - Семей - Павлодар ядроға қарсы қозғалыс» ҚҰ – 72 % және «Павлодар - біздің ортақ үйіміз» ҚҰ – 39 % экологиялық ұйымдар жетекшілік етеді. Басқа экологиялық ұйымдардың экологиялық мәселелері бойынша белгілі деңгейі өте төмен 2-ден 9 %-ды құрайды. «Невада - Семей - Павлодар» ядроға қарсы қозғалыс» ҚҰ Май ауданында (95 %), қоғамдық ұйымдардың белгілі көрінісі жоғары, ҚҰ «Павлодар – біздің ортақ үйіміз» - Павлодар қаласында (49 %) және Екібастұз қаласында (33 %).

Экологиялық жағдайды жақсартуға Маслихат депутаттарының белсенді қызметі (42 %), өкімет органдарының бақылауды күшейтуі (37 %) және өндірістік кәсіпорындарының экологиялық қауіпсіздігі сақтайтын мөлшерінің негізгі шаралары болып саналады (30 %).

Тұрғын жерлердің белгісі бойынша да елеулі өзгерістері бар. Мысалы, Павлодар қаласының халқы экологиялық жағдайдың жақсартуын экологиялық ұйымдардың (36 %) және жергілікті өкімет органдарының (35 %) бақылауларының белсенді қызметтерімен байланыстырады. Екібастұз қаласы халқының пікірінше, экологиялық жағдай жергілікті өкімет органдарының бақылаулары күшейтілген кезде (56 %) және кәсіпорындар ұйғарылған экологиялық талаптарды орындағанда (47 %) жақсарды.

Павлодар және Екібастұз қалаларының тұрғындарымен салыстырғанда, Май ауданының халқы экологиялық сұрақтарда өкілдік үкімет органдарының (Маслихат – 73 %) және мемлекеттің (70 %) ерекше маңызды белгілейді. Май ауданының халқы экологиялық мәселелерде экологиялық ұйымдардың (3 %) маңызы аз деп белгілейді.

Жоғарыда айтқандай, экологиялық ұйымдардың белгілі деңгейі жоғары болғандықтан, халықтың пікірі бойынша, Май ауданында олардың рөлі аз. Аудан халқының көбісіне кедей шегінде тұратын халыққа мемлекет жағынан берілетін экологиялық жәрдемақы және жеңілдіктер экологиялық мәселелердің шешуі емес жалғыз материалды табыстың көзі болып саналады. Бұны Май ауданы халқының материалдық жағдайы көрсетеді, сұрастырылғандардың 57 %-ы өз әл-ауқатын «Ақша тек азық-түлікке ғана жетеді, бірақ киім сатып алу қиын» деп анықтады.

Екібастұз қаласы тұрғындарының ойынша, қаланың экологиясын жақсарту үшін үкімет тарапынан бақылауды нығайту (56 %) және экологиялық ережелерді қатаң сақтау (47 %).

Жалпы, сұрастыру бойынша тұрғындардың 20 %-ы қатты-тұрмыстық қалдықтарды басқару жүйесімен қанағаттанады, негізінен олардың көбі Май ауданының тұрғындары (58 %), алайда басым көпшілігі басқару жүйесімен қанағаттанбайды, олардың ішінде (60 %) Павлодар қаласының және Екібастұз қаласының (74 %) тұрғындары. «Жасыл» экономика туралы не білесің деген сұраққа ешкім жауап бере алмаған.

Өткізілген әлеуметтік зерттеудің нәтижелерін қорытындылай келе, қоғамның экологиялық мәдениетінің қалыптасуы Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға өту тұжырымдамасын іске асырудағы шешуші фактор болып табылатын атап айту қажет.

Қазақстан Республикасының «жасыл» экономикаға ауысу тұжырымдамасының, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі қоғамдық пікірдің және ауданның экологиялық жағдайы туралы жедел түрде ақпаратпен қамтамасыз ету стратегиясында:

- бұқаралық ақпарат құралдарының жүйесін кеңейту, оларды қоғамның үлкен бөлігіне қолжетімді еткізу, қоғамдық сананың экологизациясындағы рөлін арттыру;
- билік органдары тарапынан өнеркәсіп мекемелердің бақылауын күшейту;
- өнеркәсіп мекемелерінің экологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтауы;
- қоғамдық маңызды адамдардың (журналистердің, депутаттардың атқарушы билік органдары қызметкерлерінің) ақпараттық кампаниясын өткізу;

- қоғамдық экологиялық қозғалыстарды ұлттық және аймақтық экологиялық саясатты жүзеге асырудың кілтті механизміне айналдыру;

- адамдарды қатыстыру мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жалғастыру қажет;

- өткізілген әлеуметтік зерттеу нәтижесінде айқындалған, Май ауданы тұрғындарының күрделі әлеуметтік-экологиялық мәселелерін шешу бойынша, соның ішінде су сапасының нашарлауы, радиациялық фонның жоғарылығы, осыдан туындайтын халықтың ауыру деңгейінің артуы мәселелері бойынша депутаттардың жұмысын белсендендіру қажет.

ҚР «Жасыл экономикаға» ауысу тұжырымдамасымен анықталған, міндетті шешудегі басымдық бағыт, бұл экологиялық ағарту. Тұжырымдаманы іске асырудағы көпшілік механизмдердің бірі, көптеген экология бағыттарында алдағы деңгейдегі елдерден біздің еліміздің қалып қоюын жену, табиғатты экстенсивті пайдаланбау, ведомствалық диктант, құқықтық нигилизм және экологиялық біліксіздікке жол бермейтін экологиялық қауіпсіздік жүйесін құру.

Экологиялық мәдениет білім беру, тәжірибе жолынан, ұрпақтан ұрпаққа, адамнан адамға қалыптасады. Сондықтан халықтың мәдениет деңгейін жоғарылату керек. Адамдардың адамгершілік құндылықтарының қалыптасуы, қоршаған ортаның және қоғамның үйлесім байланысын құру, балалардың келешегіне жауапкершілік сезім мен тәрбиелеу рөлін білім беруге бағдарлау [7].

Адам мен қоршаған орта қарым-қатынасының мәселелеріне деген дүниетанымдық тәсіл ғана мемлекеттік шенеуніктердің, заң шығарушылардың, табиғат пайдаланушылардың, азаматтардың яғни барлықтарымыздың оған деген қатынасымызды өзгертуге мүмкіндік береді, себебі бұл қатынас мәдениеттің элементі болады, онсыз адам қоғамы эволюциясының қазіргі кезеңінде адамды өркениетті деп қабылдай алмайтын боламыз [8].

«Жасыл экономика» тұжырымдамасын аймақтық деңгейде іске асыру үшін төмендегілер қажет:

- халықтың ақпараттық-экологиялық ағартуын күшейту;

- халықтың әртүрлі топтарының біліктіліктерін жоғарылату мен даярлаудың экологиялық білім беру бағдарламаларын кеңейту;

- мемлекеттік және атқару органдарының жұмысшыларына экобілім беруінің интерактивтік әдістерін жасап шығару және енгізу (семинарлар, дөңгелек үстел т.б.);

- қоғамдық экологиялық сана мониторингін жүзеге асырудың ұйымдық негіздерін жасап шығару және енгізу;

- қазіргі заманғы ақпараттық технология арқылы экологиялық ақпаратқа қолайлы жүйе құру.

ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ

1 Скворцов В.В. Экология Казахстана: проблемы, задачи, решения: учебное пособие. - Алматы: Интеграл, 2010. - 412 с.

2 Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности - обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011.

3 Исаков Н. Экологизация экономики и общества // Экология и устойчивое развитие. – 2009. - № 1. - С. 4-5.

4 Моисеев Н.Н. Экология и образование. - М.: ЮНИСАМ, 1996. – 196 с.

5 Бондаренко А.П. Реализация общественных экологических слушаний: учебно-методическое пособие. - Павлодар, 2008. - 57 с.

6 Хамзина Ш.Ш., Кадырова М.С. Развитие неформального экологического образования в Республике Казахстан. // Вестник КазНУ. Серия экологическая. - 2013. - №2/1. - С. 176-178.

7 Глазачев С.Н., Козлова О.Н. Экологическая культура. - М.: Зеленый мир, 1998. – 114 с.

8 Нуркеев С.С., Мусина У.Ш. Экология. - Алматы, КазНТУ, 2005.

REFERENCES

1 Skvortsov V.V. Yekologiya Kazahstana: problemy, zadachi, resheniya: uchebnoe posobie. - Almaty: Integral, 2010. - 412 s.

2 Navstrechu «zelenoy» yekonomike: puti k ustoychivomu razvitiyu i iskoreneniyu bednosti - obobshhayushhiy doklad dlya predstaviteley vlastnyh struktur. YuNEP, 2011.

3 Iskakov N. Yekologizatsiya yekonomiki i obshhestva // Yekologiya i ustoychivoe razvitie. – 2009. - № 1. - S. 4-5.

4 Moiseev N.N. Yekologiya i obrazovanie. - M.: YuNISAM, 1996. – 196 s.

5 Bondarenko A.P. Realizatsiya obshhestvennyh yekologicheskikh slushaniy: uchebno-metodicheskoe posobie. - Pavlodar, 2008. - 57 s.

6 Hamzina Sh.Sh., Kadyrova M.S. Razvitie neformal'nogo yekologicheskogo obrazovaniya v Respublike Kazahstan. // Vestnik KazNU. Seriya yekologicheskaya. - 2013. - №2/1. - S. 176-178.

7 Glazachev S.N., Kozlova O.N. Yekologicheskaya kul'tura. - M.: Zelenyy mir, 1998. – 114 s.

8 Nurkeev S.S., Musina U.Sh. Yekologiya. - Almaty, KazNTU, 2005.

РЕЗЮМЕ

*Хамзина Ш.Ш., кандидат педагогических наук,
Курабаева А.Е., магистр техники и технологии,
Кадырова М.С., магистр технических наук по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
Поух М.М., магистр экономических наук по специальности «Менеджмент»,
Омарова Г.М., магистр естественных наук по специальности «Экология»
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)*

***Проблемы развития неформального экологического образования для реализации
Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»***

В статье приведены результаты социологического исследования экологических проблем региона, представлены рекомендации по формированию экологической культуры населения.

Ключевые слова: *экологическое образование, экологическая культура, зеленая экономика, экологические проблемы, формирование экологической культуры.*

RESUME

*Sh.Sh. Khamzina, Candidate of Pedagogical Science,
A.E. Kurabayeva, Master of Technical and Technological science,
M.S. Kadyrova, Master of Technical Science,
M.M. Poukh, Master of Economical Science,
G.M. Omarova, Master of Natural Science
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

***Problems of the development of informal ecological education for realization of the conception of the
Republic of Kazakhstan on transition to green economy***

There are given the results of social research of ecological problems of the region and presented recommendations on formation of ecological culture among the population.

Keywords: *ecological education, ecological culture, green economy, ecological problems, formation of ecological culture.*

Технические науки

УДК 006.27

П.В. Дубровин, кандидат технических наук,

Е.В. Скляр

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: elena-sklyar@rambler.ru

Практика работы казахстанских экспортно-ориентированных компаний в соответствии с регламентом REACH

***Аннотация.** В данной статье рассмотрена возможность казахстанских предприятий, выпускающих химическую продукцию и сырье, ориентироваться на регламент REACH, принятый в Европейском Союзе. Автором проанализирована практика применения данного регламента, позволяющая увеличить безопасность и конкурентноспособность продукции отечественного производителя.*

***Ключевые слова:** химическая промышленность, предприятия-экспортеры, регламент REACH, регистрация химических веществ.*

Химическая промышленность, наряду с электроэнергетикой нефтехимическим и горно-металлургическим комплексами, оказывает решающее влияние на социально-экономическое развитие Казахстана, так как химическое производство включает целый комплекс отраслей производства. Применяемые методы переработки сырья позволяют решать многие технологические и экономические задачи, а так же организовывать производство товаров с заранее заданными свойствами, повышать производительность труда и снижать негативное воздействие промышленных предприятий на окружающую среду [1].

Экспорт готовых товаров в 2012 году по сравнению с 2011 годом увеличился в Казахстане на 29 % и составил 4,2 миллиарда долларов США, а по сравнению с пиковым 2008 годом увеличился на 14 %. В химической промышленности объем производства за 2009-2012 годы увеличился в 2,1 раза и составил 180 миллиардов тенге [1].

Производительность труда в химическом комплексе в 2012 году составила 48,3 тысячи долларов США/чел., увеличившись по сравнению с 2009 годом в 3,7 раза. Экспорт продукции в 2012 году по сравнению с 2009 годом увеличился на 68 %. Вместе с тем следует отметить, что в 2012 году использование производственных мощностей на специализированных производствах большинства химических предприятий республики составило от 24 до 85 % [2].

Все это свидетельствует о том, что у казахстанских химических предприятий имеется значительный потенциал для наращивания объемов производства продукции [2].

Таким образом, в структуре импорта химической продукции преобладает продукция с высокой добавленной стоимостью высоких переделов, в структуре экспорта - продукция с низкой добавленной стоимостью базовых подотраслей химической промышленности.

По данным Комитета таможенного контроля Министерства финансов Республики Казахстан, за второе полугодие 2013 года импорт намного превысил экспорт. Так, если экспорт удобрений азотных, удобрений фосфорных, взрывчатых веществ, пестицидов и средств, дезинфицирующих и аналогичных им, составил 14 382 тысяч долларов США, импорт химической продукции по тем же позициям составил - 221 934,8 тысяч долларов США [3].

По некоторым видам химической продукции экспорт превышает импорт, в том числе руды и концентраты хромовые, оксиды и гидроксиды хрома, фосфорная кислота и полифосфорные кислоты - 231773,7 тысяч долларов США. Импорт по тем же позициям - 677,8 тысяч долларов США [3].

Структура химической промышленности республики, без учета нефтехимии, газохимии и углехимии, включает 10 подотраслей:

- 1) производство минеральных удобрений (фосфорных, азотных, комплексных);
- 2) производство основных продуктов неорганической химии (солей, кислот, щелочей, газов);
- 3) производство лаков и красок;
- 4) производство взрывчатых веществ;
- 5) производство средств защиты растений;
- 6) производство продуктов органической химии;
- 7) производство потребительских химикатов, в т.ч. средств бытовой химии, парфюмерии и косметики;
- 8) производство фильтрующих материалов, индивидуальных и коллективных средств защиты;

9) производство прочих химических продуктов;

10) переработка техногенных отходов [4].

Основной продукцией химической промышленности являются: фосфорсодержащие соединения (желтый фосфор, триполифосфат натрия, фосфорные кислоты), фосфорные удобрения (аммофос, суперфосфат, нитроаммофос, трикальцийфосфат), кормовые фосфаты; азотсодержащие удобрения (аммиачная селитра); микроудобрения; хромовые соли (бихромат натрия, хромовый ангидрид, окись хрома, бихромат калия, сульфат хрома); другие неорганические соединения (синтетический жидкий аммиак, серная и азотная кислоты, технический кислород, карбид кальция); агрохимические продукты (пестициды, ветеринарные препараты); продукция для строительной отрасли (полистирол, пенополиуретан, лаки, краски и грунтовки водно-дисперсионные); реагенты для нефтегазовой промышленности (ингибиторы коррозии, удалители парафина и др.) [4].

В разрезе регионов химическая отрасль распределена следующим образом:

- Южный Казахстан – производство продуктов неорганической и органической химии, минеральных удобрений, средств бытовой химии, лаков и красок, а также переработка техногенных отходов. На юге республики расположено одно крупное предприятие – ТОО «Казфосфат» (Жамбылская область);

- Западный Казахстан – производство продуктов неорганической и органической химии, взрывчатых веществ, минеральных удобрений. На западе Казахстана имеются два крупных предприятия – ТОО «КазАзот» (Мангистауская область) и АО «Актюбинский завод хромовых соединений» (Актюбинская область), а также одно среднее предприятие ТОО «Казахстанский Центр комплексной утилизации боеприпасов «Нитрохим» (Актюбинская область);

- Северный и Восточный Казахстан – производство продуктов неорганической и органической химии, лаков и красок, взрывчатых веществ, противогазов и респираторов, средств защиты растений, а также серной кислоты как побочного продукта металлургического производства. В данном регионе республики расположены средние предприятия – АО «Каустик» (Павлодарская область), АО «Орика-Казахстан», ТОО «Ульба-ФторКомплекс», ТОО «Серебрянский завод неорганических производств» (Восточно-Казахстанская область). Кроме того, в Восточно-Казахстанской области расположено АО «Казцинк» (крупное металлургическое предприятие, выпускающее серную кислоту);

- Центральный Казахстан – производство продуктов неорганической и органической химии, лаков и красок, взрывчатых веществ, средств защиты растений, бытовой химии. В центре Казахстана размещено наибольшее количество химических предприятий, в т.ч. крупные предприятия металлургической отрасли, побочным продуктом производства которых является серная кислота (АО «Арселор Миттал Темиртау», ТОО «Корпорация «Казахмыс», Карагандинская область), а также около двух десятков средних и малых предприятий в Карагандинской области – ТОО «Максам Казахстан», ТОО «Вертекс-Инициатив», ТОО «Эгофом», ТОО «Alian Paint», ТОО «Гербициды», ТОО «Прогресс-Сельхозхим» и другие.

Всего в республике, по состоянию на 1 июля 2012 года, действуют порядка 42 химических предприятий [4]. Являясь крупным поставщиком сырья, полупродуктов, материалов для различных отраслей национальной экономики, химическая промышленность входит в число приоритетных отраслей Республики Казахстан [4].

В Европейском союзе 1 июня 2007 года вступил в силу Регламент Европейского парламента и Совета министров ЕС («Registration, Evaluation, Authorisation and restriction of Chemicals» далее – «REACH») по регистрации, оценке, разрешению и ограничению химических веществ.

Основная цель «REACH» - обеспечить высокий уровень защиты здоровья человека и окружающей среды, включая содействие альтернативным методам оценки опасности веществ, а также свободное обращение химических веществ на внутреннем рынке ЕС. В соответствии с «REACH», химическая продукция, не соответствующая требованиям регламента, подлежит исключению с рынка стран-участниц ЕС.

С целью обеспечения широкого доступа на Европейские рынки казахстанской химической продукции, отечественными товаропроизводителями была проведена работа по ее регистрации в соответствии с требованиями «REACH» [5].

На сегодняшний день казахстанские предприятия-экспортеры начали работу по регистрации химической продукции в соответствии с требованиями REACH.

Так, с 2008 года вся продукция ТОО «Казфосфат» соответствует «REACH» [6]. ТОО «Казфосфат» - уникальная компания на территории Казахстана, имеющая в своей собственности полную линию от добычи до поставки фосфатов собственными средствами Железнодорожно-транспортного комплекса и их переработки на конечный продукт.

Основными видами деятельности компании являются: проведение геологоразведочных работ, добыча и переработка фосфоритной руды, производство и реализация желтого фосфора и его производных, фосфорных минеральных удобрений и кормовых фосфатов, выпуск на основе минерального сырья промышленной продукции [7].

Регистрация REACH шла в 2 этапа: в течение 12 месяцев предварительная, в течение 6 месяцев были получены регистрационные номера в Европейском союзе. Регистрацией продукции в соответствии

требованиями технического регламента «REACH» занималась Польская компания PCC Rokita. Потребителями химической продукции, зарегистрированной в соответствии с требованиями технического регламента «REACH», в Европе являются следующие промышленные предприятия: Казанский ОАО «Нефис косметикс»; ОАО Бархим г. Барановичи; ЗАО Аист г. Санкт-Петербург; ОАО Керамин г. Минск; ООО ДМ-сервис г. Волгоград; ООО Невская косметика г. Ангарск; Торговая фирма Барко г. Канатоп; А.О. Винница По Буджим; Rhodia uk Limited (Англия); Rhodia Inc (Америка); Febex (Швейцария); Icl-Ip Bitterfeld (Германия); Lanxess (Германия); Alwernia (Польша); Fosta (Чехия); Italmatch (Италия); PCC Rokita (Польша); Cheminova A/S (Дания); EMD-PL-Spolka (Польша) [6].

В 2012 году в ТОО «Компания Нефтехим LTD» создана Рабочая группа по выполнению требований Регламента REACH [8].

Рабочей группой были определены и выполнены следующие задачи:

- формирование перечня продукции, экспортируемого в ЕС;
- определение объема экспорта;
- проведение классификации экспортной продукции в соответствии с требованиями REACH и идентификации веществ, входящих в ее состав;
- назначение специального представителя;
- выбор способа пре-регистрации, освоение инструментов, подача заявок в ЕХА;
- сбор, анализ и подготовка информации о веществах к обмену данными (работа с предприятиями, организация дополнительных исследований);
- работа в форумах по подготовке к регистрации веществ (подтверждение идентичности (sameness), приобретение данных для подготовки технических досье);
- работа по цепи поставки (работа с потребителями, поиск информационных инструментов);
- изучение теории и методологии REACH (изменения в законодательстве, руководства по внедрению, разработка и адаптация форм для сбора и хранения информации о веществах);
- организация договорной работы (взаимодействие с СП, консультантами, бизнес-единицами).
- определение недостающих данных по составу и физхимии для подтверждения идентичности веществ в пре-форумах (примерно 45 % веществ требовало дополнительных исследований);
- поиск лабораторий и проведение дополнительных исследований;
- формирование реестра нормативно-технической документации (ГОСТ, СТ, ТОО и др.), а также паспортов безопасности, СЭЗ и др.;
- анализ и подготовка информации о веществах к обмену данными (разработка шаблона для хранения и представления информации в форумах);

ТОО «Компания Нефтехим LTD» принято решение поручить провести пре-регистрацию химических веществ Всероссийской организацией качества ООО «СПЕЦИНТЕРПРОЕКТ».

В 2012 году ТОО «Компания Нефтехим LTD», заключив контракт с Всероссийской организацией качества ООО «СПЕЦИНТЕРПРОЕКТ», прошла процедуру пре-регистрации химической продукции в Европейском химическом Агентстве. В настоящее время ведутся работы по регистрации [8].

При процедуре регистрации своей продукции производители столкнулись с некоторыми проблемами, в связи с чем данными предприятиями рекомендовано учесть следующее:

- по требованиям Регламента минимальный объем эскорта должен составлять не менее 500 т. в год;
- компаниям придется условно разделить свою продукцию для Европы и для Таможенного союза. Продукция, которую будут экспортировать в европейские страны, должна соответствовать одним правилам безопасности, а та, что в Таможенный союз, – другим;
- производители не готовы полностью соответствовать международным стандартам безопасности REACH;
- в первую очередь, встанет вопрос о дополнительных расходах компаний, ведь каждая лицензия – это деньги.
- после введения новых правил особенно трудно будет начинающим компаниям, которым придется оформлять два разных пакета документов: один – на поставки в Европу, другой – в Таможенный союз [8].

В заключение следует сказать, что, несмотря на усиление рисков и усложнение процедуры «легитимизации» экспорта для производителей/экспортеров в связи с введением в действие нового европейского химического законодательства, Закон REACH достаточно жесткими методами позволит экспортируемой казахстанской продукции официально интегрироваться в международную деятельность по управлению и контролю над химикатами. Это достаточно важный фактор, который имеет стратегический характер для развития химического комплекса Казахстана в условиях предстоящей евроинтеграции и вступления Казахстана в ВТО.

К позитивным моментам следует отнести также обеспечение более высокого уровня экологической и химической безопасности выпускаемой продукции и, следовательно, повышение ее конкурентоспособности.

Вместе с тем нужно быть объективным – законодательство REACH, в ближайшие годы будет важным фактором конкуренции в европейской и мировой химической промышленности и даже

возможного переформирования определенных товаропроводящих потоков на европейском химическом рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Химическая промышленность. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/304/ХИМИЧЕСКАЯ.
- 2 Инновационный потенциал отечественной химической промышленности // Промышленность Казахстана. – 2013. – № 5(80). – С. 23.
- 3 Министерство индустрии и новых технологий Республики Казахстан АО «Национальное агентство по экспорту и инвестициям «KAZNEX INVEST» 2012 г., г. Астана. - Химическая промышленность. Казахстанский экспорт. – Режим доступа: http://www.kaznexinvest.kz/napr/export/library/brochures_rus_2012/chem_rus_12.pdf.
- 4 Смирнов С. Химпром почти не виден. – Режим доступа: <http://oilnews.kz/1/analitika/ximprom-pochti-ne-viden/>.
- 5 Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 сентября 2010 года № 1001 «Об утверждении Программы по развитию химической промышленности Республики Казахстан на 2010 - 2014 годы». – Режим доступа: <http://www.invest.gov.kz/upload/docs/sez/ru/7d99b5eee84797dbb9b6ca215c18d4f0.docx>.
- 6 Стабильности и процветания ТФ ТОО «Казфосфат» «Минеральные удобрения» // Жамбыл Тараз. – от 08.06.2011 г/ - № 23(1049).
- 7 О Компании. – Режим доступа: <http://www.kazphosphate.kz/company/index.php>.
- 8 Шакалиев А.А., Дубровин П.В. Рекомендации по подготовке к регистрации химического вещества на соответствие Регламента Европейского союза «Системы регистрации, испытания, экспертизы и ограничение выпуска на рынок химических веществ (REACH). - Астана, 2012.

REFERENCES

- 1 Himicheskaya promyshlennost'. – Rezhim dostupa: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/304/HIMICHESKAYA.
- 2 Innovacionnyy potencial otechestvennoy himicheskoy promyshlennosti // Promyshlennost' Kazahstana. – 2013. – № 5(80). – S. 23.
- 3 Ministerstvo industrii i novyh tehnologiy Respubliki Kazahstan AO «Nacional'noe agentstvo po yeksportu i investiciyam «KAZNEX INVEST» 2012 g., g. Astana. - Himicheskaya promyshlennost'. Kazahstanskiy yeksport. – Rezhim dostupa: http://www.kaznexinvest.kz/napr/export/library/brochures_rus_2012/chem_rus_12.pdf.
- 4 Smirnov S. Himprom pochti ne viden. – Rezhim dostupa: <http://oilnews.kz/1/analitika/ximprom-pochti-ne-viden/>.
- 5 Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 30 sentyabrya 2010 goda № 1001 «Ob utverzhenii Programmy po razvitiyu himicheskoy promyshlennosti Respubliki Kazahstan na 2010 - 2014 gody». – Rezhim dostupa: <http://www.invest.gov.kz/upload/docs/sez/ru/7d99b5eee84797dbb9b6ca215c18d4f0.docx>.
- 6 Stabil'nosti i procvetaniya TF TOO «Kazfosfat» «Mineral'nye udobreniya»//Zhambyl Taraz. – ot 08.06.2011 g. - № 23(1049).
- 7 O Kompanii. – Rezhim dostupa: <http://www.kazphosphate.kz/company/index.php>.
- 8 Shakkaliev A.A., Dubrovin P.V. Rekomendacii po podgotovke k registracii himicheskogo veshhestva na sootvetstvie Reglamenta Evropeyskogo soyuza «Sistemy registracii, ispytaniya, yeksporty i ogranichenie vypuska na rynek himicheskikh veshhestv (REACH). - Astana, 2012.

ТҮЙІН

П.В. Дубровин, техника ғылымныңдары кандидаты,
Е.В. Скляр
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Қазақстандық экспортно-ориентированных компанияның жұмысының тәжірибесі сәйкес REACH

Бұл мақалада қазақстандық химиялық өнімдерді Еуро одақта қабылданған REACH келісіміне сәйкес экспортқа шығаратын, сондай-ақ өнімнің қауіпсіздігін және бәсекелестігін өсіретін өнеркәсіптердің мүмкіншіліктері келтірілген.

Түйін сөздер: химиялық өнеркәсіп, экспорт, кәсіпорындар, REACH келісімі, тіркеу.

RESUME

*P.V. Dubrovin, Candidate of Engineering Science,
Ye.V. Sklyar
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

The practice of Kazakhstan export-oriented companies in accordance REACH

This article discusses the possibility and practice of Kazakhstani enterprises producing chemical products and raw materials, which are oriented to export regulations REACH, adopted by the European Union that will greatly increase the safety and competitiveness of domestic production.

Keywords: *chemical industry, exporting companies, regulation REACH, registration of chemicals.*

УДК 006.83

П.В. Дубровин, кандидат технических наук,

Е.В. Скляр

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: elena-sklyar@rambler.ru

Проблемы безопасности продукции химической промышленности

Аннотация. *В данной статье рассмотрены проблемы химической безопасности, среди которых утилизация отходов производства, химические аварии и катастрофы, загрязнение окружающей среды и негативное влияние химической промышленности на здоровье людей, а также способы более безопасного обращения химической продукции.*

Ключевые слова: *химическая промышленность, безопасность, опасность, окружающая среда, контроль.*

Химическая промышленность - одна из наиболее динамичных отраслей тяжелой индустрии республики, обеспечивающая общий научно-технический прогресс в народном хозяйстве. Эта отрасль не знает отходов. Более того, она часто сама использует отходы какого-либо производства и выпускает новые эффективные материалы с заранее заданными свойствами для промышленности и товары для населения [1]. Специфика продукции химической промышленности, использующейся во всех сферах деятельности человека, заключается в ее многообразии и распространенности [2]. Проблемная область химической безопасности включает широкий круг вопросов, не решение которых в условиях обострения угроз химической направленности техногенного и природного характера, усиления террористических проявлений может вызвать негативное воздействие на жизненные процессы в современном обществе [3].

Основным источником опасности для Земли стала созданная человеком техносфера. Происходящие в ней аварии и катастрофы могут привести не только к людским жертвам, но и к уничтожению окружающей среды, ее глобальной деградации, что, в свою очередь, может вызвать необратимые генетические изменения у людей. В настоящее время между человеком и природой появилось и стало быстро углубляться серьезное противоречие, связанное с перспективой выживания, которое следует рассматривать как одно из основных противоречий современности. Все попытки разрешить это противоречие, предпринимаемые многими учеными, не достигли желаемой цели [3].

Загрязнение окружающей среды опасными химическими веществами оказывает серьезное негативное влияние на здоровье людей. Согласно международным исследованиям, около 40 тысяч детей до 10 лет имеют неврологические расстройства в результате чрезмерного воздействия свинца. Казахстан находится на втором месте по общему объему загрязнения окружающей среды органическими веществами среди стран Центральной и Восточной Европы и Центральной Азии. В городах наблюдается высокий уровень загрязнения воздуха, уровень концентрации твердых частиц в десятки раз превышает подобные показатели в Европейском Союзе. Согласно оценкам, загрязнение воздуха является причиной до 6 тысяч преждевременных смертей в год [4].

Основными проблемами в области обеспечения химической безопасности в Республике Казахстан являются большие объемы накопленных пестицидов и других токсичных химических веществ, отсутствие достоверных данных, касающихся процессов обращения химических веществ, отсутствие точной информации об отравлениях и профессиональных заболеваниях, связанных с применением опасных химических веществ, слабая межведомственная координация между уполномоченными

государственными органами по обеспечению химической безопасности, отсутствие планов и программы по обеспечению химической безопасности продукции [4].

Базовым законом, регулирующим нормы безопасности производства, транспортировки, сертификации и использования химической продукции, является Закон Республики Казахстан «О безопасности химической продукции», устанавливающий правовые основы обеспечения безопасности химической продукции для защиты жизни и здоровья человека, охраны окружающей среды и интересов потребителей на территории Республики Казахстан. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Согласно требованиям Закона «О безопасности химической продукции», уполномоченные государственные органы должны осуществлять разработку и реализацию отраслевых программ в области безопасности химической продукции, предусматривающих, в том числе, исследования по проблемам безопасности химической продукции [5]. Однако на сегодняшний день в Казахстане такие программы приняты не были. Законодательная база в области управления химическими веществами в Казахстане состоит из целого ряда нормативно-правовых актов. Однако в стране отсутствует контроль над реализацией требований законодательных актов. Это приводит к тому, что на казахстанском рынке обращается химическая продукция, не прошедшая регистрацию в уполномоченном органе и не имеющая паспорт безопасности химической продукции.

Вопросами обеспечения химической безопасности в Казахстане занимаются девять уполномоченных органов. Однако отсутствует механизм их межведомственной координации. Государственные органы осуществляют свою деятельность в рамках компетенций, установленных их отраслевым законодательством, а компетенции, установленные Законом «О безопасности химической продукции», во многом остаются не реализованными. Из-за слабого государственного контроля со стороны уполномоченных органов промышленные предприятия не уделяют должного внимания вопросам обеспечения химической безопасности на предприятиях. Зачастую на предприятиях нарушаются положения законодательства Республики Казахстан, например:

- не все используемые и хранимые материалы классифицированы по видам опасности (взрывчатое, воспламеняющееся, коррозионное, токсичное и др.) и степени опасности;
- химические вещества, хранимые и используемые на предприятии, не должным образом маркированы в соответствии с их опасными свойствами;
- не все химические вещества и продукция обеспечены паспортами безопасности химической продукции, копии паспортов не передаются поставщикам при передаче химической продукции;
- отсутствуют инструкции по безопасному обращению с химическими веществами (приему на склад, хранению, фасовке, внутрипроизводственной транспортировке, использовании, утилизации отходов, действиях в случае разлива, россыпи, возгорания);
- не выполняются условия хранения химических веществ;
- не весь персонал, который работает с химическими веществами, обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи;
- не выполняются лицензионные и законодательные требования к водителям и транспортным организациям, которые осуществляют перевозку опасных грузов, в том числе по обеспечению маркировочных знаков на транспорте;
- в существующих Планах предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций отсутствует раздел, посвященный опасным химическим веществам. В этот раздел должны быть включены мероприятия по предотвращению и действиям в случае разлива, россыпи, возгорания и прочих опасных событий;
- химические вещества по истечении срока годности их не переводят в категорию «отходов» путем активирования. В дальнейшем обращение с данными веществами должно попадать под действие законодательных актов, регулирующих отходы.

Особую роль в организации безопасного обращения с химическими веществами на предприятии имеет паспорт безопасности химической продукции. Паспорт безопасности химической продукции – национальный информационный документ, аккумулирующий и обобщающий всю имеющуюся информацию по безопасному обращению с конкретным видом химических веществ. Практика показывает, что предприятия не оформляют паспорта безопасности, не регистрируют химическую продукцию. В Казахстане зарегистрировано всего 320 паспортов безопасности химической продукции на 61 вид продукции [4]. При составлении паспортов безопасности, которые имеют под собой не только технологическую, но и научную основу, заявители сталкиваются с большими трудностями при оценке рисков (особенно при оценке смесовой продукции). Они испытывают трудности в поисках информации и в целом по заполнению разделов паспортов безопасности. После окончания своего жизненного цикла опасные химические вещества становятся отходами.

Утилизация, использование, обезвреживание, захоронение, трансграничная транспортировка отходов – одна из самых актуальных проблем в стране. На территории Казахстана накоплено более 20 млрд тонн отходов производства и потребления, в том числе 6,7 млрд тонн токсичных, при этом наблюдается тенденция их увеличения. Это объясняется применением устаревших технологий,

некачественным сырьём и топливом, нежеланием предприятий вкладывать средства в утилизацию и рекультивацию отходов производства [4].

В сельском хозяйстве страны остро стоит проблема устаревших и непригодных к использованию пестицидов. Более 1500 тонн пестицидов и их смесей находится на складах и хранилищах республики, часть из них хранится в непригодных, ветхих помещениях с протекающими крышами, зачастую сваленные в одну кучу.

Помимо пестицидов требует решения вопрос утилизации тары из-под них. Тара представляет реальную угрозу для здоровья населения, так как часто по незнанию используется в бытовых целях для хранения пищевых продуктов и воды.

Отдельную проблему представляет собой содержащее поливинилхлорид оборудование. ПХД применялись в промышленном производстве с 1968 по 1990 годы на Усть-Каменогорском конденсаторном заводе, в качестве жидкости для заполнения конденсаторов. В 2010 году в Казахстане стартовал проект ПРООН/ГЭФ «Разработка и Выполнение Комплексного Плана по Управлению ПХД в Казахстане». В рамках данного проекта ведется большая работа по совершенствованию законодательных механизмов управления ПХД, наращиванию потенциала для безопасного управления ПХД, лабораторно-методическому обеспечению инвентаризации, замене, демонтажу и безопасному размещению 850 тонн ПХД трансформаторов. Рабочей группой проекта предпринимаются шаги по вывозу партии ПХД-содержащего оборудования на удаление в Швейцарию [4].

Для оценки риска химической продукции необходимо обладать достоверной информацией о воздействии химических веществ на здоровье человека и окружающую среду. Однако в Казахстане исследования по влиянию загрязнения окружающей среды на здоровье населения практически не проводятся. Кроме того, случаи отравлений химическими веществами не регистрируются должным образом, и о них не имеется точной информации. Проблема с данными, подтверждающими продолжительный токсический эффект, возникший в результате воздействия химических веществ, приводит к невозможности провести достоверную оценку риска.

Отсутствие полных статистических данных о производстве, импорте, экспорте, применении, утилизации химических веществ осложняет принятие решений о необходимых мерах безопасности при обращении с опасными химическими веществами.

Таким образом, сложившаяся ситуация приводит к повышению опасности химических веществ для здоровья людей и окружающей среды и возникновению чрезвычайных ситуаций, связанных с химическими веществами [4].

Сегодня Европейский союз является наглядным примером оптимизации нормативных законодательных документов, в том числе и в области обращения химических веществ и продукции. Огромное количество ведомственных и суверенных нормативов заменены с 2008 года единым Рамочным документом Европейского Союза о химических веществах, касающимся их регистрации, оценки и разрешения. Это особенно актуально в свете функционирования Таможенного союза [6].

В Европейском союзе в данном направлении реализуются регламенты REACH и CLP. Контроль над выполнением их требований осуществляет Европейское химическое агентство и уполномоченные органы государства-импортера. Для осуществления поставок на европейский рынок необходимо провести процедуры регистрации, классификации и маркировки поставляемой продукции [7].

Безопасность, как известно, это положение, при котором кому-либо, чему-либо не угрожает опасность. То есть безопасность всегда предметна и не существует без угроз. Необходимым условием возникновения опасности острой или хронической интоксикации, других поражений химической природы является существование источников риска и их воздействия на персонал объектов экономики и инфраструктуры, население и окружающую среду. Формирование этих условий и их трансформация в реальные инциденты, как правило, представляет определенную детерминированную причинно-следственную связь событий, явлений, действий (или бездействий), которые зачастую берут начало или связаны с состоянием общества. Таким образом, химическая безопасность определяется способностью государства на национальном уровне (а также мирового сообщества в случае, касающемся трансграничных или глобальных проблем) к созданию и поддержанию таких условий, путем выработки такой политики, включая соответствующую нормативно-правовую базу и механизмы ее реализации, при которых обеспечивается гарантированный уровень безопасности. Вместе с тем, исходя из природы химически опасных веществ и используемых технологий на всех стадиях «жизненного цикла», включая процессы утилизации, должна быть обеспечена стопроцентная безопасность для людей и окружающей среды в соответствии с современным пониманием проблемы [8].

Судя по имеющимся статистическим данным, сегодня многие сложные технические комплексы обладают «внутренней присущей опасностью», причем весьма значительной. Сложные технические системы в нашей стране в большинстве случаев создаются с использованием традиционных правил проектирования и простейших инженерных методов, расчетов и испытаний без обособования их безопасности. В таких условиях совершенно необходимо разработать и внедрить в практику новые подходы и принципы обеспечения безопасности химических производств. Главные требования – это исключение особо опасных аварий, способных привести к гибели, поражению людей, к значительному материальному ущербу, оказать существенное негативное влияние на окружающую среду, обеспечение анализируемого, рассчитываемого и контролируемого уровня безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Самат М.Н. Химическая промышленность в Казахстане. – Режим доступа: <http://www.group-global.org/ru/publication/view/7298>.
- 2 Скобелев Д.О., Муратова Н.М., Косоруков И.А. и др. Проблемы стандартизации продукции химической промышленности // Мир стандартов. – 2009. - №5. – С. 13.
- 3 Путин С.Б., Самарин В.Д. Комплексная система химической безопасности: теоретические основы и принципы построения. - М.: Издательство «Машиностроение», 2010. – 280 с.
- 4 Национальный отчет «О текущей ситуации в области управления химическими веществами в Республике Казахстан» 2013 г., глава 1, подпункт 1.3.
- 5 Закон Республики Казахстан «О безопасности химической продукции» от 21.07.2007 N302 – III.
- 6 4-ая конференция стран СНГ по регулированию безопасности химической продукции. – Режим доступа: <http://memst.kz/ru/news/index.php?news=147591>.
- 7 Регулирование обращения химической продукции в СНГ и Таможенном Союзе. – Режим доступа: <http://gosstandart.gov.by/ru-RU/NewsId.php?UrlRid=840>.
- 8 Аскарлова А.О. К вопросу о правовой природе химической безопасности Республики Казахстан // Вестник КазНУ. – 2009. - №6.

REFERENCES

- 1 Samat M.N. Himicheskaya promyshlennost' v Kazahstane. – Rezhim dostupa: <http://www.group-global.org/ru/publication/view/7298>.
- 2 Skobelev D.O., Muratova N.M., Kosorukov I.A. i dr. Problemy standartizacii produkcii himicheskoy promyshlennosti // Mir standartov. – 2009. - № 5. – S. 13.
- 3 Putin S.B., Samarin V.D. Kompleksnaya sistema himicheskoy bezopasnosti: teoreticheskie osnovy i principy postroeniya. - M.: Izdatel'stvo «Mashinostroenie», 2010. – 280 s.
- 4 Nacional'nyy otchet «O tekushhey situacii v oblasti upravleniya himicheskimi veshhestvami v Respublike Kazahstan» 2013 g., glava 1, podpunkt 1.3.
- 5 Zakon Respubliki Kazahstan «O bezopasnosti himicheskoy produkcii» ot 21.07.2007 N302 – III.
- 6 4-aya konferenciya stran SNG po regulirovaniyu bezopasnosti himicheskoy produkcii. – Rezhim dostupa: <http://memst.kz/ru/news/index.php?news=147591>.
- 7 Regulirovanie obrashheniya himicheskoy produkcii v SNG i Tamozhennom Soyuze. – Rezhim dostupa: <http://gosstandart.gov.by/ru-RU/NewsId.php?UrlRid=840>.
- 8 Askarova A.O. K voprosu o pravovoy prirode himicheskoy bezopasnosti Respubliki Kazahstan // Vestnik KazNU. – 2009. - № 6.

ТҮЙІН

П.В. Дубровин, техника ғылымдарының кандидаты,

Е.В. Скляр

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Химиялық өнеркәсіптің өнімінің қауіпсіздігінің мәселелері

Бұл мақалада келесі химиялық қауіпсіздіктің мәселелері келтірілген: өндірістік қалдықтарды жою, химиялық апаттар, химиялық өндірістің қалдықтары адамдарға және қоршаған ортаға әсер ету, сондай-ақ химиялық өнімдерді қолдану әдістері.

Түйін сөздер: қоршаған орта, тексеріс химиялық өнеркәсіп, қауіпсіздік, қауіп.

RESUME

P.V. Dubrovin, Candidate of Engineering Science,

Ye.V. Sklyar

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Security problems of chemical industry

This article discusses some of the problems of chemical safety, such as the recycling of waste production, chemical accidents and disasters, environmental pollution and the negative effect of the chemical industry on human health, as well as methods for safer handling of chemical products.

Keywords: chemical industry, safety, danger, environment, control.

УДК 004.438

Т.М. Салий, кандидат педагогических наук,

Д.Е. Цапенко

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: toma_sal@mail.ru, rex4r@inbox.ru

Проблема выбора способа создания WEB-сайта

Аннотация. В статье описываются достоинства и недостатки основных способов разработки web-сайтов, а также рассматриваются характеристики популярных систем управления контентом.

Ключевые слова: web-разработка, сайт, система управления содержимым, программный код, информационная система.

В современном мире остро стоит вопрос информационного присутствия компаний в интернет-пространстве и многие предприниматели желают, чтобы их компания имела представительство в сети.

Проблема разработки web-сайта заключается в том, что для его создания требуется наличие специфических знаний. В то время как использование специальных систем управления контентом, которые самостоятельно генерируют код, не требует специальных знаний и существенно сокращает время разработки сайта [1]. Приняв решение о необходимости создания сайта, в первую очередь, стоит задуматься о том, какую задачу должен выполнять сайт: рассказывать о компании, представлять продукцию или продавать товары. В зависимости от поставленной задачи сайты можно разделить на следующие группы:

1. Сайт-визитка. Такой сайт выполняет примерно такую же роль, как и обыкновенные визитные карточки. Он предоставляет посетителю информацию о фирме, краткую информацию о её деятельности и контактные данные. Может содержать ленту новостей и статьи по тематике, связанной с деятельностью компании (рисунок 1).

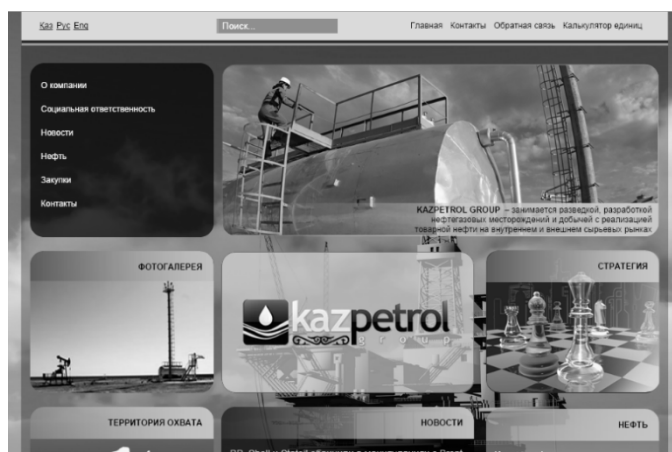


Рисунок 1 – Сайт-визитка www.kazpetrol.com

2. Сайт-каталог. Целью этого сайта является ознакомление посетителей с услугами/продукцией компании. На нем содержится краткая информация о фирме и каталог продукции, разбитый по категориям, а также контактные данные, по которым пользователь может связаться с представителем компании, если предоставляемые услуги/продукция его заинтересовали (рисунок 2).

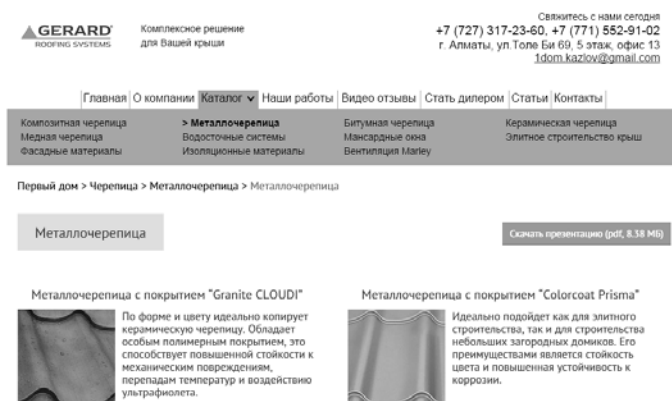


Рисунок 2 – Сайт-каталог www.ldom.kz

3. Интернет-магазин. Этот вид сайтов предназначен для продажи различных товаров в режиме он-лайн. Такой сайт состоит из главной страницы, где обычно рассказывается о действующих скидках и новых поступлениях, каталога товаров, состоящего из различных категорий и страниц товаров, содержащих подробную информацию о товаре, его цену и характеристики (рисунок 3).



Рисунок 3 – Интернет-магазин www.etts.kz

4. Продающая страница. Представляет собой одностраничный сайт, предназначенный для рекламы конкретного товара/услуги или группы товаров/услуг. На таком сайте подчеркиваются конкурентные преимущества предлагаемого товара/услуги и компании, которая его предоставляет (рисунок 4).

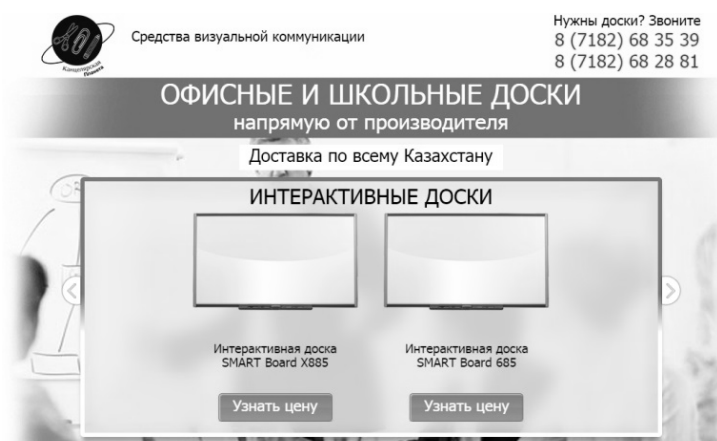


Рисунок 4 – Продающая страница kancplaneta.kz

Исходя из выбранного вида сайта можно подумать о способе его создания. Существуют 3 способа создания сайта:

1. Написать сайт «с нуля». Человек, владеющий достаточными знаниями HTML, PHP, CSS и JavaScript может написать сайт самостоятельно.

Преимущества данного способа:

- максимальное соответствие сайта изначальной задаче. При использовании данного способа отсутствуют какие-либо ограничения в создаваемом функционале;

- чистота кода. При написании сайта вручную количество избыточного кода минимально;

Недостатки:

- требует специфических знаний;

- большие временные затраты;

- трудности в добавлении новых страниц и последующем развитии сайта;

- качество сайта сильно зависит от знаний и умений разработчика.

2. Использовать WYSIWYG – редактор (What You See Is What You Get – «что видишь, то и получишь»). Можно создать сайт используя специальную программу, которая самостоятельно генерирует код. Примером таких программ являются Adobe Dreamweaver (рисунок 5), Adobe Muse, CKEditor [2].

Преимущества:

- не требует специальных знаний;
- простота использования. Пользователь размещает блоки в нужном ему порядке и добавляет в них желаемую информацию, а программа самостоятельно генерирует нужный код.

Недостатки:

- неоптимальный код. При создании сайта с помощью WYSIWYG-редактора появляется большое количество избыточного кода. Например: дублирующие функции; код, необходимый для функционирования редактора;
- ограниченные возможности. Функциональные возможности сайта ограничены функциональными возможностями редактора.

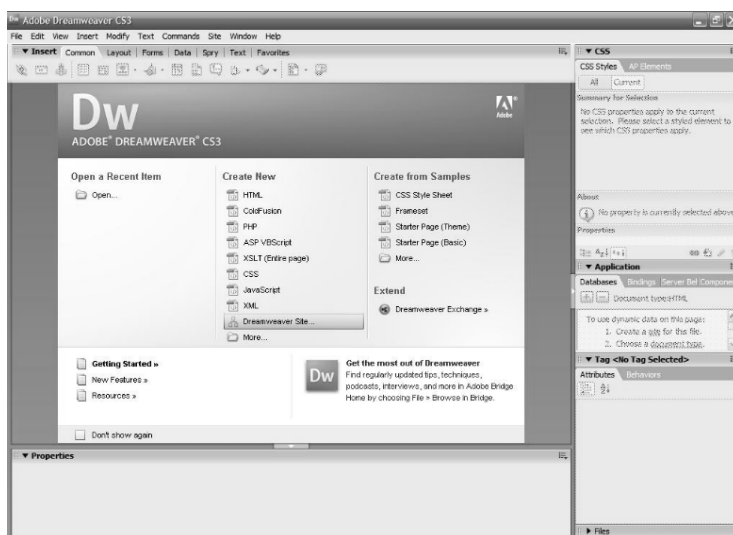


Рисунок 5 – Интерфейс программы Adobe Dreamweaver

3. Создание сайта на основе CMS (Content management system - система управления содержимым). Существуют различные готовые системы для создания сайтов [3]. Как правило, CMS ориентированы на создание определенных видов сайтов, но есть и универсальные. Например, WordPress, Joomla, OpenCart, 1С:Битрикс (рисунок 6).

Преимущества:

- не требует специальных знаний;
- простота использования. Для создания сайта на основе CMS пользователю достаточно обладать базовыми умениями работы с компьютером;
- расширяемость. Большинство CMS имеют множество различных дополнений, увеличивающих функциональные возможности системы, и вариантов дизайна.

Недостатки:

- наличие требований к серверу. CMS требуют наличия на сервере определенного программного обеспечения для своего функционирования;
- сложность создания новых функциональных возможностей и изменения дизайна сайта. Каждая CMS обладает собственной структурой и для того, чтобы добавить новые функциональные возможности или изменить дизайн необходимо иметь специфические знания (HTML, PHP, CSS, JavaScript), а также знать структуру используемой CMS.

Системы управления контентом набирают всё большую популярность. Это связано с тем, что они позволяют в короткие сроки создать достаточно сложный, с точки зрения программирования, сайт, не имея при этом специфических знаний. CMS - информационная система или компьютерная программа, используемая для обеспечения и организации совместного процесса создания, редактирования и управления контентом.

Основные функции CMS:

- предоставление инструментов для создания содержимого, организация совместной работы над содержимым;
- управление содержимым: хранение, контроль версий, соблюдение режима доступа, управление потоком документов и т. п.;
- публикация содержимого;
- представление информации в виде, удобном для навигации, поиска.

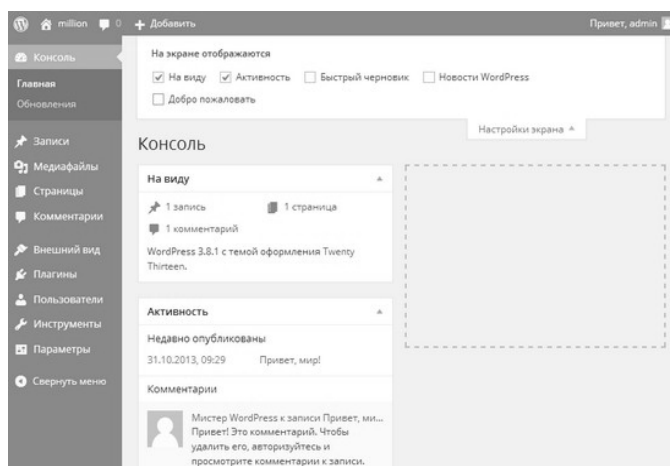


Рисунок 6 – Консоль CMS Wordpress

На рисунке 7 показан рейтинг CMS за июль 2014 года, согласно информации, предоставляемой сайтом <http://www.itrack.ru/> [4].

Общий рейтинг CMS

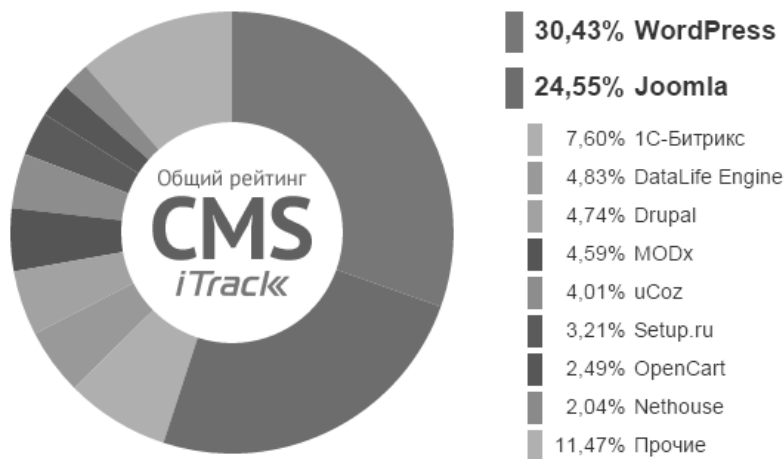


Рисунок 7 – Рейтинг CMS за июль, согласно www.iTrack.ru

Из диаграммы видно, что лидирующие позиции занимают следующие CMS:

- 1) WordPress 30,43 %;
- 2) Joomla! 24,55 %;
- 3) 1С-Битрикс 7,60 %;
- 4) DataLife Engine 4,83 %;
- 5) Drupal 4,74 %.

В таблице 1 представлены сравнительные характеристики CMS.

Таблица 1 – Сравнительные характеристики CMS

Общая информация	WordPress	Joomla!	1С-Битрикс	DataLife Engine	Drupal
Тип лицензии	GNU GPL	GNU GPL	Платная	Платная	GNU GPL
Стоимость	Бесплатно	Бесплатно	4900-56900 р.	2190-2790 р.	Бесплатно
Интерфейс администрирования	Web	Web	Web	Web	Web
Системные требования	WordPress	Joomla!	1С-Битрикс	DataLife Engine	Drupal
База данных	MySQL	MySQL	MySQL, MS SQL, Oracle	MySQL	MySQL, Postgres, MySQL

Продолжение таблицы

Веб-сервер	Apache	Apache, IIS, nginx	Apache, IIS	Apache, IIS	Apache
Языки программирования	ASP.NET, PHP	PHP	PHP	PHP	PHP
Безопасность и производительность	WordPress	Joomla!	1С-Битрикс	DataLife Engine	Drupal
Фиксация действий пользователей (ведение лога)	Дополнительный модуль	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Защита от автоматического заполнения форм	Дополнительный модуль	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Модерация публикуемых материалов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Разграничение доступа	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Поддержка безопасного протокола при работе с системой (SSL)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Удобство использования	WordPress	Joomla!	1С-Битрикс	DataLife Engine	Drupal
Дружественные URL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Пакетная загрузка	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Клонирование объектов системы	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Настройка стилей для визуального редактирования материалов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Восстановление удаленных объектов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WYSIWYG-редактор	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Публичный форум	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Гибкость	WordPress	Joomla!	1С-Битрикс	DataLife Engine	Drupal
Несколько языков интерфейса	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Мультиязычность сайтов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что наиболее приемлемыми способами создания web-сайтов являются:

- для создания малостраничных или редкообновляемых сайтов - написание кода вручную, т.к. для создания такого сайта нет необходимости использовать CMS. Пользователи, не владеющие HTML, могут воспользоваться возможностями WYSIWYG-редакторов, но для людей, владеющих HTML, подобное не желательно, т.к. редакторы создают избыточный программный код, который негативно влияет на скорость работы сайта.

- для создания многостраничных или частообновляемых сайтов как неопытным, так и опытным пользователям рекомендуется воспользоваться возможностями CMS, т.к. они в значительной степени автоматизируют и ускоряют работу по созданию сайта. При этом пользователи, не имеющие знаний HTML, могут создавать, удалять и редактировать материалы в редакторе, похожем на обычный текстовый редактор, используемый для работы с документами. Опытные пользователи, владеющие знаниями HTML, PHP, CSS, могут вносить нужные им изменения в уже готовую систему, тем самым подстраивая её под свои нужды, что в большинстве случаев является достаточной мерой для создания на сайте необходимых функциональных возможностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Чаффер Дж., Шведберг К. Изучаем jQuery 1.3. Эффективная веб-разработка на JavaScript (файл PDF). – СПб: Символ-Плюс, 2010
- 2 Дари К., Бринзаре Б., Черchez-Тоза Ф., Бусика М.. AJAX и PHP. Разработка динамических веб-приложений. – СПб: Символ-Плюс, 2006.
- 3 Руби С. Rails 4. Гибкая разработка веб-приложений. – СПб: Питер, 2014.
- 4 Рейтинг CMS. - Режим доступа: <http://www.itrack.ru/> Рейтинг CMS.

REFERENCES

- 1 Chaffer Dzh., Shvedberg K. Izuchaem yQuery 1.3. Yeffektivnaya veb-razrabotka na YavaScript (fayl PDF). – SPb: Simvol-Plyus, 2010
- 2 Dari K., Brinzare B., Cherchez-Toza F., Busika M.. AYAX i PHP. Razrabotka dinamicheskikh veb-prilozheniy. – SPb: Simvol-Plyus, 2006.
- 3 Rubi S. Rails 4. Gibkaya razrabotka veb-prilozheniy. - SPb: Piter, 2014.
- 4 Reyting CMS. - Rezhim dostupa: <http://www.itrack.ru/> Reyting CMS.

ТҮЙІН

Т.М. Салий, педагогика ғылымдарының кандидаты,
Д.Е. Цапенко
 Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Сайттың WEB-жаса қиюының талғамының мәселесі

Мақалада қойылған есептен тәуелділікте топтарға сайттар бөлу талпыныс істеп жасалынған. Оның жасаулар әдістер суреттеп айтқан сайттан таңдаулы түрден шығып. Программалық код дербес шығарған ішіндегісімен басқарулар арнайы жүйелердің қолдануы қарастырылған, арнайы білімдерді талап етпейді және сайттың әзірлеулері уақыты маңызды қысқартып жатыр.

Түйін сөздер: Ішіндегісімен басқарулар web-әзірлеу, сайт, жүйесі, бағдарламалық код, ақпараттық жүйе

RESUME

T.M. Saliy, Candidate of Pedagogical Sciences,
D.E. Tsapenko
 Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

The problem of choice way creation WEB-site

In article made attempt to divide sites on groups in dependence from delivered problem. Proceeding from picked appearance site, circumscribed the ways of his creation. Considered the utilization of special systems management content, which independent generates programmable codes, not demands special knowledges and essential reduce the time of elaboration site

Keywords: web-development, web-site, control system by content, programmatic code, informative system.

УДК 637.1:663.913.53 (574)

Д.С. Свидерская, кандидат технических наук,

Б.Т. Нурғалиева

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: Sofilsev@rambler.ru, nurgalieva_bakhytgul_888@mail.ru

Специфика технологии производства творожного продукта функционального назначения

Аннотация. В данной статье изложены результаты исследования технологии творожного продукта, который доступен любому предприятию и не требующий от производителя дополнительных

затрат на его освоение, а также обладает биологической и пищевой ценностью за счет использования витаминов, макро и микроэлементов, биологически активных и пектиновых веществ.

Ключевые слова: пищевая ценность, микроэлемент селен, потребительские свойства, растительные компоненты, творожный продукт, кукурузная крупа, технологический процесс.

Одной из актуальных проблем современности является создание экологически чистых пищевых продуктов, обеспечивающих сбалансированное питание, нормальную жизнедеятельность всех органов и тканей. Для решения этой проблемы было решено создать творожный продукт повышенной биологической и пищевой ценности за счет использования биологически активных веществ: макро – и микроэлементов, витаминов, балластных, пектиновых веществ и др.

Также известно, что в последние годы в пищевом рационе населения всех индустриально развитых стран наблюдаются неблагоприятные тенденции к уменьшению в рационах доли ряда эссенциальных компонентов пищи, а именно селена. Кроме того, анализ литературных данных показал, что и для многих регионов Казахстана это является серьезной проблемой. Дефицит селена является одним из факторов риска возникновения злокачественных новообразований, заболеваний сердца, сосудов, болезней суставов и. т.д. Обеспеченность селеном приобретает особое значение для людей, подвергшихся воздействию радиоактивного излучения [1].

Поэтому, в современных условиях жизни, при наличии неблагоприятных факторов, значительное внимание уделяется созданию специализированных продуктов, имеющих функциональное назначение.

Селен – это биологически активный микроэлемент, входящий в состав ряда гормонов и ферментов, связан со всеми органами и системами. Его поступление в организм наряду с другими микроэлементами необходимо для поддержания нормального функционирования организма [2].

Учитывая рекомендации Всемирной организации здравоохранения, ежедневно человек должен потреблять 55 мкг селена. Максимальной допустимой суточной дозировкой селена составляет 400 мкг [3].

Специальным подбором рецептурных компонентов можно повысить микроэкологическую эффективность продукции и значительно увеличить полезные свойства, а также обогатить творожный продукт витаминами и минеральными веществами.

В настоящей работе предлагается использовать селен в виде порошка, который содержит в себе вещества в тонко измельченном виде и поэтому форма имеет большую поверхность соприкосновения с тканями, следовательно, обладает высоким фармакологическим эффектом. Рекомендуются вносить его при производстве творожного продукта после отделения сгустка.

Также, актуальным в настоящее время, является обогащение продукции растительным компонентом, обладающим лечебно-профилактическими свойствами с учетом физиологических потребностей различных возрастных групп. Поэтому, для улучшения потребительских свойств решено использовать растительное сырье, содержащее селен. В ходе анализа литературных данных было выявлено, что одним из таких компонентов может быть кукурузная крупа. Так как она содержит большое количество питательных веществ, витаминов, минералов, аминокислот, макро и микроэлементов, кроме того она недорога в использовании. Также кукурузная крупа содержит селен в натуральном виде в количестве 18 мкг на 100 г. Для использования в качестве наполнителя, кукурузную крупу необходимо подвергнуть термической обработке и вносить в творожный продукт после отделения сгустка в количестве 10 % [4].

В результате многочисленных экспериментальных исследований составлена рецептура нового вида творожного продукта, которая приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Соотношение частей сырья по массе, кг на 100 кг творожного продукта

Наименование сырья	Количество сырья, кг
Молочно-белковая основа	80
Кукурузная крупа	10
Закваска	5
Селен порошкообразный	5

Новый творожный продукт обладает следующими органолептическими показателями:

1) Внешний вид, консистенция: мягкая, мажущаяся или рассыпчатая с наличием или без ощутимых частиц молочного белка, для нежирного продукта незначительное выделение сыворотки.

2) Вкус, запах: чистый, кисломолочный, без посторонних запахов, в меру сладкий со вкусом добавленного растительного сырья.

3) Цвет: кремовый, с желтоватым оттенком.

Среди физико-химических показателей творожного продукта выделяют: температуру, жир, белок, углевод, сухое вещество, влагу, кислотность, фосфатазу (таблица 2).

Таблица 2 – Физико-химические показатели творожного продукта

Наименование показателя	Норма
Жир	3,2
Белок	3,0
Углевод	9,6
Сухое вещество	15,8
Продолжение таблицы	
Кислотность: Активная, рН	4,96
Титруемая, °Т	110
Температура при выпуске с предприятия, °С, (не выше)	2-4
Срок хранения, ч	72
Энергетическая ценность, кДж	334,7
Примечания:	
1. Допускается в отдельных единицах упаковок отклонения массовой доли жира и влаги $\pm 0,5\%$.	
2. При исследовании творожного продукта по истечении 18 часов с момента их выработки допускается отклонение массовой доли сахарозы в продукте не более чем на 1,5 % в меньшую сторону.	
3. Температура творожного продукта при выпуске с предприятия должна быть не более 2-4 °С.	
4. Фосфатаза отсутствует.	

Важнейшим критерием качества творожного продукта является его микробиологическая чистота и стойкость (таблица 3), которые должны соответствовать нормам, установленным СанПиН 4.01.071.03 [5].

Таблица 3 – Микробиологические показатели творожного продукта

Наименование показателя	Примечание
БГКП (колиформы) в 0,001 г/см ³	не допускаются
патогенные, в т.ч. сальмонеллы в 25 г/см ³	не допускаются
стафилококки <i>S.aureus</i> в 0,1 г/см ³	не допускаются
дрожжи, КОЕ/см ³ (г), не более	100
плесени, КОЕ/см ³ (г), не более	50

Что касается показателей безопасности, то их содержание не должно превышать нормы, приведенные в СанПиН 4.01.071.03 [5] (таблица 4).

Таблица 4 – Показатели безопасности творожного продукта

Наименование показателя	Допустимые уровни, мг/кг, не более	Примечание
свинец	0,3	
мышьяк	0,2	
кадмий	0,1	
ртуть	0,02	
Микотоксины: афлатоксин М ₁	0,0005	
Антибиотики:		
левомецетин	не допускается	<0,01
тетрациклиновая группа	не допускается	<0,01 ед/г
пенициллин	не допускается	<0,01 ед/г
стрептомицин	не допускается	<0,5 ед/г
Пестициды (в пересчете на жир):		
ГХЦГ (α, β, γ - изомеры)	1,25	
ДДТ и его метаболиты	1,0	
Диоксины	0,000003 (в пересчете на жир)	
Меламин	не допускается	<1 мг/кг

Новый творожный продукт можно изготовить в современном многофункциональном котле для творога или для творога и сыра. Эти устройства вместимостью 3-10 тыс. литров автоматизированы,

герметичны, и, самое главное, они снабжены специальными регулируемыми ножами и мешалками для обработки творожной массы, подогревательными системами и системами для наполнения и освобождения котла. Эта техника и технология позволяет механизировать классические технологические операции, добиться высоких санитарно-гигиенических показателей продукта, усовершенствовать трудоемкий и приносящий убытки сырья процесс.

Здесь ликвидируется трудоемкий процесс прессования, который был причиной убытков, срок хранения продукта увеличивается, благодаря ликвидации очагов вторичного обсеменения творожного продукта, получается привлекательный и однородный продукт, повышается качество структуры, консистенции [6]. Технологический процесс должен осуществляться с соблюдением санитарных норм и правил для предприятий молочной промышленности, утвержденных в установленном порядке.

Способ производства комбинированного творожного продукта состоит из следующих этапов [7]:

- приемка молока по ГОСТ 23809-86, предусматривающая приемку по количеству и качеству;
- нормализация молока до 3,2 % жирности;
- пастеризация смеси при температуре 78-80°C с выдержкой 10 сек. в многофункциональном котле;
- охлаждение до температуры заквашивания 37°C в многофункциональном котле;
- заквашивание при температуре 38 - 42°C в ваннах подобранной комбинацией закваски. Закваску готовят на обезжиренном молоке с применением чистых культур ацидофильной палочки, болгарской палочки, термофильного стрептококка. Закваску вносят в подготовленное обезжиренное молоко в количестве 5% к массе сырья;
- перемешивание молока после закваски;
- сквашивание 3-3,5 ч до получения плотного сгустка. Окончание сквашивание определяют по кислотности сгустка pH 4,3-4,5 или по титруемой кислотности сыворотки 60-70°Т, сгустка 120-140°Т;
- отделение сгустка (выпаривание массы) заканчивают, когда выпарится большая часть и белковая масса приобретает желтоватый или кремовый оттенок, часть сыворотки для ускорения технологического процесса сливают с котла, после чего массу перемешивают;
- приемка и подготовка кукурузной крупы к производству [8];
- подготовка и дозирование рецептурных компонентов для тепловой обработки кукурузной крупы;
- тепловая обработка (варка) кукурузной крупы при температуре 105 – 110°C, 45-50 мин.;
- сушка вареной кукурузной крупы до 18 % влажности в сушильном аппарате;
- внесение кукурузной крупы после тепловой обработки и селена;
- перемешивание и охлаждение до температуры 37-42°C. При охлаждении продукта повышается вязкость и прочность продукта за счет поглощения влаги казеином и сывороточными белками, что способствует улучшению консистенции продукта. Доохлаждение продукта происходит в камерах хранения, при температуре не выше 4°C. После охлаждения продукт направляют на реализацию;
- фасовка при температуре 35-37°C в горячем виде в полистироловые стаканчики емкостью 100 г, запаянные фольгой что способствует более длительному хранению продукта [9]. Масса нетто творожного продукта в потребительской таре составляет 100±4 [10];
- упаковывание в тару в пергамент по ГОСТ 1341, под пергамент по ГОСТ 1760; коробочки из полимерных материалов по ГОСТ 25250, стаканчики из полистирола по действующей нормативной документации;
- маркировка знаком соответствия;
- охлаждение при температуре не выше 2-4°C;
- хранение сроком 72 часа, в том числе на предприятии с момента окончания технологического процесса не более 18 часов;
- транспортировка специализированным транспортом в соответствии с правилами перевозок скоропортящихся грузов, действующими на данном виде транспорта.

Таким образом, можно получить новый продукт высокого качества с увеличенным сроком хранения и отличительными потребительскими свойствами.

В связи с изложенными результатами исследований, технология творожного продукта доступна любому предприятию и не требует от производителя дополнительных затрат на освоение, а также удовлетворяет физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии и отвечает требованиям установленным нормативными документами. Необходимо вести дальнейшие разработки в направлении по оптимизации химического состава продукта, исследования его структурно-механических свойств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Абжалелова Л., Абжалелова А. Целевые добавки, повышающие пищевую и биологическую ценность молочных продуктов. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/33_DWS_2013/Economics/9_149678.doc.htm.

- 2 Селен – активный убийца рака. – Режим доступа: [http://2009.blox.ua/2008/08/ SELEN-AKTIVNYJ-UBIJTsA-RAKA.html](http://2009.blox.ua/2008/08/SELEN-AKTIVNYJ-UBIJTsA-RAKA.html).
- 3 Селен – микроэлемент XXI века. – Режим доступа: <http://www.biosan-group.ru/antioksilen1.html>.
- 4 Кукурузная крупа. – Режим доступа: [http://womanwiki.ru/w/ Кукурузная_крупа](http://womanwiki.ru/w/Кукурузная_крупа).
- 5 СанПиН 4.01.071.03 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» от 11 июня 2003 г.
- 6 Кугенев П.В. Молоко и молочные продукты. - М.: Россельхозиздат, 1985. – 79 с.
- 7 StudentBank. Перспективы использования облепихи для производства молочных продуктов. – Режим доступа: <http://studentbank.ru/view.php?id=14669>.
- 8 Технологическая линия производства варено-сушеных круп. – Режим доступа: [http://www.znaytovar.ru/s/ Технологическая_линия_производ18.html](http://www.znaytovar.ru/s/Технологическая_линия_производ18.html).
- 9 ТУ 63-102-119-90 «Стаканчики из полистирола для молочной продукции».
- 10 СТ РК 1067-2002 Изделия творожные.

REFERENCES

- 1 Abzhalelova L., Abzhalelova A. Celevye dobavki, povyshayushhie pishhevuyu i biologicheskuyu cennost' molochnyh produktov. – Rezhim dostupa: http://www.rusnauka.com/33_DWS_2013/Economics/9_149678.doc.htm.
- 2 Selen – aktivnyy ubiyca raka. – Rezhim dostupa: [http://2009.blox.ua/2008/08/ SELEN-AKTIVNYJ-UBIJTsA-RAKA.html](http://2009.blox.ua/2008/08/SELEN-AKTIVNYJ-UBIJTsA-RAKA.html).
- 3 Selen – mikroyelement XXI veka. – Rezhim dostupa: <http://www.biosan-group.ru/antioksilen1.html>.
- 4 Kukuruznaya krupa. – Rezhim dostupa: [http://womanwiki.ru/w/ Kukuruznaya_крупа](http://womanwiki.ru/w/Кукuruznaya_крупа).
- 5 CanPiN 4.01.071.03 «Gigienicheskie trebovaniya k bezopasnosti i pishhevoy cennosti pishhevyyh produktov» ot 11 iyunya 2003 g.
- 6 Kugenev P.V. Moloko i molochnye produkty. - M.: Rossel'hozizdat, 1985. – 79 s.
- 7 StudentBank. Perspektivy ispol'zovaniya oblepihi dlya proizvodstva molochnyh produktov. – Rezhim dostupa: <http://studentbank.ru/view.php?id=14669>.
- 8 Tehnologicheskaya liniya proizvodstva vareno-sushenyh krup. – Rezhim dostupa: [http://www.znaytovar.ru/s/ Технологическая_линия_производ18.html](http://www.znaytovar.ru/s/Технологическая_линия_производ18.html).
- 9 ТУ 63-102-119-90 «Stakanchiki iz polistirola dlya molochnoy produkcii».

ТҮЙІН

*Д.С. Свидерская, техника ғылымдарының кандидаты,
Б.Т. Нурғалиева
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Функциялық мақсаттың сүзбенің продуктiнiң өндiрiсiнiң технологиясының өзгешелiгi

Бұл айтылмыш мақалада сүзбенің, нешінші көрінген кәсіпорынға және от қосымша шығынның өндiрушiсiнен деген емес сұрамаптын на оның игерушiлiгiне жетiмдi продуктiнiң технологиясының зертте нәтижелерi баянда, ал да ие бол биологиялық және азықтық бәспен арқасында витаминның игерушiлiктiң, макро және микроэлемент, биологиялық белсендi және пектиндық зат.

Түйiн сөздер: азықтық бәс, микроэлемент селен, тұтыну ұрғашылықтар, өсiмдiктiң компоненты, сүзбенiң продуктi, жүгерi жарма, технологиялық үдерiс.

RESUME

*D.S. Sviderskaya, Candidate of Engineering Sciences,
B.T. Nurgalieva
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

Specific of technology production of curd product of the functional setting

This article presents the results of research of technology of curd product that is accessible to any enterprise and not requiring from the producer of additional expenses on his mastering are expounded in this article, and also possessing a biological and food value due to the use of vitamins, macro and microelements, bioactive and pectin substances.

Keywords: food value, a microelement is selenium, consumer properties, vegetable components, curd product, corn groats, technological process.

УДК 637.522**Д.С. Свидерская**, кандидат технических наук,**К.С. Клочкова**

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: lubimki27.24@mail.ru

Использование растительного сырья в производстве нового вида колбасного изделия

Аннотация. В данной статье рассмотрена технология разработки нового вида колбасного изделия с применением натуральных пищевых добавок.

Ключевые слова: химические пищевые добавки, колбасный продукт, розмарин, черника.

Сегодня наблюдается развитие пищевой промышленности в полной мере, она характеризуется широчайшей механизацией и автоматизацией производственных и транспортных процессов, применением искусственного холода и вакуумной техники, новейших физических методов, химических и биологических препаратов для ускорения технологических процессов, огромным разнообразием производства новых продуктов. Перспективны новые способы длительного сохранения продуктов в герметической воздухонепроницаемой таре. Возможна доставка практически любой продукции отрасли в любую точку планеты. Но основной проблемой для потребителя является то, что сегодняшняя пищевая промышленность движется семимильными шагами в применении и добавлении в продукты питания химических пищевых добавок: консервантов, ароматизаторов, красителей, стабилизаторов, антиокислителей и заменителей сырья.

Чтобы правильно ответить на вопрос, как же нужно относиться к употреблению продуктов питания с пищевыми добавками, необходимо осознать и взвесить основные недостатки и преимущества их использования. Преимущества – продукт лучше сохраняется, имеет привлекательный внешний вид. Недостатки – организм человека изнашивается, перерабатывая различные химикаты, говоря попросту – это вредит здоровью. А при определенных дозах употребления – становится уже опасным.

У каждого свое отношение к своему здоровью и свои приоритеты в жизни. Многие смирились с ежедневным употреблением продуктов с добавками, а многие, наоборот, сознательно отказываются практически от всего в магазине. Главное правило – внимательно изучать состав, указанный на этикетке продуктов питания, и знать меру в их потреблении.

Добавляемые во многие продукты питания пищевые добавки (обычно обозначаемые кодом E) являются преимущественно вредными для организма. Стоит заметить, что употребление продукции с E-добавками не является слишком вредным для организма при умеренном потреблении (например, несколько раз в месяц). Опасна та ситуация, когда человек употребляет продукты с большим количеством пищевых добавок ежедневно или даже по несколько раз в день при употреблении различных продуктов. Сейчас существует несколько сотен пищевых добавок с кодом E (от E100 и до E1521) [1].

Руководствуясь вышесказанным, было принято решение разработать продукт, содержащий лишь натуральные компоненты. В качестве нового продукта, выбрали полукопченое колбасное изделие с добавлением розмарина и ягод черники. Технологическая схема производства данного вида колбасного изделия включает себя стандартные процедуры выработки полукопченых колбас:

- приём сырья;
- размораживание замороженного сырья, температура $+20 \pm 2$ °C, в течение 18-24 часов;
- зачистка мясных полутуш;
- разделка мясных полутуш на отруба;
- обвалка мясных отрубков;
- жиловка мяса и разделение его на 3 сорта;
- измельчение мяса на волчке, диаметр решётки 16-25 миллиметров (в шроте);
- смешивание фарша в фаршемешалке с засолочными ингредиентами, в течение 2-3 минут;
- выдержка мяса в посоле, при температуре $+2$ $+4$ °C, в течение 24-48 часов;
- измельчение мяса на волчке, диаметр решётки 2-3; 6-8; 8-12 миллиметров, в зависимости от наименования колбасы;
- подготовка шпика и его измельчение, он должен быть охлаждённым до температуры $+2$ $+4$ °C или замороженным до 0 -3 °C;
- приготовление фарша в фаршемешалке в соответствии с рецептурой, 8-10 минут;
- подготовка оболочки;
- наполнение оболочки фаршем на гидравлических шприцах, при давлении, обеспечивающем плотность батона;
- вязка батонов шпагатом или нитками, наложение скрепок на концы батонов;
- осадка, при температуре $+4$ $+6$ °C, в течение 1-2 суток;

- термическая обработка в комбинированных камерах или термоагрегатах непрерывного действия;
- подсушка и обжарка, при температуре 90-100°C, в течение 40-80 минут, до температуры в батоне 70-72°C, а за 15-20 минут до окончания обжарки, влажность повышают от 50 до 55 %;
- копчение, при температуре 40-45°C, в течение 6-8 часов, влажность 60-65 %;
- сушка, при температуре 10-12°C, в течение 1-2 суток, относительная влажность 75-78 %;
- контроль качества готовой продукции;
- упаковка, маркировка, транспортировка и хранение [2].

В рецептуру нового вида продукта были добавлены дополнительные компоненты: розмарин сухой молотый и сухие ягоды черники измельченные.

Розмарин – вечнозеленый кустарник с тонкими игольчатыми листьями и приятным ароматом. Цветы и листья розмарина используют как пряность в кулинарии. Свежие, слегка горьковатые листья источают чистый и яркий аромат, напоминающий сложную смесь камфары, эвкалипта, сосны и лимона. Розмарин входит в классические французские пряные смеси «травы Прованса» и «букет гарни», на его основе готовят ароматный уксус. Листья розмарина прекрасно сочетаются со всеми видами мяса [3]. Его широко используют при мариновании свинины, баранины и крольчатины, чтобы отбить специфический, характерный для этих видов мяса запах и придать ему своеобразный «лесной» аромат дичи. Очень важно, что розмарин не теряет свой аромат при длительной тепловой обработке, поэтому его можно добавлять при жарке, тушении или запекании продуктов [4]. Использование розмарина в пище способствует повышению выделения желудочного сока, улучшению пищеварения. Анализируя результаты клинических исследований, выявлено, что водный настой растения усиливает сокращение сердца, кратковременно повышает кровяное давление, обладает желчегонным и тонизирующим действием, снимает стресс и нервное напряжение. Так же определено положительное влияние водного настоя розмарина (в смеси с лавандой) на больных в постинсультный период, благодаря его свойству улучшать мозговое кровообращение, память и зрение.

Розмарин помогает при простудных заболеваниях: его летучие вещества способны очистить воздух помещения от 80 % находящихся в нём микробов. Он хорошо справляется с такими вредными микроорганизмами, как стафилококк, стрептококк, кишечная палочка и дрожжевые грибки. Листья и однолетние побеги розмарина применяли в народной медицине внутрь при аменорее, как вяжущее, тонизирующее при импотенции; седативное - при нервных расстройствах в климактерическом периоде; болеутоляющее - при болях в сердце и желудочных коликах и наружно - при невритах, тромбозе, ревматизме, паротите, белях, как ранозаживляющее [5].

Пищевая ценность на 100 г съедобной части: калорийность - 331 кКал; белки - 4,88 г; жиры - 15,22 г; углеводы - 64,06 г; пищевые волокна - 42,6 г; зола - 6,53 гр; вода - 9,31 гр.

Насыщенные жирные кислоты - 7,371 г.

Витамины на 100 г съедобной части: витамин А (РЭ) - 156 мкг; витамин В1 (тиамин) - 0,514 мг; витамин В2 (рибофлавин) - 0,428 мг; витамин В6 (пиридоксин) - 1,74 мг; витамин В9 (фолиевая) – 307 мкг; витамин С - 61,2 мг; витамин РР (Ниациновый эквивалент) - 1 мг.

Макроэлементы на 100 г съедобной части: кальций - 1280 мг; магний - 220 мг; натрий - 50 мг; калий – 955 мг; фосфор - 70 мг.

Микроэлементы на 100 г съедобной части: железо - 29,25 мг; цинк - 3,23 мг; медь - 550 мкг; марганец - 1,867 мг; селен 4,6 мкг.

Черника – кустарник высотой до 30 см, имеющий шаровидные плоды, вверху с остатком чашечки в виде кольцевой оторочки, в центре ямочка. Мякоть ягод черно-фиолетового цвета. Вкус сладковато-вяжущий. Ягоды черники в виде отвара, киселя применяют как вяжущее средство при острых и хронических расстройствах желудочно-кишечного тракта, сопровождающихся поносом, при диспепсиях, связанных с усиленными бродильными и гнилостными процессами, при колитах, энтероколитах, дизентерии [6]. Отвары черники используют местно при стоматитах и гингивитах в качестве вяжущего и антисептического средства.

Ягоды черники находят применение как диетическое и лечебное средство при циститах, легких формах сахарного диабета. Листья и побеги употребляют при диабете, так как содержащийся в них гликозид неомиртиллин обладает способностью понижать содержание глюкозы в крови.

Ягоды употребляют свежими, сушеными и в виде настоев. Настой применяют при желудочно-кишечных заболеваниях, сахарном диабете, используют при воспалительных заболеваниях полости рта и зева для полоскания. Применяют при цинге, гиповитаминозах. Отмечено положительное влияние ягод черники (свежих, сушеных, в виде отвара, настоя, морса и т.д.) на остроту зрения. Наружно свежие отвары черники применяют при лечении язв и ожогов.

Ягоды черники содержат до 12 % дубильных веществ пирокатехиновой группы; до 7 % органических кислот, среди них лимонная, яблочная, янтарная, хинная, бензойная, молочная, щавелевая; до 30 % сахара, 60 % аскорбиновой кислоты, 0,75-1,6 % каротина, 0,04 % витаминов группы В. Черника содержит 6 % натрия, 51 % калия, 16 % кальция, 6 % магния, 13 % фосфора, 7 % железа, марганец. Семена содержат до 31 % жирного масла, до 18 % протеина. Также найденный в большом количестве в ягодах черники бензоат натрия открыл для человека его консервирующий эффект, который применяется в пищевой промышленности. Консервирующие свойства вещества основаны на подавлении

размножения микроскопических организмов, плесневых грибов и дрожжей. Содержание бензоата натрия послужило основной причиной внесения черники в новый вид колбасного продукта.

Пищевая ценность на 100 грамм съедобной части: калорийность - 44 кКал; белки - 1,1 г; жиры - 0,6 г; углеводы - 7,6 г; пищевые волокна - 3,1 г; органические кислоты - 1,2 г; вода - 86 г; моно- и дисахариды - 7,6 г; зола - 0,4 г.

Витамины на 100 г съедобной части: витамин РР - 0,3 мг; витамин В1 (тиамин) - 0,01 мг; витамин В2 (рибофлавин) - 0,02 мг; витамин С - 10 мг; витамин Е (ТЭ) - 1,4 мг; витамин РР (Ниациновый эквивалент) - 0,4 мг.

Макроэлементы на 100 грамм съедобной части: кальций - 16 мг; магний - 6 мг; натрий - 6 мг; калий - 51 мг; фосфор - 13 мг.

Микроэлементы на 100 г съедобной части: железо - 0,7 мг.

Учитывая состав и свойства исследуемых растительных добавок, был проведен расчет рецептуры с оптимальным соотношением ингредиентов для производства нового вида колбасного изделия. Рецептура представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Рецептура нового вида колбасного изделия

Наименование сырья, пряностей и материалов	Количество, %
Свинина окорок подготовленная	63,45
Шпик	19,03
Экстракт свеклы жидкий	12,69
Чеснок свежий очищенный измельченный	2,22
Сухие ягоды черники измельченные	1,27
Соль поваренная пищевая	0,64
Перец черный душистый молотый	0,38
Перец красный сладкий молотый	0,16
Розмарин сухой молотый	0,16

Таким образом, в ходе эксперимента получен продукт, отвечающий тем требованиям, которые были определены для нового вида колбасного изделия. А именно, полное исключение химических пищевых добавок из состава, при этом органолептические свойства готового продукта не уступают аналогам, предлагаемым потребителю на рынке, питательные свойства готового продукта улучшены за счет внесения таких натуральных компонентов, как розмарин и ягоды черники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Удалова Р.А., Вьюгина Н.Г. В мире кактусов / Отв. ред. С. Г. Сааков. - 2-е изд. - М.: Наука, 1983. - С. 98. - 144 с.
- 2 Игнат'ев М.А., Симонов Л.Н. Колбасное производство. – СПб: 1901. – 136 с.
- 3 Блинова К. Ф. и др. Ботанико-фармакогностический словарь: Справ. пособие / Под ред. К.Ф. Блиновой, Г.П. Яковлева. - М.: Высш. шк., 1990. - С. 257.
- 4 Дудченко Л.Г., Козьяков А.С., Кривенко В.В. Пряно-ароматические и пряно-вкусовые растения: Справочник / Отв. ред. К.М. Сытник. - К.: Наукова думка, 1989. - 304 с.
- 5 Соколов С.Я., Замотаев И.П. Лекарственные растения, обладающие послабляющими и закрепляющими свойствами // Справочник по лекарственным растениям. - 1991. - 414 с.
- 6 Всё о лекарственных растениях на ваших грядках / Под ред. Раделова С. Ю.. - СПб: ООО «СЗКЭО», 2010. - 224 с.

REFERENCES

- 1 Udalova R.A., V'yugina N.G. V mire kaktusov / Отв. ред. S. G. Saakov. - 2-e izd. - M.: Nauka, 1983. - S. 98. - 144 s.
- 2 Ignat'ev M.A., Simonov L.N. Kolbasnoe proizvodstvo. – SPb: 1901. – 136 s.
- 3 Blinova K. F. i dr. Botaniko-farmakognosticheskiy slovar': Sprav. posobie / Pod red. K.F. Blinovoy, G.P. Yakovleva. - M.: Vyssh. shk., 1990. - S. 257.
- 4 Dudchenko L.G., Koz'yakov A.S., Krivenko V.V. Pryano-aromaticheskie i pryano-vkusovye rasteniya: Spravochnik / Отв. ред. K.M. Sytnik. - K.: Naukova dumka, 1989. - 304 s.
- 5 Sokolov S.Ya., Zamotaev I.P. Lekarstvennyye rasteniya, obladayushhie poslablyayushhimi i zakreplyayushhimi svoystvami // Spravochnik po lekarstvennym rasteniyam. - 1991. - 414 s.
- 6 Vsyo o lekarstvennyh rasteniyah na vashih gryadkakh / Pod red. Radelova S. Yu.. - SPb: ООО «SZKYeO», 2010. - 224 s.

ТҮЙІН

*Д.С. Свидерская, техника ғылымдарының кандидаты,
К.С. Клочкова*

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Шұжық өнімінің жаңа түрін өндіруде өсімдік шикізатын қолдану

Бұл мақалада шұжықтың бұйымының жаңа көрінісінің зерттемесінің технологиясы қара, мен қолданыс натурал азықтық үстемелердің.

Түйін сөздер: химиялық азықтық үстемесі, шұжықтың продуктінің, розмарин, черника.

RESUME

*D.S. Sviderskaya, Candidate of Engineering Sciences,
K.S. Klochkova*

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

The use of digister is in the production of new type of sausage good

In this article describes a new kind of technology development sausage using natural supplements.

Keywords: chemical food additives, sausage product, rosemary, blueberry.

УДК 365.48 (574)

А.К. Свидерский, доктор химических наук,

Д.С. Свидерская, кандидат технических наук,

Н.К. Кызылбаев

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: strong.nurlan@list.ru

Контроль качества в строительстве

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены вопросы обеспечения качества в современном строительстве, контроля качества используемых строительных материалов, методы контроля испытаний конструкций, а также причины возникающих дефектов при производстве работ.*

***Ключевые слова:** контроль качества, технический надзор, авторский надзор, скрытые работы, дефекты при производстве работ, неразрушающий метод контроля.*

Обеспечение качества строительства является общей задачей всех участников строительства не только государственных органов, но и самого заказчика, проектной и строительной компаний, технического и авторского надзоров, экспертов по экспертизе проекта и местных исполнительных органов [1].

Контроль качества в строительстве проводится инженерами строительного технического контроля и надзора - востребованное направление в строительной индустрии. Инженер выступает связующим звеном между Заказчиком и Подрядчиком. Контроль качества работ проводится над всеми этапами строительства объекта. При выполнении своих обязанностей эксперт, строительного технического контроля и надзора, гарантирует добросовестное исполнение Подрядчиком своих обязательств по выполнению строительных работ.

Технический надзор заказчика ведется постоянно в течение всего срока строительства. Он включает обязательное участие заказчика в освидетельствовании всех скрытых работ, в промежуточной приемке ответственных конструкций, в приемочных комиссиях. При отсутствии актов, подтверждающих такие освидетельствования, т.е. без одобрения заказчика, проведение, последующих работ запрещается [2].

Все работы контроля качества проводятся, как правило, экспертом или группой экспертов технического надзора и контроля, аттестованных департаментом государственного архитектурно – строительного контроля и лицензирования, осуществляющих свою деятельность по следующим направлениям строительства:

- гражданское и жилищное строительство;
- строительство автомобильных дорог;

- строительство водопровода и канализационных систем;
- строительство промышленных зданий;
- строительство инженерных сооружений

Основная цель контроля качества при выполнении Подрядчиком строительных работ – строгое соблюдение проектных решений, разработанных проектными организациями, выполнение работ согласно требованиям СНиП и ГОСТ, использование материалов по технологиям и рекомендациям заводов-изготовителей.

Одним из самых важных аспектов строительства является соответствие срокам – графику производства работ. Провал сроков чреват перерасходом средств, затягиванием строительного процесса, возникновением дополнительных работ. Часть работ, зависящих от сезонности, может сильно затормозить строительство или ремонт, кроме того они могут сорваться из-за проволочек с оформлением документации, возникновения и исправления строительных дефектов. Решением перечисленных проблем занимаются специалисты строительного контроля [3].

Вторым важным моментом является соответствие исполняемых работ проекту и контроль их качества. Это касается очередности и объемов отдельных работ, качества и цены материалов и оборудования, наблюдения за основными этапами, проверки ключевых узлов и ответственных конструкций. Кроме того, осуществляется контроль соблюдения строительных норм и правил (СНиП) и ГОСТ.

Третья составляющая - документация и финансы. Сюда входит анализ всей документации: проектной, исходно-разрешительной, правоустанавливающей, договорной, сметной. Организации строительного и контроля обычно ведут наличие и проверку исходно-разрешительной документации и занимаются согласованием проектов. Все эти меры позволяют избежать административных проблем и задержек, способствуют минимизации дополнительных расходов.

Таким образом, строительный технический надзор и контроль занимается решением проблем и сопровождением проекта, чем экономит время, нервы и деньги Заказчика. Эти три части являются общими моментами, теперь же стоит подробнее остановиться на конкретных мероприятиях [4].

Также совместно со специалистами технического надзора проводятся составление и согласование проекта, внесение изменений в случае необходимости, подготовка, анализ и ведение всей документации.

Контроль применяется в отношении используемых строительных материалов и необходимого оборудования. Вся документация на материалы и оборудование (сметный расчет) проходит тщательную проверку, так как подрядчик иногда сознательно завышает стоимость некоторых строительных материалов, чтобы использовать более дешевые и менее качественные материалы и получить на этом прибыль. Это пресекается с помощью подобных проверок. Такая политика позволяет избежать необоснованных трат и гарантирует качество материалов, а от него зависит качество и надежность конструкций зданий и сооружений.

Контроль качества строительных работ выполняют:

- визуальным осмотром;
- натурным измерением линейных размеров;
- испытанием конструкций разрушающими и неразрушающими методами контроля.

Механический или *разрушающий метод* контроля применяют для определения технического состояния конструкций.

Физический или *неразрушающий метод* используют для определения основных характеристик физико-механических свойств материалов конструкций. Метод базируется на импульсном и радиационном способах.

- *Импульсный акустический способ* заключается в измерении скорости распространения упругих волн в исследуемом материале и рассеивании энергии этих волн.

- *Импульсный вибрационный способ* базируется на замере затухания собственных колебаний с учетом конструктивных форм исследуемого элемента.

- *Радиационный способ* основан на определении изменения интенсивности потоков γ -лучей при просвечивании материала. По показаниям счетчиков, определяющих количество испускаемых, поглощенных и прошедших через исследуемый объект изотопов γ -лучей определяют качество и свойства материалов.

Проверки за проведением работ осуществляются согласно графику. Он включает в себя непосредственную оценку соответствия исполненных работ проекту строительства, контроль качества выполненных работ, проверку ключевых узлов и частей объекта, проверку скрытых работ. Сюда входит, например, контроль качества монтажа фундамента, стен, кровли и внутренних коммуникаций. Обязательно контролируется полнота исполнения всех работ, потому что Подрядчик может урезать часть для экономии времени и денег. Проверяется также заполнение различных журналов (общестроительный, журнал скрытых работ, журнал бетонных работ, журнал сварочных работ, журнал по технике безопасности и охране труда), с целью избежать фальсификации [5].

Скрытые работы - работы, которые после выполнения других последующих работ становятся недоступными для визуальной оценки (подготовка оснований под фундамент, гидроизоляция стен, арматура монолитных конструкций, закладные детали и т.д.). Скрытые работы оформляются *актами* за

подписью производителя работ и представителя технадзора. Для оформления актов на сложные и ответственные работы создаются специальные комиссии. Специалистами технического надзора также фиксируются факты брака и дефектов.

Дефекты при производстве работ могут иметь разную причину. Из-за некачественно выполненной заделки стыков стеновых панелей создается непривлекательный вид фасада и нарушается температурно-влажностный режим в помещениях. Интенсивная коррозия закладных деталей приводит здание в аварийное состояние, что влечет за собой выполнение сложных и трудоемких ремонтных работ.

Строительный технический надзор дает инструкции по исправлению нарушений и ошибок и следит, чтобы они обязательно были исполнены подрядчиком. Профессионализм группы специалистов гарантирует минимизацию потерь денег и времени во время ликвидации последствий дефектов и брака, а также правильное и своевременное освоением бюджетных средств. Как правило, отдельно оговариваются случаи, когда строительный контроль не несет ответственности, это связано с факторами, не зависящими от людей.

Ведется контроль реальных расходов и стоимости строительства, чтобы избежать превышения сметной стоимости и перерасхода средств, выделенных на строительство объекта. Это касается материалов и оборудования, внеплановых работ, ликвидации непредвиденных обстоятельств и других факторов.

Вот список проблем и катастроф, которые предотвращаются благодаря тщательному контролю качества:

- срыв сроков;
- отклонения от плана работ. Невыполнение отдельных работ;
- использование некачественных материалов;
- нарушение иных норм и стандартов;
- задержка со сдачей работ;
- лишние расходы;
- дефекты, в том числе не обнаруженные строителями;
- отклонения от проекта;
- обрушение части конструкций либо иные значительные и серьезные неприятности, могущие повлечь гибель людей;
- недобросовестность подрядчика в финансовом отношении.

Контроль и надзор строительства осуществляется непосредственно на стройплощадке, с непрерывным присутствием специалистов либо постоянными проверками с участием представителей подрядной организации, заказчика и проектной организации. Отчеты поставляются Заказчику по оговоренному способу, они могут включать копии журналов, доклады, фото- и видеоматериалы, финансовые отчеты - все это оговаривается в договоре, как и периодичность отчетов [6].

Организации, занимающиеся техническим надзором и контролем строительства, как правило, предлагают определенный спектр работ, к которым они имеют допуск. Организация строительного технического контроля и надзора несет перед заказчиком ответственность за качество выполненных работ.

Авторский надзор – это полномочия автора по осуществлению контроля за: разработкой проекта строительства (строительной документации), осуществляемого автором (авторами) архитектурного и градостроительного произведения; реализацией проекта строительства, осуществляемого его разработчиками, включая автора (авторов) архитектурного или градостроительного произведения. Авторский надзор осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан [7].

Проверка качества работ строительства - важный элемент для оптимизации расходов и увеличения эффективности работ. Контроль качества строительства страхует от неприятностей и экономит время Заказчика. Сегодня существует большой спрос на строительный контроль в Казахстане для обеспечения безопасности строящихся зданий и сооружений [8].

Следует учесть, что система качества организации должна предусматривать метрологическое обеспечение производства. В основе этого вида деятельности организации лежит процесс измерения, что приводит к возникновению следующих элементов системы качества:

- управление состоянием измерительного, контрольного и испытательного оборудования с целью поддержания его в рабочем состоянии, соответствующем техническим требованиям;
- управление качеством процессов метрологического обеспечения;
- техническое обслуживание измерительного, контрольного, испытательного оборудования и средств измерений с целью обеспечения стабильности их технических характеристик [9].

В состав работ по метрологическому обеспечению производства входит:

- создание измерительной базы для проведения испытаний продукции и контроля качества объектов и СМР;
- разработка методов измерений при испытании и контроле качества;
- хранение, калибровка и техническое обслуживание (периодическая поверка и юстировка) контрольного, измерительного, испытательного оборудования и средств измерений;

- разработка, изготовление и поверка нестандартизованных средств измерений (шаблонов, реек-отвесов и др.) для производственного и операционного контроля качества;
- обеспечение поверки измерительных средств в аккредитованном органе, имеющем соответствующие измерительные эталоны, в сроки, установленные поверочной схемой организации;
- ремонт и аттестация измерительных средств после ремонта [10].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Изовов В.С. Метрология, стандартизация, сертификация и государственный надзор в строительстве: учебное пособие. – Казань: КТАСУ, 2011. – 123 с.
- 2 Руководство по контролю качества строительно-монтажных работ. – Астана, 2007.
- 3 Метрологическое обеспечение строительства. Структура метрологического обеспечения. Электронный текст документа ЗАО «Кодекс».
- 4 Закон Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» от 16 июля 2001 года № 242-III
- 5 Борисенков Б.Г., Андреева Ф.В. Метрологическое обеспечение строительного производства. Справочник строителя. - М.: Стройиздат, 1990.
- 6 ISO 9001. Разработка, внедрение, сертификация, улучшение системы менеджмента качества. Практическое руководство для специалистов по качеству. - М.: изд-во Форум Медиа, 2006. – 157 с.
- 7 Молчанов Н.А., Темкин Д.М., Полхоеская Т.М. Оценка эффективности и совершенствования системы качества предприятия // Методы менеджмента качества. – 2001. - № 10 – С. 24-29.
- 8 Мамедов Т., Каммерер Ю. О сертификации работ и услуг, выполняемых организациями в сфере строительства // Информационный вестник Росстроя. - 2006.
- 9 СТ РК ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования».
- 10 Гличев А.В. Современное представление о механизме управления качеством продукции. // Стандарты и качество. - 2006. - № 3.

REFERENCES

- 1 Izotov V.S. Metrologiya, standartizaciya, sertifikaciya i gosudarstvennyy nadzor v stroitel'stve: uchebnoe posobie. – Kazan': KTASU, 2011. – 123 s.
- 2 Rukovodstvopo kontrolyu kachestva stroitel'no-montazhnyh rabot. – Astana, 2007.
- 3 Metrologicheskoe obespechenie stroitel'stva. Struktura metrologicheskogo obespecheniya. Yelektronnyy tekst dokumenta ZAO «Kodeks».
- 4 Zakon Respubliki Kazahstan «Ob arhitekturnoy, gradostroitel'noy i stroitel'noy deyatel'nosti v Respublike Kazahstan» ot 16 iyulya 2001 goda № 242-III
- 5 Borisenkov B.G., Andreeva F.V. Metrologicheskoe obespechenie stroitel'nogo proizvodstva. Spravochnik stroitelya. - M.: Stroyizdat, 1990.
- 6 ISO 9001. Razrabotka, vnedrenie, sertifikaciya, uluchshenie sistemy menedzhmenta kachestva. Prakticheskoe rukovodstvo dlya specialistov po kachestvu. M.: izd-vo Forum Media, 2006. – 157 s.
- 7 Molchanov N.A., Temkin D.M., Polhoeskaya T.M. Ocenka yeffektivnosti i sovershenstvovaniya sistemy kachestva predpriyatiya // Metody menedzhmenta kachestva. – 2001. - № 10 – S. 24-29.
- 8 Mamedov T., Kammerer Yu. O sertifikacii rabot i uslug, vpolnyaemyh organizaciyami v sfere stroitel'stva // Informacionnyy vestnik Rosstroya. - 2006.
- 9 ST RK ISO 9001:2008 «Sistema menedzhmenta kachestva. Trebovaniya».
- 10 Glichev A.V. Sovremennoe predstavlenie o mehanizme upravleniya kachestvom produkcii. // Standarty i kachestvo. - 2006. - № 3.

ТҮЙІН

А.К. Сви́дерский, химикалық ғылымдарының докторы,
Д.С. Сви́дерская, техника ғылымдарының кандидаты,
Н.К. Кызылбаев
 Инновациялық Еуразияшылық университет (Павлодар қ.)

Құрылыстағы сапаның тексерісі

Айтылмыш мақалада қазіргі құрылыс саласындағы сапа қамсыздандыру, құрылыс материалдардың сапа пайдалануы, конструкциялардың тексерісінің әдістері сұрақтары, өндіріс жұмыстары кезіндегі ақаудың себептері қарастырылған.

Түйін сөздер: Сапаның тексерісі, техникалық қадағалау, авторлық қадағалау, жасырын жұмыстары, жұмыстың өндірісі кезіндегі ақаулар, тексерістің қиратусіз әдісі.

RESUME

*A.K. Sviderskiy, Doctor of Chemical Sciences,
D.S. Sviderskaya, Candidate of Engineering Sciences,
N.K. Kysylbaev
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

Quality control in construction

In this article the questions of quality assurance in modern construction, quality control of construction materials, methods of control testing of structures, and also the reasons of defects occurring during manufacture of works.

Keywords: *Quality control, technical control, architectural supervision, hidden works, defects by manufacture of works, non-destructive inspection method.*

Естественные науки

УДК 910.4-051

И.Ю. Бринк, доктор технических наук

Донской государственный технический университет (РФ, г. Ростов-на-Дону),

А.А. Бурцев, доктор геолого-минералогических наук

Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова (РФ, г. Новочеркасск),

Е.Б. Никитин, доктор ветеринарных наук

Инновационный Евразийский университет (РК, г. Павлодар)

E-mail: prog-snc@ineu.edu.kz

Выдающиеся немецкие исследователи гор Казахстана

Аннотация. Авторы рассмотрели деятельность немецких ученых, которые исследовали горные системы Казахстана и России. В работе представлена научная биография П.С. Палласа и Г. Мерцбахера.

Ключевые слова: горные системы, Тянь-Шань, горы Алтая, Паллас П.С., Мерцбахер Г.

Немцы в Казахстане. Кто они? Отличные техники и инженеры, внесшие большой вклад в индустриальное развитие страны. Говоря о вкладе в науку и культуру, необходимо упомянуть немецких исследователей горных систем Казахстана, имеющих огромный туристский и горнорудный потенциал.

Казахстан, несмотря на преобладание равнин, является в то же самое время и горной страной. На востоке Казахстана располагается горная система Алтай, на Юге – Тянь-Шань. Исследованием этих горных систем занимались долгие годы немецкие исследователи: академик Российской академии наук, уроженец Берлина Петр Симон Паллас [1] и почетный член многих географических обществ, уроженец Мюнхена Готтфрид Мерцбахер [2].

Паллас родился 22 сентября 1741 года в семье врача. С детства он увлекался естествознанием. Защитив докторскую диссертацию в 1760 году, Паллас работал в Лондоне, затем в 1767 году, по приглашению Екатерины II, переехал в Россию. С 1768 по 1773 годы Паллас, возглавлял экспедицию по Сибири. Летом 1770 года Паллас работал в горах Алтая. В июне следующего года Паллас проехал через Семипалатинск, правым берегом Иртыша проследовал в сторону северо-западного Алтая. По Алтаю маршрут проходил через деревни Екатериновскую, Староаллейскую, Змеевский завод. Паллас также осмотрел окрестности Змеиногорска, посетил Усть-Каменогорскую крепость, Тигерекский форпост, Колыванский завод; посетил Барнаул, Павловск, Сузун [1].

В результате этого путешествия появилась книга «Путешествие по разным провинциям Российского государства», которая вышла на немецком и русском языках.

Научные результаты данной экспедиции превзошли все ожидания. Был собран уникальный материал по зоологии, ботанике, палеонтологии, геологии, физической географии, экономике, истории, этнографии, культуре и быту населявших эти места народов. Он подчеркивал влияние климата на формирование других явлений природы. Так, например, особенности ландшафта, расположенного на границе черноземной полосы с солончаковой, он связывал с характером растительности. Обилие солонцов, солончаков и соленых озер, обилие песков в Казахстане Петр Симон Паллас считал результатом постепенного усыхания Каспийского моря. П. Паллас ошибочно считал, что на Алтае нет ледников, т.к. высоко в горы не поднимался.

Деятельность П.С. Палласа так была оценена В.И. Вернадским: «...природный немец, родом пруссак, ... отдавший всю жизнь России, ... Паллас отличался ... широтой своих научных интересов, попытками научного, глубокого творчества в области искания обобщений в наблюдательных науках, ... колоссальной работоспособностью и точным владением вечными элементами научного метода» [3]. И еще там же: «Паллас до сих пор ещё не занял в нашем сознании того исторического места, которое отвечает его реальному значению» [3].

Готтфрид Мерцбахер половину жизни посвятил исследованию двух громадных горных систем России – Кавказа и Тянь-Шаня, северная часть которого находится в настоящее время в Казахстане. Именем Мерцбахера названо высокогорное озеро и вершина на Тянь-Шане.

В 1891–1892 годах Мерцбахер с научными целями путешествовал по Кавказу. Он совершил первовосхождения на ряд вершин, среди которых была западная вершина Эльбруса (5642 м). За время экспедиции ученый собрал огромный материал по этнографии, геологии, ботанике, зоологии

Кавказского региона. Карты Кавказа, составленные Готфридом Мерцбахером, еще в семидесятые годы двадцатого века пользовались популярностью у горвосходителей.

Материалы экспедиции он представил в фундаментальном двухтомном труде «Aus den Hochregionen des Kaukasus», публикация которого в 1901 году приносит ему всемирную известность.

В 1892 году он совершил первую, незначительную поездку в Русскую Центральную Азию в предгорья Тянь-Шаня.

В 1899 году в период работы VII Международного географического конгресса в Берлине Мерцбахер знакомится с П.П. Семеновым и Ю.М. Шокальским. Общение с этими знаменитыми русскими географами утвердило Г. Мерцбахера в необходимости более подробного исследования гор Тянь-Шаня.

В те годы Центральный Тянь-Шань представлялся на картах белым пятном, в центре которого располагалась его высшая, как тогда считалось, точка – пик Хан-Тенгри. Ранней весной 1902 года Готфрид Мерцбахер с верительной грамотой Императорского русского географического общества вновь отправился на Тянь-Шань с целью топографических и геологических исследований. За два года он проделал огромный объем работы, несмотря на трудности организационного характера, прошел более двух тысяч километров по хребтам и ущельям Тянь-Шаня, провел топографические, геоморфологические исследования, описал флору и фауну региона. Потеря бесценных экспонированных фотографических пластин при переправе через горную реку заставила его в 1903 году повторно пройти часть маршрутов 1902 года.

Результаты этих экспедиций позволили создать карты Тянь-Шаня и легли в основу современного орографического и геоморфологического представления этой горной системы.

В 1908 году Готфрид Мерцбахер был избран иностранным членом-корреспондентом Императорского Русского географического общества, а в 1910 году награжден золотой медалью имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского. Три Московских общества – Любителей Естествознания, Испытателей природы и Горное общество – вручили ему дипломы на звание их почетного члена.

25 ноября 1910 года на общем собрании Императорского Русского географического общества Готфрид Мерцбахер сделал обширный доклад о научных результатах своих двух продолжительных экспедиций на Тянь-Шань.

В 1926 году Готфрид Мерцбахер умер. Ю.М. Шокальский в годовом отчете о деятельности Общества за 1926 год писал: «Тяжелой и поистине незаменяемой утратой является для Общества кончина его почетного члена, баварского путешественника и профессора Готфрида Мерцбахера. Покойный исследователь Азии был самым тесным образом связан с нашим Обществом и нами, географами, причем высоко ставил труды русских путешественников и ученых. Несмотря на войну, разделившую весь мир на два лагеря, он сумел сохранить справедливое, строго научное отношение к работам своих русских коллег, с многими из которых его связывали старые дружественные отношения».

Труды Мерцбахера так и не были изданы в Советском Союзе. Редкие его книги с дарственными надписями пылились на полках библиотеки Русского географического общества, доступные лишь узкому кругу специалистов. Его имя долгие годы напоминал нам лишь удивительный памятник природы, тянь-шаньское ледниковое озеро, носящее имя Мерцбахера.

Наука интернациональна – так, отечественную географическую науку во многом продвигали вперед немцы, которых с полным правом можно назвать также и российскими исследователями.

Готфрид Мерцбахер и Петр Симон Паллас особое внимание обращали на феномен природы и его значение для современного человека. Так, Паллас говорил: «Приходи в гости к природе, не делай ничего, что счел бы неприличным делать в гостях» [1]. А Готфрид Мерцбахер начал свое эссе «Тянь-Шань или горы поднебесья» [5] словами: «Альпинизм является реакцией на современную жизнь больших городов, на удаленные от природы условия городских жителей. Он находит свои глубокие корни в физических и духовных потребностях нашего существования. Не так давно родившись в европейских Альпах, альпинизм очень быстро стал важным фактором жизненной деятельности и духовной культуры, так как ведет за собой уравнивание между цивилизацией и влечением к природе». Там же: «Но Тянь-Шань был для меня... миром, полным тайн, в котором я мог ощущать самые сокровенные страсти вдали от цивилизации, где я мог чувствовать девственную первозданную природу и колдовство одиночества на краю мира, где передо мной часто возникали призрачные фантазмагии из контрастов, рождавшихся из действительных или мнимых интересов людей и из сил и страстей природы. Тесное соприкосновение с последней, углубление в ее дух и красоту – вот что вызывает внутренние переживания. Природа и человек встречаются здесь без какого-либо посредничества» [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Паллас П.С. Путешествия по разным провинциям Российского государства в 3 ч. – СПб: Имп.АН, 1809.

2 Бринк И.Ю. Готтфрид Мерцбахер – исследователь Кавказа и Тянь-Шаня. Готтфрид Мерцбахер: забытый ученый: сборник статей Новочеркасск: НОК, 2006.

3 Вернадский В.И. Очерки по истории Академии наук // Труды по истории науки в России / Сост. Бастркова М.С., Неаполитанская В.С., Фирсова Г.А. – М.: Наука, 1988. – С. 223–224. – 404 с.

4 Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII - начала XX веков / сост. В. А. Скубневский и др. – Т. 1. – Барнаул: А.Р.Т., 2005. – 448 с.

5 Мерцбахер Г. Тянь-Шань или горы поднебесья. Готтфрид Мерцбахер: забытый ученый: сборник статей. - Новочеркасск. НОК, 2006.

REFERENCES

1 Pallas P.C. Puteshestviya po raznym provinciyam Rossiyskogo gosudarstva v 3 ch. – SPb: Imp.AN, 1809.

2 Brink I.Yu. Gottfrid Mercbaheer – issledovatel' Kavkaza i Tyan'-Shanya. Gottfrid Mercbaheer: zabytyy uchenyy: sbornik statey Novocherkassk: NOK, 2006.

3 Vernadskiy V.I. Ocherki po istorii Akademii nauk // Trudy po istorii nauki v Rossii / Sost. Bastrakova M.S., Neapolitanskaya V.S., Firsova G.A. – М.: Nauka, 1988. – С. 223–224. – 404 с.

4 Altay v trudah uchenyh i puteshestvennikov XVIII - nachala XX vekov / sost. V. A. Skubnevskiy i dr. – Т. 1. – Barnaul: A.R.T., 2005. – 448 с.

5 Mercbaheer G. Tyan'-Shan' ili gory podnebes'ya. Gottfrid Mercbaheer: zabytyy uchenyy: sbornik statey. - Novocherkassk. NOK, 2006.

ТҮЙІН

И.Ю. Бринк, техника ғылымдарының докторы

Дон мемлекеттік техникалық университеті (РФ, Ростов-на-Дону қ.),

А.А. Бурцев, геология-минералогия ғылымдарының докторы

М.И. Платов, атындағы Оңтүстік Ресей мемлекеттік политехникалық университеті (РФ, Новочеркасск қ.),

Е.Б. Никитин, ветеринария ғылымдарының докторы

Инновациялық Еуразия университеті (ҚР, Павлодар қ.)

Қазақстан тауларын зерттеген көрнекті неміс зерттеушілері

Авторлар Қазақстан және Ресейдің тау жүйелерін зерттеген неміс ғалымдарының қызметін қарастырды. Жұмыста П.С. Паллас және Г.Мерцбахердің ғылыми өмірбаяны ұсынылған.

Түйін сөздер: тау жүйелері, Тянь-Шань, Алтай таулары, Паллас П.С., Мерцбахер Г.

RESUME

I.Yu. Brink, Doctor of Technical Sciences

Don State Technical University (Russian Federation, Rostov-on-Don)

A.A. Burtsev, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences

South-Russian State Technical University named after M.I. Platov (the Russian Federation, Novocherkassk)

Ye.B. Nikitin, Doctor of Veterinary Sciences

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Outstanding German researches of mountains of Kazakhstan

Activity of German scientists who explored mountain systems of Kazakhstan and Russia is considered in the article. Scientific biographies of P.S. Pallas and H. Merzbacher is presented.

Key words: mountain systems, Tien Shan, Altai mountain, P.S. Pallas, H. Merzbacher.

УДК 616.995.132.8-8.1

Ш.Ж. Турлыбаева

ОСШ с. Жана жулдыз (Железинский район, с. Жана жулдыз)

E-mail: Schachzoda90@mail.ru

Антигельминтные препараты, вызывающие побочные действия у детей

Аннотация. К настоящему времени клинические проявления энтеробиоза изучены достаточно полно, однако глобальные экологические изменения последних десятилетий, широкое применение

антигельминтных, лекарственных средств и ряд других факторов изменили клиническую картину данных паразитарных инвазий. Вопрос лечения паразитарных инвазий у детей на сегодняшний день также не решен полностью. Несмотря на наличие широкого спектра противопаразитарных препаратов, все они обладают массой побочных эффектов, кроме того отмечается тенденция к развитию толерантности многих паразитов к противопаразитарным препаратам.

В связи с этим актуальными остаются поиски методов ранней, качественной, информативно-специфической верификации глистно-паразитарной инвазии с целью проведения своевременного лечения методами, обладающими минимальным количеством побочных эффектов и высокой эффективностью в отношении паразитарных инвазий у детей.

Ключевые слова: лечение, побочный эффект, лекарственные препараты, энтеробиоз.

Ежегодно увеличивается число людей, не переносящих от одного до нескольких лекарственных препаратов. Частота развития побочных реакций и их тяжесть зависят от индивидуальных особенностей больного, его пола и возраста, тяжести основного и сопутствующего заболеваний, фармакодинамических и фармакокинетических характеристик лекарственных препаратов, его дозы, длительности применения, путей введения, а также лекарственного взаимодействия. Одна из причин увеличения числа побочных эффектов - частое нерациональное и необоснованное применение лекарственных препаратов. Показано, что только в 13-14 % случаев оправдано применение лекарственных препаратов. Кроме того, росту медикаментозных осложнений способствует всё большее распространение самолечения.

При лечении энтеробиоза эффективность всех используемых препаратов оказалась очень низкой (максимально 56 %). При сравнении эффективности различных препаратов в лечении энтеробиоза в данном исследовании, первиний эмбонат оказался наименее эффективным препаратом (его эффективность составила 20 %). D.R. Hill, в статье 1993 г., посвященной энтеробиозу, указывает на то, что эффективность препарата первиний эмбонат в лечении энтеробиоза составляет 81-96 %, это согласуется и с данными и S. Bassilly (1970), B. Garg и коллег (1972). Вероятно, полученные нами данные о низкой эффективности первиний эмбоната связаны с тем, что в последние годы на препараты нитрофуранового ряда у простейших, в том числе и у *Enterobius vermicularis*, выработалась устойчивость [1]. Кроме того, при лечении первиний эмбонатом в нашем исследовании наблюдалось больше всего побочных эффектов (35,4%), по сравнению с лечением другими препаратами (таблица 1).

Таблица 1 - Побочные эффекты лечения энтеробиоза у детей различными препаратами

Препарат	Аллергические реакции	Чувство горечи во рту	Рвота	Частота побочных эффектов
албендазол n=68	1 (1,7%)	-	-	1 (1,7%)
пирантел n=73	-	1 (1,4%)	1 (1,4%)	2 (2,7%)
Медамин n=68	-	5 (7,4%)	1 (1,5%)	6 (8,8%)
Первиний эмбонат n=48	-	15 (31,3%)	2 (4,2%)	17 (35,4%)

По нашим данным, эффективность препарата медамин в лечении энтеробиоза у детей оказалась 56 %. Препараты из этого класса являются широко используемыми препаратами для лечения энтеробиоза во всем мире. По данным литературы, эффективность лечения энтеробиоза у детей медамином составляет 60-100 %. Побочные эффекты при данном виде лечения энтеробиоза в нашем исследовании были отмечены у 8,8 % детей. Препараты албендазол и пирантел, по нашим данным обладали такой же эффективностью (50 %), но минимальным количеством побочных эффектов (1,7 % и 2,7 % соответственно). По данным литературы, эффективность албендазола в лечении энтеробиоза у детей составляет 70-90 %. В нашем исследовании побочные эффекты при терапии албендазолом отмечались у 2,4 % пациентов, из них у 1,4 % детей было чувство горечи во рту и у 1,4 % детей – рвота. Пиперазина адипинат вызывает тремор, снижение зрения, слабость. Дитразина цитрат - снижение зрения, боль в суставах, увеличение лимфоузлов. Флубендазол, альбендазол - тошноту, рвоту, диарею, аллергические реакции; ивермектин - диспептические явления, тошноту, слабость, головокружение, конъюнктивиты, кератиты, увеиты, аллергические реакции. Пирантел не следует сочетать с пиперазина адипинатом, так как увеличивается риск побочных эффектов со стороны ЦНС. Таблетки пирантела перед проглатыванием необходимо разжевывать. Левамизол следует осторожно применять больным с угнетенным кроветворением и цереброваскулярными нарушениями [2].

При добавлении в терапию энтеробиоза пробиотика Лактофлор эффективность всех противопаразитарных препаратов повысилась от 11 % при терапии албендазолом ($p > 0,05$) до 30 % в случае использования первиний эмбоната ($p < 0,05$). Лактофлор представляет собой биологически

активную добавку, являющуюся микробиологическим пробиотиком. Применение Лактофлора в наибольшей степени повышало эффективность албендазола (эффективность терапии составила 72 %) (рисунок 1).

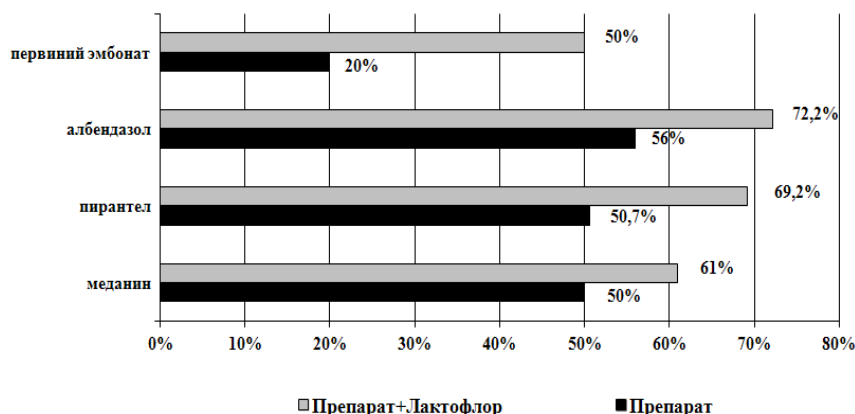


Рисунок 1 – Сравнение эффективности монотерапии противопаразитарными препаратами и комбинированной терапии препаратами с добавлением пробиотика Лактофлор

Наибольшую сложность в лечении представлял рецидивирующий энтеробиоз, когда после неоднократных курсов лечения острицы вновь обнаруживались. Но, оценивая эффективность противопаразитарных препаратов, было трудно дифференцировать реинвазии *Enterobius vermicularis* от рецидивирующего течения энтеробиоза у детей.

Рецидивирующий энтеробиоз может быть связан с возникающей устойчивостью *Enterobius vermicularis* к противопаразитарным препаратам, которая, в свою очередь, может быть обусловлена антигенными различиями видов остриц с разной восприимчивостью к противопаразитарным препаратам. По мнению ряда авторов, устойчивые клинические симптомы энтеробиоза могут быть вылечены удлинением курсов противопаразитарных препаратов, повторением курсов или увеличением дозы препаратов (Garg B.K., 1972). O.S. Porovic и коллеги (1990) указывают на то, что комбинация препаратов метронидазол-албендазол может быть эффективной против упорной энтеробиозной инвазии. Но не следует забывать, что важнейшим аспектом лечения, особенно у детей, является его безопасность и минимизация количества побочных эффектов, а продолжительные неоднократные курсы сочетанной терапии грозят увеличением побочных эффектов и ухудшением переносимости назначаемых детям препаратов [3].

В лечении сочетанной паразитарной инвазии (лямблиоз-энтеробиоз) и аскаридоз-энтеробиоз мы в нашем исследовании использовали препарат макмирорр J. Reynoldson и коллеги в многочисленных статьях указывают на эффективность препарата в лечении многих гельминтов и сочетанной глистно-протозойной инвазии у детей (Reynoldson J.A., 1998). У всех детей, инвазированных сочетанной глистно-протозойной инвазией (энтеробиоз-аскаридоз, лямблиоз-энтеробиоз) препарат макмирорр оказался эффективным (100 %), как в отношении остриц, так и в отношении гельминтов. Однако у детей с сочетанной инвазией аскаридоз-энтеробиоз эффективность данного препарата составила только 60 %. При моногельминтной инвазии *Ascaris lumbricoides* или *Enterobius vermicularis* были назначены препараты пирантел и мебендазол (вермокс). Эффективность эрадикации гельминтов при данном виде лечения составила 100 %, что согласуется с данными литературы (Бронштейн А.М., 2004). Мебендазол нельзя сочетать с левамизолом и циметидином, недопустимо употребление алкоголя. Он также понижает потребность в инсулине у пациентов с сахарным диабетом.

При длительном паразитировании гельминтов в теле человека страдает иммунная система. Возможно развитие вторичного иммунодефицита. В таких случаях развиваются тяжелые хронические заболевания, не поддающиеся обычным методам лечения. Химические антигельминтные препараты при кратковременном приеме воздействуют только на желудочно-кишечные формы гельминтов. К достоинствам химических антигельминтиков можно отнести быстрый результат (1–2 месяца), но их токсическое действие распространяется на весь организм в целом. К тому же гельминты достаточно быстро адаптируются к синтетическим препаратам [4].

Мы проанализировали возникновение побочных эффектов лечения энтеробиоза у детей. Серьезные побочные эффекты, требующие отмены препаратов, зафиксированы не были. У 50 % пациентов, инвазированных острицами и получавших препарат вермокс, отмечалась тошнота в день приема препарата. У 75 % детей, инвазированных острицами и получавших препарат пирантел, было выявлено изменение характера стула (вместо оформленного – кашицеобразный стул без крови и слизи). Мебендазол нельзя сочетать с левамизолом и циметидином, недопустимо употребление алкоголя. Он также понижает потребность в инсулине у пациентов с сахарным диабетом.



Рисунок 2 - Оценка клинической эффективности терапии у детей различными препаратами на фоне доказанной глистной инвазии

Побочные эффекты лекарственных средств у детей развиваются гораздо чаще, чем у взрослых, и составляют примерно 13 %, а у детей в возрасте до 3 лет - практически 30 % случаев. Около 21 % от общего количества госпитализированных в стационар детей страдают от лекарственных осложнений. Эффективное и безопасное применение антигельминтных средств требует строгого соблюдения ряда требований: дозирование, специальная диета, прием слабительных, соблюдение определенных схем лечения. Как правило, дозирование и методика применения одного и того же противопаразитарного препарата может быть различной в зависимости от вида гельминтоза [5].

Сегодня перспективными являются антигельминтные гомеопатические средства и препараты на основе растительного сырья. Как правило, в состав этих препаратов входят такие растения, как корень одуванчика, тысячелистник, корень айры, мужской папоротник, тимьян, полынь, семена фенхеля, перец стручковый кайенский, чеснок, иссоп, красноголовник (клевер красный) и другие. Препараты растительного происхождения обычно представляют собой сложные комплексы, что обеспечивает широкий спектр их антипаразитарного действия. В результате в организме создаются концентрации растительных ядов, непереносимые гельминтами. Растительные препараты также усиливают и защитные силы организма. Они безопасны для человека, к тому же сложный химический состав растительных препаратов не дает возможности паразитам адаптироваться к ним [6].

Профилактика гельминтозов — важнейшая задача медицинских, воспитательных учреждений. Она может быть решена при одновременном выполнении комплекса мероприятий, основными компонентами которого считаются своевременное выявление, эффективное лечение зараженных гельминтами и санитарно-гигиенические меры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Противомикробные и противовирусные средства. - Вып. 3. - М.: Фармединфо, 1998. - 456 с.
- 2 Внутренние болезни. По Тинсли Р. Харрисону. – В 2-х томах. - М.: КСМ, 2002.
- 3 Дрогозов С.М. Фармакология. - М.: Медицина, - 2006. - 480 с.
- 4 Змушко Е.И., Белозеров Е.С. Медикаментозные осложнения. – СПб, 2001.
- 5 Сергиев В.П. Значение паразитарных болезней в патологии человека //Медицинская паразитология. - 1991. - № 5. - С. 3-6.
- 6 Сергиев В.П., Лебедева М.П., Фролова А.А. Паразитарные болезни человека, их профилактика и лечение / Эпидемиология и инфекционные болезни. – 1997. - № 2. – С. 8-12.

REFERENCES

- 1 Protivomikrobnye i protivovirusnye sredstva. - Vyp. 3. - M.: Farmedinfo, 1998. - 456 s.
- 2 Vnutrennie bolezni. Po Tinsli R. Harrisonu. – V 2-h tomah. - M.: KSM, 2002.
- 3 Drogovoz S.M. Farmakologiya. - M.: Medecina, - 2006. - 480 s.
- 4 Zmushko E.I., Belozеров E.S. Medikamentozyne oslozhneniya. – SPb, 2001.
- 5 Sergiev V.P. Znachenie parazitarnykh bolezney v patologii cheloveka //Medicinskaya parazitologiya. - 1991. - № 5. - S. 3-6.
- 6 Sergiev V.P., Lebedeva M.P., Frolova A.A. Parazitarnye bolezni cheloveka, ih profilaktika i lechenie / Yepidemiologiya i infekcionnye bolezni. – 1997. - № 2. – S. 8-12.

ТҮЙІН

Ш.Ж. Турлыбаева

Жаңа жұлдыз а. ЖОБМ (Железин ауданы, Жаңа жұлдыз а.)

Балаларда жанама әсер туғызатын гельминттерге қарсы препараттар

Қазіргі уақытта энтеробиоздың клиникалық көрінісі айтарлықтай толық зерделенген, алайда соңғы онжылдықтағы жаһандық экологиялық өзгерістер, гельминттерге қарсы дәрілік заттарды кеңінен қолдану және бірқатар өзге факторлар осы паразиттік инвазиялардың клиникалық бейнесін өзгертті. Бүгінгі таңда балалардағы паразиттік инвазияларды емдеу мәселесі де толық шешілмеген. Паразиттерге қарсы препараттардың кең спектріне қарамастан, олардың барлығының толып жатқан жанама әсерлері бар, одан бөлек паразиттерге қарсы препараттарға көптеген паразиттердің төзімділігінің даму тенденциясы байқалады.

Осыған байланысты, уақытылы емдеуді жанама әсерлері барынша аз және балалардағы паразиттік инвазияларға қатысты тиімділігі жоғары әдістермен жүргізу мақсатында ішекқұрттық-паразиттік инвазияларды ерте, сапалы, ақпараттық-өзіндік анықтаудың әдістерін іздеу өзекті болып қала бермек.

Түйін сөздер: емдеу, жанама әсер, дәрілік препараттары, энтеробиоз.

RESUME

Sh.Zh. Turlybayeva

Secondary School of Zhana zhuldyz (Zhana zhuldyz village, Zhelezinskiy district)

Anthelmintic preparations that cause side effects in children

Today the clinical manifestation of enterobiosis is studied adequately. However, global environmental changes for the last decades, the widespread use of anthelmintic preparations, medications and number of other factors have changed the clinical data of parasitic infestations. Today a question of treatment of parasitic infestation of children is not fully resolved. Despite the availability of a wide range of antiparasitic agents, they possess a lot of side effects. Moreover, currently, there is a tendency that many parasites develop tolerance for antiparasitic preparations.

In this regard search methods for early, highly-qualified, informative and specific verification of helminth-parasitic infestation remain relevant in order to carry out timely treatment with the methods, which have minimal side effects and possess high efficacy against parasitic infections of children.

Keywords: treatment, side effects, medications, enterobiosis

УДК 616.995.132.8

Ш.Ж. Турлыбаева

ОСШ с. Жана жұлдыз (Железинский район, с. Жана жұлдыз)

E-mail: Schachzoda90@mail.ru

Современные методы диагностики энтеробиоза у детей

Аннотация. В статье дан краткий анализ научных изысканий современных методов диагностики энтеробиоза у детей работ российских медиков-микробиологов Копанева Ю.А. и Одинцовой В.Е. Особое внимание уделяется наиболее качественно-информативным и оптимальным методам верификации энтеробиоза у детей на ранней стадии, а также скрытых или труднодиагностируемых гельминтозов. На основе анализа научных исследований определяются современная симптоматика детей, болеющих энтеробиозом, эффективная методика диагностики патологии и средств лечения заболевания.

Ключевые слова: гельминтоз, микробиоценоз, нематодоз, энтеробиоз.

Проблема охраны здоровья детей на сегодня является важной приоритетной задачей здравоохранения Республики Казахстан. В настоящее время одними из факторов, определяющими состояние здоровья населения, являются социально-обусловленные болезни, в том числе – протозоозы и гельминтозы, на долю которых приходится 99 % всех паразитарных заболеваний. Энтеробиоз, как социально-обусловленная болезнь, является одним из факторов, определяющих состояние здоровья

детей в республике и самым распространенным паразитарным заболеванием в рассматриваемой возрастной категории. Особенностью отличающей от других гельминтозов является заразность яиц возбудителей, выделяющихся из организма инвазированного. В связи с этим энтеробиоз классифицируют как контагиозный гельминтоз, так как в отличие от других гельминтозов передача инвазии при энтеробиозе осуществляется непосредственно от больного человека здоровому, или же через предметы обихода, грязные руки, пищу и т.д.

В частности, в Павлодарской области ежегодно регистрируется порядка 2 тысяч случаев энтеробиоза. Удельный вес инвазированных детей в области, посещающих детские дошкольные учреждения и школы составляет 70-80 %, являющиеся главными источниками инвазии. В детском возрасте гельминты нередко являются фактором, способствующим развитию хронических расстройств питания, дисфункции желудочно-кишечного тракта, интоксикации, сенсibilизации организма, ослабления иммунитета. К настоящему времени клинические проявления энтеробиоза изучены достаточно полно, однако глобальные экологические изменения последних десятилетий, широкое применение антибактериальных, иммуноотропных и прочих лекарственных средств и ряд других факторов изменили клиническую картину данных паразитарных инвазий. Проникая в организм человека, гельминты обладают потенциальной способностью нарушать микрoэкологическое равновесие в просвете кишечника и вызывать дисбаланс микробной флоры. Микрoэкологические нарушения в свою очередь, нередко служат пусковым механизмом возникновения, а затем и поддержания патологических процессов. Одной из актуальных задач в борьбе с паразитарными инвазиями на сегодняшний день является разработка эффективных, безопасных, недорогих методов лечения гельминтно-протозойной инвазии у детей. Однако применение медикаментов широкого спектра действия не обеспечивает полного излечения при однократном курсе терапии и у ряда больных вызывает побочные эффекты аллергического, диспепсического и неврологического характера [1].

По мнению ряда авторов, в последнее время под воздействием различных факторов происходит изменение картины паразитарных заболеваний, проявляющееся в неспецифичности проявлений глистно-протозойных инвазий у детей, в бессимптомном течении паразитарных заболеваний, в формировании у паразитов клеточных структур, способных изменять иммунный ответ хозяина на присутствие в организме паразита. Особенностью большинства паразитарных болезней является хроническое течение, не сопровождающееся развитием острых симптомов. К сожалению, многие методы диагностики энтеробиоза обладают низкой чувствительностью, подвержены влиянию субъективных и объективных факторов. Нематодозы, несмотря на их распространенность, остаются на сегодняшний день одной из самых плохо диагностируемых патологий [2].

На сегодняшний день в достаточно полной мере изучены клинические проявления энтеробиоза. Однако современная наука не прекращает фундаментальные исследования в области клиники нематодозов. Что связано с существенными изменениями клинической картины нематодозов, обусловленные такими факторами как неустойчивые экологические процессы, широкое применение иммуноотропных, антибактериальных и других лекарственных средств, множественным использованием поллютантов в промышленности, ростом миграционных процессов людей, домашних животных, микроорганизмов. В частности, в работе российского ученого Копанева Ю.А. (2001г.) проведены исследования микробиоценоза кишечника при различных гельминтозах в целях оптимизации диагностики и терапии нематодозов и сопутствующих им клинических и микрoэкологических отклонений. Ученым совершены попытки поиска методов ранней верификации энтеробиоза, в связи с трудностями диагностики патологии нематодозов. Результатами исследования стали, следующие выводы: у детей с энтеробиозом имеются выраженные нарушения микробиоценоза кишечника в виде уменьшения количества кишечной палочки с нормальной ферментативной активностью, увеличения количества кишечной палочки со сниженной ферментативной активностью, присутствия повышенного количества кокковой флоры, снижения уровня молочнокислых микробов; количество лактозонегативных энтеробактерий, гемолизирующей кишечной палочки и кокков, бифидобактерий не отличалось от показателей у не болеющих детей; энтеробиоз у детей сопровождается такими клиническими проявлениями как аллергические реакции и болезни, торпидное течение, функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта, абдоминальные боли, нарушения ночного сна, нарушения аппетита, бруксизм, признаки иммунологической недостаточности, перианальный зуд, анальная эскорация; антигельминтная терапия в комплексе с микробиологической коррекцией приводит к положительному результату лечения. Также Копаневым Ю.А. на основании исследований был предложен способ диагностики гельминтозов путем определения диагностических коэффициентов и составления решающего правила для показателей микробиоценоза кишечника (таблица 1) [3].

То есть, согласно исследованиям Копанева Ю.А., возможность инвазии энтеробиозом детьми выявляется сниженным количеством кишечной палочки с нормальной ферментативной активностью, и особенно при сочетании этого показателя микробиоценоза кишечника с повышенным количеством кишечной палочки с ослабленной ферментативной активностью, присутствием повышенного количества кокковой флоры и сниженного уровня молочнокислых микробов. Отсутствие дисбактериоза кишечника уменьшает вероятность наличия инвазии нематодами.

Таблица 1 - Значения диагностических коэффициентов по параметрам микробиоценоза

Параметры микробиоценоза	Диагностический коэффициент	
	Наличие признака	
	есть	нет
Снижение общего количества кишечной палочки с нормальной ферментативной активностью менее 300 млн/г	+4	-10
Повышение кишечной палочки со сниженной ферментативной активностью более 10% от общего количества кишечной палочки	+3	-1
Присутствие кокковой флоры в количествах, превышающих 25% от общей суммы микробов	+4	-1
Существенное снижение молочнокислых микробов (лактобактерий): на 2 порядка (10^5) и ниже ($< 10^5$)	+1	-1
Нарушения микробиоценоза кишечника	0	-12

Аналогичные исследования проводились также Одинцовой В.Е. (2010 г.). Исследователь отмечает, что современное течение энтеробиоза у детей характеризуется тошнотой, снижением аппетита, болями в околопупочной области, наличием «пузырных» симптомов, оформленным без патологических примесей стулом. Немаловажно отметить, что, вопреки известным характеристикам, Одинцова В.Е. считает, что в современных условиях глистно-паразитарная инвазия не оказывает существенного влияния на показатели физического развития детей и показатели крови (ИМТ, эозинофилы крови, ЦП). В отличие от позиции Копанева Ю.А., Одинцова В.Е. не считает бруксизм патологическим симптомом паразитарной инвазии. Информативными методами диагностики энтеробиоза у детей, согласно исследованиям Одинцовой В.Е., являются полимеразная цепная реакция (ПЦР) диагностика кала с выявляемостью остриц 9,7 %, Вегетативный резонансный тест (ВРТ) как неинвазивный метод с точностью теста до 88,88 % в основе которого лежат явления резонанса, возникающего в биологических системах под воздействием электромагнитного импульса слабой интенсивности.

Наиболее эффективными средствами лечения у детей энтеробиоза являются пирантел и вермокс. Также можно использовать пиперазин адипинат, который назначается в таких же дозах, как и при аскаридозе, в течение 5 дней с 7-дневными интервалами между курсами. Необходимость повторения курсов лечения связана с постоянно происходящей в очагах реинвазией и недоступностью для действия препаратов части личинок, внедрившихся в слизистую кишки. Наряду с санитарно-гигиеническими мероприятиями применяется медикаментозная терапия. Лечение подвергаются все зараженные одновременно. Наиболее рационально применять следующие препараты: албендазол (немозол), медамин, первиний эмбонат [4].

При тяжелых формах энтеробиоза совместно с дегельминтизацией проводится симптоматическая и патогенетическая терапия. Против зуда внутрь назначают антигистаминные препараты и смазывают перианальную область мазью, содержащей 5 % анестезина. Для лечения энтеробиозных проктосигмоидитов и сфинктеритов применяются клизмы с винилином (бальзам Шостаковского).

Учитывая сложности в диагностике паразитарных инвазий у детей, актуальной является проблема поиска новых, чувствительных, экономически эффективных и доступных методов диагностики. Полимеразная цепная реакция [ПЦР] нашла широкую область применения в паразитологии, ДНК-технологии имеют большое значение, во многих областях паразитологии включая идентификацию и систематизацию паразитов, анализ генетической структуры, генной организации, изучение лекарственной устойчивости. Метод ПЦР позволяет прямо обнаружить инфекционный агент или генетическую мутацию в любой биологической среде организма (слюна, мокрота, кровь, моча, кал).

При диагностике энтеробиоза проводились однократные соскобы у 540 детей, острицы диагностированы у 0,2 % детей. При исследовании кала на яйца глист у всех обследованных детей, острицы были обнаружены также у 0,2 % детей. При проведении ПЦР-диагностики кала у 434 пациентов, острицы обнаружены у 9,68 % детей, при вегетативно-резонансном тестировании (обследовано 135 детей) - у 12,59 %.

Современные взгляды зарубежных и отечественных ученых на взаимоотношения паразит-хозяин с позиции колебательных и волновых процессов, присущих всем живым организмам, позволили разработать новый подход к диагностике различных заболеваний, в том числе и паразитарных. Одним из таких методов является вегетативный резонансный тест (ВРТ), позволяющий определить наличие паразитов в организме человека на разных стадиях развития: яйца, личинки, взрослых особей. Маркерами для диагностики являются резонансные электромагнитные частоты, характеризующие индивидуальный спектр электромагнитного излучения паразитов. Метод является гигиеническим, неинвазивным, безболезненным, что особенно важно для детей. Стопроцентные показатели чувствительности в диагностике энтеробиоза у детей методом ВРТ получены, вероятно, из-за того, что в исследовании принимало участие относительно небольшое число пациентов, инвазированных острицами. Тем не менее, полученные нами данные позволяют сделать вывод о хорошей

информативности ВРТ в диагностике паразитарных инвазий у детей. В связи с тем, что в нашей стране до сих пор в диагностике энтеробиоза используют однократный соскоб на энтеробиоз и метод исследования кала на яйца глист. Оказалось, что все перечисленные методы диагностики характеризуется очень низкой чувствительностью и специфичностью (менее 1%). Это ставит под сомнение целесообразность использования данных методов диагностики в определении паразитарных заболеваний у детей в амбулаторной практике [5].

Таким образом, автор разделяет точки зрения рассмотренных современных исследователей в отношении практических рекомендаций. А именно, для своевременного выявления и лечения инвазий у детей необходимо уделять особое внимание минимальным клиническим проявлениям глистно-протозойных инвазий (особенно у детей до 14 лет) и проводить скрининговую диагностику паразитарных инвазий в данных группах пациентов; необходимо повышать нацеленность медицинских учреждений в отношении данной патологии; помимо антигельминтной терапии необходима микробиологическая и иммунологическая коррекция и восстановление нарушенных функций организма. Очевидно, что при поиске оптимального лечения любого паразитарного заболевания у детей следует ориентироваться на следующее: лечение должно быть высокоэффективным, безопасным, «удобным для пациента» (минимальная кратность приема лекарств, минимальное количество препаратов, минимальный курс лечения). Руководствуясь данными положениями, мы оценивали результаты лечения энтеробиоза у детей со следующих позиций: эффективность используемых препаратов (процент излеченности от паразитарной инвазии), наличие и выраженность побочных эффектов препаратов.

Оптимальным для последующей коррекции является сочетание следующих препаратов: КИП (восстанавливающие нормальный баланс кишечной аутофлоры), один из ферментных препаратов с постепенной отменой (восстанавливающий нормальное функционирование желудочно-кишечного тракта); по показаниям можно использовать бактериофаги, кишечные антисептики и другие препараты (в зависимости от клинических и микробиологических проявлений).

Отечественная диагностика может широко применять современные методы верификации энтеробиоза у детей, в том числе и рассмотренные в рамках настоящей статьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Копанев Ю.А. Клинико-микробиологические особенности современного течения энтеробиоза у детей: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2001. - 25 с.
- 2 Копанев Ю.А. Клиническая картина аскаридоза у детей // Лечащий врач. - 2001. - № 5-6. - С. 58-61.
- 3 Одинцева В.Е. Современные особенности диагностики и лечения глистно-паразитарных инвазий у детей: автореф. дис. ... канд. мед. наук. - СПб, 2010. – С. 5-16.
- 4 Дайтер А.Б. Паразитарные болезни. – Москва: Медицина, 1980. – 303 с.
- 5 Догель В.А. Общий курс паразитологии. – Ленинград: изд-во УЧПЕДГИЗ, 1947. – 371 с.

REFERENCES

- 1 Kopanev Yu.A. Kliniko-mikrobiologicheskie osobennosti sovremennogo techeniya yenterobioza u detey: avtoref. dis. ... kand. med. nauk. – M., 2001. - 25 s.
- 2 Kopanev Yu.A. Klinicheskaya kartina askaridoza u detey // Lechashhiy vrach. - 2001. - № 5-6. - S. 58-61.
- 3 Odinceva V.E. Sovremennye osobennosti diagnostiki i lechenii glistno-parazitarnykh invaziy u detey: avtoref. dis. ... kand. med. nauk. - SPb, 2010. – S. 5-16.
- 4 Dayter A.B. Parazitarnye bolezni. – Moskva: Medicina, 1980. – 303 s.
- 5 Dogel' V.A. Obshhiy kurs parazitologii. – Leningrad: izd-vo UChPEDGIZ, 1947. – 371 s.

ТҮЙІН

Ш.Ж. Турлыбаева

Жаңа жұлдыз а. ЖОБМ (Железин ауданы, Жаңа жұлдыз а.)

Балалардағы энтеробиоз диагностикасының заманауи әдістері

Мақалада ресейлік медик-микробиологтар Ю.А. Копанев пен В.Н. Одинцова еңбектерінде балалардағы энтеробиоз диагностикасының заманауи әдістерін ғылыми зерттеулерінің қысқаша талдауы берілген. Ерте сатыларда балалардағы энтеробиозды, сонымен қатар жасырын және диагностикалануы қиын гельминтоздарды анықтаудың ең сапалы-ақпараттық және ұтымды әдістеріне ерекше көңіл бөлінеді. Ғылыми зерттеулер талдауының негізінде энтеробиозбен ауыратын балалардың қазіргі симптоматикасы, патология диагностикасы мен ауруды емдеу құралдарының тиімді әдістемесі анықталады.

Түйін сөздер: *гельминтоз, микробиоценоз, нематодоз, энтеробиоз.*

RESUME**Sh.Zh. Turlybayeva***Secondary School of Zhana zhuldyz (Zhana zhuldyz village, Zhelezinskiy district)****Anthelmintic preparations that cause side effects in children***

Today the clinical manifestation of enterobiosis is studied adequately. However, global environmental changes for the last decades, the widespread use of anthelmintic preparations, medications and number of other factors have changed the clinical data of parasitic infestations. Today a question of treatment of parasitic infestation of children is not fully resolved. Despite the availability of a wide range of antiparasitic agents, they possess a lot of side effects. Moreover, currently, there is a tendency that many parasites develop tolerance for antiparasitic preparations.

In this regard search methods for early, highly-qualified, informative and specific verification of helminth-parasitic infestation remain relevant in order to carry out timely treatment with the methods, which have minimal side effects and possess high efficacy against parasitic infections of children.

Keywords: *treatment, side effects, medications, enterobiosis.*

Филологические науки

УДК 808.1:81'42

А.Р. Бейсембаев, доктор филологических наук,

Ә. Мұхамедрахим

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: aliya.89mm@mail.ru

Образ автора в публицистическом тексте

Аннотация. В данной статье рассмотрены категории образа автора в современном публицистическом тексте на материале региональной прессы, в которых описываются различные приемы авторского самовыражения. Особое внимание обращается на основные и факультативные механизмы создания формирования авторского «Я» в публицистическом тексте.

Ключевые слова: модальность, объективная модальность, субъективная модальность, образ автора, публицистический текст.

Модальность текста – это выражение в тексте отношения автора к сообщаемому, его концепции, точки зрения, позиции, его ценностных ориентаций, сформулированных ради сообщения их читателю, поэтому восприятие автора текста происходит через формы воплощения его в тексте.

Модальность на уровне предложения-высказывания определяется обычно как категория, выражающая отношение говорящего к содержанию высказывания (субъективная модальность) и отношение содержание высказывания к действительности (объективная модальность), следовательно, категория модальности дифференцируется на два вида: объективную и субъективную.

Авторская интерпретация изображаемого, связанная с поиском адекватных способов выражения, всегда различна, избирательна для каждого автора и разновидности текста. При этом любой способ выражения мотивирован и целенаправлен, а его выбор представляет собой неречевую задачу, решение которой и создает свою модальность текста. Общая модальность как выражение отношения автора к сообщаемому заставляет воспринимать текст не как сумму отдельных единиц, а как цельное произведение. В таком случае личностное отношение автора воспринимается по мнению В.В. Виноградова, как концентрированное воплощение сути произведения, объединяющее всю систему речевых структур.

С категорией модальности тесно связано понятие «образа автора» – конструктивного признака текста, имеющее длительный период исследования в филологической науке.

Об актуальности категории автора для филологической науки свидетельствуют непрекращающиеся дискуссии. По мнению В.В. Виноградова, образ автора – это фокус, в котором скрещиваются стилистические приемы произведений словесного искусства. Н.С. Валгина считает, что образ автора – это нечто иное, как «личностное отношение к предмету изображения, воплощенное в речевой структуре текста (произведения)», который предстает в одних случаях открытым, оценочным, эмоциональным, а в других – отстраненным, скрытым. Качествами автора, характеризующими способ организации речи, являются объективность и субъективность, конкретность и обобщенность-отвлеченность, логичность и эмоциональность, сдержанная рассудочность и эмоциональная риторичность [1].

В современной журналистике особенности индивидуального стиля журналиста, его сугубо личностное мировосприятие соотносятся с образом автора. Автор открыто проявляет особенности своего самосознания, смело выступает от собственного «я», наконец, более свободен в проявлении творческой индивидуальности. Из взаимодействия этих и других авторских проявлений и возникает образ автора, являющийся, по мнению теоретиков, основной жанрообразующей категорией.

Например, «В народе эти общественные формирования успели **окрестить** по старой памяти ДНД – добровольными народными дружинами, правда, у разных формирований есть разные названия, но, **по сути**, они занимаются одним делом – помогают полицейским в патрулировании населенных пунктов и предотвращении мелких преступлений».

«**Между прочим**, за последние годы размеры стипендии заметно увеличились... В этом году размер стипендии для студентов высших учебных заведений составил пятнадцать тысяч двести тридцать пять тенге, а для учащихся учебных заведений технического и специального образования – двенадцать тысяч сто восемьдесят восемь тенге».

Напомним, что именная стипендия присуждается в первую очередь студентам из числа детей-сирот или ребят из многодетных и малообеспеченных семей, имеющих отличные оценки и активно участвующих в общественной жизни» («Стипендии для самых умных», Галина Егорова).

В данных фрагментах статей на социальные темы видна позиция автора, проявляющаяся в выделенных экспликаторах. Автор журналистского произведения, выражая свои мировоззренческие взгляды, тем самым проявляет особенности своего самосознания. В силу того, что «сознание есть единство отражения действительности и отношения к ней» [2, с. 46], в структуре текста можно обнаружить различного рода чувственные и рациональные образования, возникшие в сознании автора и отраженные им в определенной знаковой системе.

Индивидуальный образ автора складывается из той роли, которую он для себя изберет. По мнению М.И. Стюфляевой, они бывают следующими:

- роль автора как «зеркала» героя;
- роль автора как лирического героя произведения;
- роль автора как инстанции анализирующей и оценивающей [3, с. 64].

Феномен «зеркального отражения» способствует раскрытию внутреннего мира автора. В данном случае, автор газетного текста воздействует на мысли и чувства людей, тем самым «обнаруживает» себя через свои эмоциональные реакции на происходящее. Именно эмоции «выражают наше отношение к объектам познания, без них человек оставался бы безразличным к самому познанию, и осмысление действительности было бы невозможным» [4, с. 27].

Авторские суждения, оценки и мнения во многом проявляют позицию журналиста в отношении познаваемого объекта, который, сообщая факты, пытается оказать воздействие, повлиять на мнение и поведение людей. Факты, излагаемые в тексте, получают определенную социально-политическую окраску, благодаря оценкам с тех или иных позиций [5, с. 9].

Журналист, занимая определенную позицию по тому или иному вопросу, всегда стремится к ее обоснованию. Публицистическая открытость автора в том и заключается, что он смело делится с читателями собственными рассуждениями без всякой сложной опосредованности, как это делается, например, в художественных произведениях, где автор свои идеи зашифровывает в образы героев. Автор журналистского произведения, стремясь вовлечь читателя в познание исследуемого вопроса, выдвигает различные тезисы, аргументы и суждения. При этом осознание журналистом истинности собственных выводов может выражаться в следующих формах: уверенность в выдвигаемых положениях; сомнения в их истинности; догадки о возможности их истинности и т. д. Все эти мыслительные авторские проявления выступают в качестве психологических элементов, призванных придать авторской позиции особую воздействующую силу. Таким образом, авторское сознание проявляется в журналистском произведении посредством демонстрации различных мировоззренческих взглядов.

Публицист может поделиться с читателями собственными мыслями, знаниями, нравственными представлениями и устремлениями, жизненными ценностями и т.д. При этом в одном случае возникает образ размышляющего автора, а в другом – образ лирического героя, который, выражая свой внутренний взгляд на описываемые события, тем самым проявляет особенности своего мировосприятия. Эстетическая доминанта мироощущения определяет тип художественного воображения, обуславливает «тяготение» творца в отборе тех или иных впечатлений и воссоздание их в художественных образах [6, с. 68]. Мировоззренческая установка проявляется и в тематических пристрастиях журналиста, и в определении идейной направленности произведения, и в выборе объекта изучения.

Различные приемы авторского самовыражения способствуют более глубинному осмыслению объективных сторон описываемого события. Среди этих приемов мы особо выделяем категорию авторского «я». Используя этот своеобразный инструмент, журналист может активно вторгаться в ход описываемых событий, свободно выражать свои мысли, входить в контакт с героями, выражать собственную позицию, мнение. *«Всем женщинам хочется знать, о чем думает их мужчина. Поэтому они скрывают свои мысли и провоцируют его. Возможно, этим абзацем я раскрою одну из женских тайн, но думаю, ее и без меня подробно расписали в какой-нибудь книге вроде «Мужчины – с Марса, женщины – с Венеры».*

И, наверное, запрещенный прием – искусственная ревность, к которой я раньше никогда не прибегала» (Карина Брад, 15.11.2012). Автор данного фрагмента газетной статьи не отделяет себя от женской аудитории читателей *«всем женщинам хочется знать, о чем думает их мужчина»*, поэтому легко входит в контакт с реципиентом.

«Знаете, в чем главный секрет восстановления отношений? Чтобы эта незабываемая неделя второго дыхания и воскрешения чувств была взаимной. И пусть летят вдребезги все стереотипы и предрассудки. Будьте счастливы!» (Карина Брад, 17.11.2012). Автор текста вторгается в личное пространство реципиента, пытается сделать его своим союзником, доверяя ему свои сокровенные мысли.

В газетной практике используются многообразные формы авторского вторжения:

- автор может войти в непосредственный контакт со своими героями;
- поделиться в ходе описания события собственными воспоминаниями;
- выразить свои соображения по поводу поведения героев;
- выстроить версии и предположения;
- выразить собственные эмоции;
- раскрыть перед читателем свою творческую лабораторию и т.д.

Другими словами, автор может предстать перед читателями в различных ипостасях: как герой действующий и как герой размышляющий. В этих диспозициях авторское «я» выполняет различные функции: автор - очевидец происходящего; автор - участник события; автор - наблюдатель и др.

«Недавно разговаривала со студентом из Павлодара Ержаном, который уже пять лет живет и учится в США. Он говорит, что уже два года не был в Казахстане. Но точно отметил, что главное отличие молодежи за океаном и у нас: работать с 14 лет для них норма, для нас скорее редкость. И какими бы не были у тебя обеспеченными родители, ты все равно подрабатываешь на мойке машин, в кафе, в магазине. И еще нет понятия «зазорная работа», у нас такая культура пока не распространена. А может, все дело и в том, что устроиться школьникам–подросткам на работу тут довольно проблематично. Было бы здорово, если бы предусмотрели специальные центры, биржи, именно для ребят, начиная с 14 лет, с горящими вакансиями, хотя бы на время каникул» (Карина Брад, 13.11.2012).

«Жизнь спортсмена только на первый взгляд кажется необременительной. На самом деле это повседневный тяжелейший труд, перемежаемый как победами, так и негативными моментами. Все эти годы рядом с Виктором была его жена Тамара...

В 2003 году Виктору Петровичу Ярышеву было присвоено звание заслуженного тренера Казахстана по футболу. Этому виду спорта он посвятил большую часть своей жизни. 3 февраля Спортсмену и Тренеру с большой буквы – Виктору Петровичу Ярышеву исполняется 70 лет. Его вклад в развитие футбола в Павлодарском Прииртышье трудно переоценить, ибо этот человек стал у нас одним из основоположников столь любимого павлодарцами вида спорта. Остается пожелать Виктору Петровичу долголетия, здоровья и побольше радостей от семьи и воспитанников. Ибо спортсмены не бывают бывшими...» (Маргарита Розен, 22.11.2012).

На основе этих модификаций достигается эффект эмоциональной причастности читателя к происходящему, что в значительной мере обеспечивает эффективность воздействия журналистского произведения. «Я» размышляющее ориентировано на:

- совместную с читателем постановку проблем;
- совместное исследование изучаемого объекта;
- объективацию хода размышлений автора;
- моделирование условной ситуации;
- введение читателя в творческую лабораторию и др.

Все перечисленное обеспечивает эффект соразмышления читателя с публицистом, приобщение аудитории к движению публицистической мысли, способствует созданию эмоционального, а тем самым и комплексного идейно-психологического воздействия на читателей [7]:

«Как сообщили в пресс-службе ДВД Павлодарской области, с начала года зафиксировано более двухсот нарушений правил содержания собак. Было бы странно ожидать иного, ибо площадок для выгула собак в областном центре катастрофически не хватает, тогда как животных очень много. Поэтому владельцы многочисленных тузиков и полканов просто вынуждены нарушать правила выгула собак.

Разумеется, соблюдать чистоту необходимо, и собаководам не следует забывать о пакетах и совках, выходя на улицу с животным. Однако и городской администрации не мешало бы озаботиться созданием вольера для выгула животных в каждом микрорайоне, если уж мы решили следовать примеру культурной Европы» («Тузикам нужны вольеры», Маргарита Розен, 01.12.2012).

У юношей соревнования проходили параллельно в двух группах – в первой и во второй лигах. В первой лиге играли восемнадцать школ. Учащиеся тренеров СДЮШОР №2 Т.Д. Касимова и Н.К. Нурлыбаева показали себя с хорошей стороны. Например, воспитанники спортивной школы Канаши Юсупов и Тимур Калина были лидерами команды СОШ №4, которая стала чемпионом спартакиады» («Хорошие результаты», Владимир Иванов, 13.12.2012).

Репортажное «я» может присутствовать не только в путевых, но и в расследовательских, проблемных и даже портретных журналистских произведениях. Авторское «я», выраженное в таких словосочетаниях, как «я вижу», «я чувствую», «я ощущаю», создает эффект физического присутствия автора на месте события.

Авторское «я» очеркового произведения, в отличие от репортажного «я», используется не только для концентрации внимания читателя на внешних приметах события, но в большей степени – для углубления и постижения внутреннего смысла разворачивающегося на глазах журналиста действия.

Если в репортаже автор, пытаясь запечатлеть сиюминутность события, ведет повествование в настоящем времени, то очеркист не ограничен подобного рода временными рамками. Поэтому в очерке очень часто авторское «я» используется в качестве вставных конструкций, связанных с личностными воспоминаниями журналиста. Подобного рода конструкции вводятся автором с определенной целью:

- чтобы соотнести реальные события с прошлыми;
- чтобы реконструировать прошлые контакты с героями произведения, которые были у автора раньше;
- чтобы в ходе своих рассуждений подготовить читателя к определенным выводам.

Значение этих вставных конструкций заключается и в том, что они выполняют в тексте определенную композиционно-смысловую роль.

Образ размышляющего автора может быть раскрыт не только через его познание внешнего мира, но и через самопознание и самоанализ: *«В Актотайском районе, где уже вывезли две с половиной тысячи тонн снега, недостает бульдозеров и грузовиков, с помощью которых дорожники очищают трассы. Кроме очистки сел, здесь приходится вывозить сотни тонн снега с трасс, соединяющих райцентр с населенными пунктами Шолаксорского сельского округа. Однако снега на дорогах лежит столько, что работающие на расчистке два трактора с такими объемами не справляются»* («Паводок – на паводок!», Владимир Гегер, 22.12.2012).

Введение в журналистское произведение авторского «я» всегда имеет мотивированный характер:

- в одном случае журналист объясняет читателю, чем определен выбор темы выступления или предпринятой им поездки;

- в другом – сразу выражает суть понимания стоящей перед ним проблемы;

- в третьем – выдвигает исходный тезис своего выступления и т. д.

Используя такое выразительное средство, как авторское «я», журналист стремится привлечь читательское внимание. Это достигается, с одной стороны, за счет проявления личного отношения к описываемым событиям, а с другой – за счет интимизации авторского стиля повествования. Исповедальная тональность письма может сразу настроить читателей на чувственное восприятие произведения.

Следующим приемом создания авторского «я» можно назвать объективацию движения публицистической мысли. Суть данного приема заключается в том, что в ходе рассмотрения той или иной проблемы автор выражает свои мысли в форме различных понятий, суждений и умозаключений. *«В связи с обильными снегопадами есть основания считать, что разлив Иртыша в этом году будет полноценным. Во всяком случае, в Алтайских горах, откуда в основном идут талые воды на Шульбинскую ГЭС, снега много, недостатка воды не предвидится. Что же до объема Бухтарминского водохранилища, то оно не заполнено еще и наполовину»* («О религии, снеге и паводке», Маргарита Розен, 25.12.2012).

В логике данные термины трактуются следующим образом: понятие – «мысль, фиксирующая признаки отображаемых в ней предметов и явлений, позволяющие отличать эти предметы и явления от смежных с ними. Существенную роль в формировании понятий играют процессы обобщения и абстракции»; «суждение – мысль, выражаемая повествовательным предложением и являющаяся истинной или ложной»; «умозаключение – мыслительный процесс, в ходе которого из одного или нескольких суждений, называемых посылками, выводится новое суждение, называемое заключением или следствием» [8]. Понятия играют важную роль в процессе осмысления явлений действительности. «Мыслить – это значит прежде всего отражать мир через понятия, посредством понятий, в форме понятий; это значит уметь оперировать понятиями» [9, с. 34].

Мыслительная работа журналиста всегда ориентирована на выделение существенных признаков предмета, на установление определенных связей между фактами или совокупностью понятий. *«Несогласованность действий между службами привела к тому, что пограничники продолжали пропускать в Казахстан российские автомашины, и теперь у местных властей появилась головная боль – как и где разместить такое большое количество людей, тем более что во многих машинах были дети. Как таковых пунктов для размещения граждан на случай чрезвычайной ситуации в Железинке нет»* (Аскар Ханенко).

Автор не может быть лишь бесстрастным фиксатором событий. Собственные суждения автор может строить, исходя из поставленных вопросов. Вопрос, представляя определенную форму мышления, ориентирует автора на получение ответа в виде некоторого суждения или группы суждений. Задавая те или иные вопросы и отвечая на них, автор тем самым стимулирует ход своих размышлений. Движение журналистской мысли, как правило, завершается умозаключением. В умозаключении роль авторского «я» не снижается. На основе тех или иных выдвинутых суждений автор приходит к неким обобщенным выводам, тем самым подводя определенные итоги своей познавательной деятельности. При этом выводы представляют не формализованные по содержанию умозаключения, а своего рода образные обобщения. Все эти мыслительные операции предпринимаются автором не только для того, чтобы убедить читателей в правоте собственной позиции, но и для налаживания коммуникативного контакта со своей аудиторией.

Таким образом, образ автора является основной жанрообразующей категорией, соотносится с особенностями мировосприятия автора и, наконец, на нем, вокруг него и через него формируется картина той действительности, которая отражается в тексте и которую журналист хочет донести до своих читателей. Автор может предстать перед читателями как герой действующий и как герой размышляющий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2003. – 280 с.
- 2 Уледов А. К. Структура общественного сознания. – М., 1968.
- 3 Стюфляева М.И. Человек в публицистике: Методы и приемы изображения и исследования. – Воронеж, 1989.
- 4 Скуленко М.И. Убеждающее воздействие публицистики. – Киев, 1986.
- 5 Калачинский А.В. Аргументация публицистического текста. – Владивосток, 1989.
- 6 Кирнос Д.И. Индивидуальность и творческое мышление. – М., 1992.
- 7 Старуш М.И. Авторское «Я» в публицистическом произведении: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 1985.
- 8 Краткий словарь по логике / Под. ред. Д.П. Горского. – М., 1991.
- 9 Свинцов В.И. Логика. – М., 1987.

REFERENCES

- 1 Valgina N.S. Teoriya teksta: uchebnoe posobie. – M.: Logos, 2003. – 280 s.
- 2 Uledov A. K. Struktura obshhestvennogo soznaniya. – M., 1968.
- 3 Styuflyayeva M.I. Chelovek v publicistike: Metody i priemy izobrazheniya i issledovaniya. – Voronezh, 1989.
- 4 Skulenko M.I. Ubezhdayushhee vozdeystvie publicistiki. – Kiev, 1986.
- 5 Kalachinskiy A.V. Argumentaciya publicisticheskogo teksta. – Vladivostok, 1989.
- 6 Kirnos D.I. Individual'nost' i tvorcheskoe myshlenie. – M., 1992.
- 7 Starush M.I. Avtorskoe «Ya» v publicisticheskoy proizvedenii: avtoref. dis. ... kand. filol. nauk. – M., 1985.
- 8 Kratkiy slovar' po logike / Pod. red. D.P. Gorskogo. – M., 1991.
- 9 Svincov V.I. Logika. – M., 1987.

ТҮЙІН

А.Р. Бейсембаев, филологиялық ғылыми докторы,
Ә. Мұхамедрахим
 Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Публицистикалық мәтіндегі автор бейнесі

Берілген мақалада автор бейнесінің категориялары қазіргі публицистикалық мәтіндегі аймақтық пресса материалында автордың өз ойын жеткізуінің түрлі тәсілдері сипатталған. авторлық «Мен» публицистикалық мәтінде негізгі және факультативтік механизмдердің қалыптасуының құрылымына баса көңіл аударылады

Түйін сөздер: *модальділік, объективті модальділік, субъективті модальділік, автор бейнесі, публицистикалық мәтін.*

RESUME

A.R. Beysembayev, Doctor of Philological Sciences,
A. Mukhamedrakhim
 Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

The author's image in the publicistic text

In this article categories of the author's image in the modern publicistic text on a material of the regional press are considered in which various methods of author's self-expression are described. The special attention is paid on the main and facultative mechanisms of creation of author's "I" formation in the publicistic text.

Keywords: *modality, objective modality, subjective modality, the author's image, publicistic text.*

УДК 811.1:81'1

А.Р. Бейсембаев, доктор филологических наук,

А.Е. Каримжанова

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: aiko-221190@mail.ru

Национальные и транснациональные прецедентные феномены в английской лингвокультуре

Аннотация. В данной статье рассмотрены прецедентные феномены, фиксирующие ценности английской лингвокультуры. В ходе исследования прецедентного феномена английского лингвокультурного пространства выявлены национальные и транснациональные прецедентные феномены. Особое внимание уделяется транснациональным прецедентным феноменам, базирующимся на античной мифологии, религии, топонимах, культурной жизни, литературных произведениях, произведениях других видов искусств, истории и политике.

Ключевые слова: прецедентный феномен, национальный прецедентный феномен, транснациональный прецедентный феномен, концепт, прецедентное имя.

Любой прецедентный феномен фиксирует ценности той или иной культуры. Они представляют собой вербальные единицы, характеризующиеся наличием ассоциативного потенциала, который относится к когнитивным структурам человека. В конкретных вербализациях актуализируются лишь те прецедентные феномены, которые существенны для данной ситуации, что подтверждается контекстом.

Специфика наличия того или иного признака в структуре концепта определяется культурой сообщества. Структуру концепта составляют содержание, объективное окружение, условия употребления в дискурсе, субъективные ассоциации. Первые три составляющих обусловлены и контролируются культурой, обеспечивающей общность знаний, представлений и возможность взаимопонимания. Последний компонент выражает степень творчества индивида.

В ходе исследования прецедентного феномена английского лингвокультурного сообщества удалось выявить национальные и транснациональные прецедентные феномены.

Национальные прецедентные феномены - это вербальные единицы, известные всем представителям национального лингвокультурного сообщества, постоянно употребляемые в речи, имеющие национально детерминированный инвариант восприятия.

Транснациональные прецедентные феномены - это феномены, известные представителям национальных культур, которые обладают энциклопедическими знаниями, включая также знания о других лингвокультурах, при этом национальный компонент инварианта восприятия минимизирован.

Транснациональные прецедентные феномены употребляются в речи и имеют общие для нескольких (в нашем случае английской и русской) лингвокультурных общностей инвариант восприятия. Прецедентные феномены могут признаваться транснациональными лишь в случае полного совпадения содержательной структуры концепта.

Транснациональными английскими прецедентными феноменами являются: античная мифология (с подгруппами боги, мифические существа, исторические личности); религия (подгруппы: суеверия, христианство); топонимы (подгруппы включают учреждения, города, страны, народности, достопримечательности); культурная жизнь (подгруппы: игры, здоровье, торговая марка, транспорт); литературные произведения (с подгруппами фольклор, проза); произведения других видов искусств (подгруппы включают живопись, кино, танец, скульптуру, архитектуру); история и политика (с подгруппами стиль: исторические деятели, организации, политическая ситуация, вооружение) [1].

Так, в высказывании «Then there was a smith, a small, wiry man of thirty - five, with arms like a Titan and a face that was expressive of a goodly humor, whether it was very brilliant: or not – the village smith, as we used to call him» [2] присутствует транснациональное прецедентное имя «Titan».

Оно относится к английскому ментальному культурному пространству и определяется следующим образом: а) a person of great strength, importance, size, cleverness; б) in Classical Mythology, the gods who ruled the universe until the Zeus became the most powerful god [3]; в) any of the sons of Uranus and Gaea, including Coeus, Crius, Cronus, Hyperion, Iapetus, and Oceanus; г) The Titan-Helios [4].

Прецедентное имя «Titan» восходит к древнегреческой мифологии, где Титаны – сыновья Урана и Геи, боги, поверженные Зевсом; в более поздних мифах Титанов отождествляют с гигантами. Следовательно, появляются такие признаки, как «огромный размер, рост, мощь, сила». Содержание концепта, стоящего за транснациональным прецедентным именем «Titan», можно представить следующим образом: person of enormous strength, person of great size, person of great importance, person of great cleverness, person of great power, (class, myth.) ancient god; son of Uranus and Gaea, Helios.

В данном высказывании актуализируется такой признак как «person of great strength», остальные характеристики прецедентного имени остаются, «в тени»: герой маленького роста (small), следовательно, не может соответствовать такому признаку «титана», как огромный рост; герой – простой кузнец, т.е. не

претендует на то, что бы быть богом; по своим умственным способностям он также не гений (face that was expressive of a goodly humor, whether it was very brilliant or not); по-своему положению в обществе он не может быть влиятельным, о чем свидетельствует его прозвище (the village smith).

Ключевой характеристикой, указывающей на сходство с титаном, является прилагательное *wiry* (жилистый, выносливый) и оборот, *with arms like a Titan*, которое и актуализирует прецедентное имя «Titan» и стоящие за ним ментальные структуры. Упоминание хотя бы одного атрибута или признака прецедентного имени приводит в действие механизм актуализации всего объема знаний и представлений о данном феномене, при этом, одни из них находятся в центре и являются ключевыми для понимания, другие – остаются «невывесченными».

К следующему транснациональному прецедентному феномену относится «Satyr», например, в контексте «Then there was like... – a small misshapen, dirty-faced lad, whose coat was three, and his trousers four, times; too large for him – hand-me-downs from some mysterious source; immensely larger members of his family, I presume. He had a battered face, such as you sometimes see given to satyrs humorously represented in bronze, and his ears were excessively large» [2].

Прецедентное имя «Satyr» восходит к древнеримской мифологии, что подтверждают данные словарей: «Satyr 1. Class. Myth, one of a class of woodland deities, attendant of Bacchus, represented as part human; part horse, and sometimes part goat and; noted for riotousness and lasciviousness; 2. A lascivious man, lecher; 3. A man who has satyriasis» [4].

Содержание концепта, стоящего за прецедентным именем «Satyr», можно представить следующим образом: (class: - myth.) woodland deity, part human, part goat (horse), attendant of Bacchus, riotous, lascivious, a lascivious man, lecher, a man who has satyriasis.

Иными словами, прецедентное имя «Satyr» характеризуется наличием таких признаков, как лесное божество, демон из свиты Бахуса, наполовину человек, наполовину козел, шумный, разгульный, сладострастный. Один из ядерных компонентов значения (attendant of Bacchus), в свою очередь, характеризуется наличием таких дифференциальных признаков, как избитый, потрепанный, помятый (о лице) (battered face) вследствие чрезмерного злоупотребления спиртным. Итак, следует заметить, что в конкретной вербализации часто актуализируются не ядерные, а периферийные значения соответствующих прецедентных феноменов, которые, тем не менее, являются релевантными для понимания всего высказывания.

Нами выделены и другие английские транснациональные прецедентные феномены античной мифологии, относящиеся к историческим личностям: «Spartan, Gordius» (Kurelovich listened to it all like a grave, kind father, untying many a Gordian knot with his new found strength and understanding); «Michelangelo» («Miss Dietrich was the kind of teacher who brought; the best in her students – but their own best, not anybody else's copied best. For anybody else's best, great though it might be, even Michelangelo's wasn't enough to please Miss Dietrich dealing with the creative impulses of young men and women living in an American city in the Middle West, and being American») [5]; «Attila» (Frey for his part was ensuring for himself, like some petty Attila the company of ten thousand spirits of men when he himself should pass on to whatever he thought lay beyond the grave. Attila also «Attila the Hun» - king of the Huns (an ancient people from Asia) who attacked and succeeded in confronting part of the Roman Empire. He is usual thought of as a cruel and violent man) [3]; «Amazon» (Bill made it seem terrific, and the Amazon seemed impressed «one of a fabled tribe of female warriors in South America: 4 (often I.e.) a tall, powerful, aggressive woman») [4]; «Pharaoh, Solomon» (Old Mister, he lived there like Pharaoh and Solomon, mighty splendid and fine. He had his flocks and his herds, his butler and his baker; his fields ran from the river to the woods and back again») [6].

Смысловая группа «античная мифология» значительно шире представлена транснациональными прецедентными феноменами, что обусловлено общностью фонда мифологических знаний и представлений в разных лингвокультурных сообществах.

Примером прецедентного феномена религии, взятого из Библии, является высказывание «But Jim just grinned at him; and in a moment said: «I guess we'll have to sleep you out in the garage. Bob Merrit is in town, you, you or if you like, there's a nice room at Mrs. Parker's across the street, and she'll be glad to have you. Joe looked rather uncomfortable at the mention of Mrs. Parker's name...Kate saw his expression and laughed, poking him in the ribs with her big finger: «Ho, ho, ho, ho, hoi You see what you're in for, don't you? The prodigal son comes home and we give him his choice of Mrs. Parker or the garage! Now is that life, or not?» [6] где используется прецедентный феномен «prodigal son». Данный прецедентный феномен «prodigal son» определяется следующим образом: «a figure in a parable of Jesus a wayward son who squanders his inheritance but returns home to find that his father forgives him» [4] (often humor), a person who leads a life of careless wasteful spending and perhaps immoral pleasure» [3].

Исходя из представленного, прецедентный феномен «prodigal son» имеет такие дифференциальные признаки: «человек, ведущий праздный (расточительный) образ жизни»; «человек (родственник), вернувшийся домой из дальней поездки»; «человек, приехавший после долгого отсутствия»; «человек, получивший прощение»; «человек, раскаявшийся в своем поведении». В указанном высказывании актуализируется признак «родственник, вернувшийся, домой после долгого отсутствия».

В высказывании: «The air tightened as Kurelovitch loomed there, this sad proletarian hero, stooped and gaunt with his many cares: Finger-deep hollows were on his, cheeks, and, with his blazing eyes and strong mouth, he seemed like some ascetic follower of the warrior Mohammed» употребляется транснациональное прецедентное имя «Mohammed», имеющее религиозную окраску: «Mohammed-Muhammad (5707-632) an Arab holy man and the originator of Islam, born in Mecca, to whom God told many things which are recorded in Koran» [3]. Следовательно, выражение «ascetic follower of the warrior Mohammed» (последователь Мухамеда) будет иметь такие дифференциальные признаки, как «ascetic», «Muslim», «prays five times a day», «goes to the holy city of Mecca», «Arab», «warrior», «terrorist», «member of the organization Islamic Jihad». Актуальными для данной вербализации являются признаки, основанные на внешнем сходстве (stooped, gaunt, finger-deep hollows on his cheeks, blazing eyes, strong mouth) и качествах характера (stubborn, believing in his aim, devoted to the highest ideals).

Библия является самым цитируемым источником в мире, следовательно, прецедентные феномены, основанные на Библейском сюжете, также транснациональны.

Примером топонима служит «Broadway» («He stood on the corner of Broadway and Forty-second Street» [7], Gypsy (Of course, most of the things was sent off by train, and we was to follow the car, but there was a lot of luggage all the same, just like gypsies we were, all packed in with a kettle and I don't know what else), he was dark Spanish way, Riviera party, Eton, Oxford, Ascot, Cannes, Riviera, Oxford tones, Oriental look, Tower of London, Ritz.

Как уже было сказано, литературные произведения, также являются транснациональными прецедентными феноменами. Нами представлен пример из фольклора, сказки. Сюда мы относим прецедентный феномен «Jolly Roger» («Here we are, out here on the hounding main or mighty near it. This is as good as any craft, this old shop. Ease the: thing around and hoist the: Jolly Roger, and I'll sail you up to White Plains») [2], genie («Hello» said Charley Craddock, appearing like a genie from nowhere) [8]. Scheherazade, gnome, dwarf, Santa Clause (Mr. Merrit would, «turn up» every two or three months like a benevolent and ruddy Santa Clous, making his jolly little jokes, passing: out his fat cigars, putting his arm around people's shoulders-in general, making everyone feel good [7]). Так, контекст «I had received from the president of this very organization- a most eager and ambitious and distressing example of that American pseudo-morality which combines a. pirate-like acquisitiveness with an inward and absolute conviction of righteousness - was that while he wanted something new in fiction, something more virile and life-like than that «Mush» [2] содержит прецедентный феномен «pirate-like acquisitiveness».

Данный прецедентный феномен актуализирует представления о персонажах приключенческих романов и кинофильмов – пиратах, и имеет следующее: словарное толкование «Pirate (esp. formerly) a person who sails the seas stopping and robbing ships at sea. Pirates speak roughly, drink a lot, esp. rum and have a parrot on their shoulder. They sometimes wear a black patch over one eye and have a wooden leg. They also use phrases which; are connected esp. with pirates e.g. «shiver me timbers» (used; as, a phrase showing great surprise)» [3]. Сравнение американцев с пиратами приписывает им пиратское корыстолюбие и стремление к наживе, что, в целом, носит негативный характер. Кроме этого, уподобление пиратам предполагает использование пиратских методов, т.е. разбоя, грабительства.

Примером прозы являются:

- *автор*, например, *Shakespeare, Dante, Honore de Balzac* (There were clerks and shop girls old fellows who might have stepped out of the pages of Honor e de Balzac [9];

- *персонаж*, данная подгруппа представлена прецедентным феноменом *Tom Sawyer* (I'm not Tom Sawyer-I wasn't looking for anybody to paint the fence, Watson, Pantaloon, Romeo (he had passion of Romeo in the body of Toby Belch), Iago, Desdemona, Falstajf, Sherlock Holmes, Paolo Malatesta. В высказывании «Over his head a nine-foot kitten played with a monstrous spool of red thread. A gigantic eagle slowly flapped its wings. Gargantuan tooth-brushes appeared like solemn portents in the sky» [7] наличествует прецедентный феномен, который восходит к литературному персонажу Gargantua. Данный прецедентный феномен определяется как: «an amiable giant and king, noted for his enormous capacity for food and; drink; in Rabelais Gargantua and. Pantagruel. Производное от него прилагательное имеет следующее определение: Gargantuan – gigantic, enormous, colossal [4]. Важно отметить, что на настоящий момент прецедентный феномен «Gargantuan» начинает «отдаляться» от своего источника и воспринимается, как стереотип, использующийся для обозначения всего большого, гигантского;

- *название*, подгруппа включает прецедентные феномены Anthony and Cleopatra, Treasure Island;

- *ситуация*, например, *Pygmalion and Galatea*. «Obvious, my dear Watson!».

Транснациональные прецедентные феномены, относящиеся к смысловой группе «литературные произведения», основываются на мировом литературном фонде и имеют одинаковые инварианты восприятия в разных лингвокультурных сообществах.

Далее нами приведены примеры транснациональных прецедентных феноменов произведения других видов искусства:

а) *живопись*, например, прецедентный феномен Italian Madonna (she looked like Italian Madonna), the creator of Girl before a Mirror and Guernica (There, filling the horizon like Neptune risen, crowned with limeweed, alabaster, coral, paint-brushes clenched like tridents in horn-nailed fists, and with fishtail vast enough

to fluke summer showers out over all Gibraltar- who else but the creator of *Girl Before a Mirror* and *Guernica*? [5], pre-Raphaelites, El Greco, fat merchants that Rubens painted, Chardin's *Benedicite*, Monet;

б) кино, например, American Western films («Stand still! Put your hands on your head!»). Perhaps some unconscious memory of American Western films that he had seen long ago, in the days of Weimar Republic, prompted Dexter to give that order, *Titanic*, *Mr. Bean*;

в) скульптура, например, the *Psyche* in Naples;

г) танец, например, Pavlova. В контексте «Yes, but I'm no Pavlova», said Celia as she silenced the radio. «And besides, it's time for a drink» используется прецедентное имя «Pavlova», которое первоначально принадлежало русскому ментальному пространству. Затем, в результате употребления в более широких культурных границах, стало транснациональным: прецедентное имя «Pavlova» определяется следующим образом: «Pavlova, Anna (1885-1931), a Russian Ballet dancer esp. remembered for her dancing of the *Dying Swan*. She is considered by many to have, been the world's greatest ballet dancer» [3]. Другими словами, прецедентное имя «Pavlova» выступает в качестве имени-символа, которое актуализирует дифференциальный признак «хороший танцор (танцовщица)». Функционируя как имя-символ, прецедентное имя «Pavlova» теряет часть значений (a Russian Ballet dancer, dancing of the *Dying Swan*) и приобретает более общее значение, чем исходное (the world's greatest ballet dancer - good dancer).

Примерами транснациональных прецедентных феноменов из сферы истории и политики являются:

а) исторические деятели. К данной группе отнесены прецедентный феномен Captain Cook, George Soros, Napoleon (It is Napoleon speaking to his troops before the pyramids «Soldiers, forty centuries are looking down at you» [6], Lenin, Mrs. Thatcher;

б) организации, например, Mafia, Masonic order. В высказывании «One could be high in the Hundred Club or low down in the Hundred Club it had almost as many degrees of honor and of merit as the great Masonic order. But of one thing one could be certain: one must belong to the Hundred Club if one wanted to continue to belong to «the Company» [6], используется прецедентный феномен «Masonic order», основанный на историческом факте. Данный прецедентный феномен «Masonic order» имеет следующее толкование: 1) secret or fraternal brotherhood; fellowship, fundamental bond or. Support; 2) (cap.) the principles and institutions of Freemasons» [4]. Прецедентный феномен «Masonic order» характеризуется наличием таких дифференциальных признаков, как «секретное общество», «общие ценности», «поддержка членов», «секретные опознавательные знаки», «разветвленная система», «власть», «высшие слои общества».

Таким образом, в английском художественном дискурсе присутствуют как национальные, так и транснациональные прецедентные феномены. Национальные прецедентные феномены основываются на явлениях культурной жизни, литературы, истории, политике, единицах языка, которые имеют национально-культурную окраску, характерную только для английского лингвокультурного сообщества.

Транснациональные прецедентные феномены базируются на явлениях античной мифологии, мировой классической литературы, религии, которые характеризуются общностью представлений о них в разных культурах, т.е. общностью стоящих за ними энциклопедических знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность? Человек. Сознание. Коммуникация: монография. – М., 1998.
- 2 Dreiser Th. De Maupassant, Junior // *Modern American Short Stories*. – М.: Foreign Languages Publishing House, 1960.
- 3 Longman Dictionary of English Language and Culture. – United Kingdom: Pearson, 2005. – p.1481.
- 4 Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. – N.Y.: Portland House, 2004. – p.1137.
- 5 Hughes J.F. Human endogenous retroviral elements as indicators of ectopic recombination events in the primate genome // *Genetics*. – 2005.
- 6 Bennett W.C. *Ancient Arts of the Andes*. – N.Y., 1954.
- 7 Reed E.S. Neural regulation of adaptive behavior // *Ecological Psychology*. - 1993. - V. 1.
- 8 Langley L. *The Americas in the Age of Revolution*. – New Haven and London, 1996.
- 9 Maltz M. *Psychocybernetics*. – New York: Essandess, Simon & Schuster, 1960.

REFERENCES

- 1 Krasnyh V.V. Virtual'naya real'nost' ili real'naya virtual'nost'? Chelovek. Soznanie Kommunikaciya: monografiya. – M., 1998.
- 2 Dreiser Th. De Maupassant, Yuniior // *Modern American Short Stories*. – М.: Foreign Languages Publishing House, 1960.
- 3 Longman Dictionary of English Language and Culture. – United Kingdom: Pearson, 2005. – p.1481.
- 4 Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. – N.Y.: Portland House, 2004. – p.1137.

5 Hughes Y.F. Human endogenous retroviral elements as indicators of ectopic recombination events in the primate genome // *Genetics*. – 2005.

6 Bennett W.C. *Ancient Arts of the Andes*. – N.Y., 1954.

7 Reed E.S. Neural regulation of adaptive behavior // *Ecological Psychology*. – 1993. – V. 1.

8 Langley L. *The Americas in the Age of Revolution*. – New Haven and London, 1996.

9 Maltz M. *Psychocybernetics*. – New York: Essandess, Simon & Schuster, 1960.

ТҮЙІН

А.Р. Бейсембаев, филологиялық ғылыми докторы,

А.Е. Каримжанова

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Ағылшын лингвомәдениетіндегі ұлттық және трансұлттық прецеденттік феномендер

Берілген мақалада ағылшын лингвомәдениетінің құндылығын белгілейтін прецеденттік феномені қарастырылған. Ағылшын лингвомәдениеті кеңістігінің прецеденттік феномендерін зерттеу барысында ұлттық және трансұлттық прецеденттік феномендер анықталды. Антикалық мифологияға, діндер, топонимдер, мәдени өмірге, әдеби шығармалар, басқа да өнер түрлерінің шығармалары, тарих және саясатқа негізделген трансұлттық прецеденттік феномендерге баса көңіл аударылады.

Түйін сөздер: прецеденттік феномен, ұлттық прецеденттік феномен, трансұлттық прецеденттік феномен, концепт, прецеденттік атау.

RESUME

A.R. Beysembayev, Doctor of Philological Sciences,

A.E. Karimzhanova

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

National and transnational precedent phenomena in the English linguoculture

This article examines precedent phenomena which fixed values of English linguoculture. In the course of the research of precedent phenomenon of English linguoculture space national and transnational precedent phenomena were identified. The national precedent phenomena based on phenomenon of cultural life, literature, history, politics and language units. The transnational precedent phenomena based on phenomenon of antique mythology, world classical literature, religion.

Keywords: precedent phenomenon, national precedent phenomenon, transnational precedent phenomenon, concept, precedent name.

УДК 81'221.5: 81'42

Г.А. Кривенко, кандидат филологических наук,

С.Д. Колумбетова

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: galina_krvnk@mail.ru

Слухи как объект языкового сознания в русской и английской лингвокультурах

Аннотация. Статья посвящена вопросам изучения слуха как речевого жанра в русской и английской лингвокультурах. Были изучены речевые жанры, работы по языковому сознанию, теории и классификация слухов и сплетен, предложенные учеными-лингвистами и психологами. Материалом исследования послужили слухи и сплетни газетных колонок «Ходят слухи, что ...» и «Gossip! Gossip! Gossip!». Были выявлены специфические параметры жанра слухи.

Ключевые слова: слухи, речевой жанр, сознание, лингвокультура, язык, газета.

Общение людей представляет собой огромное коммуникативное пространство, в сфере которого имеется большое количество речевых жанров, таких как дружеские разговоры, болтовня, сплетничество. Исследование последнего заслуживает отдельного внимания, так как именно сплетни и слухи являются

незаменимой частью каждой лингвокультуры, которая остается в центре внимания ученых, лингвистов, физиологов и психологов.

Актуальность изучения речевого жанра «слухи» обусловлена потребностью располагать конкретными данными о построении и функционировании уникального речевого жанра, каким является речевой жанр «слухи».

Цель - описание конститутивных свойств речевого жанра «слухи», определяющих специфику жанра и нестандартное функционирование основных жанрообразующих факторов.

Объект исследования – речевой жанр «слухи».

Предмет исследования – общие конститутивные признаки, присущие речевому жанру как основной единице речевого общения.

Как отмечает М.М. Бахтин, все области человеческой деятельности непременно связаны с языком [1, с. 160]. Язык используется в форме конкретных высказываний, то есть устных или письменных, определенных коммуникантов и определенной речевой ситуации. Данные высказывания включают в себя характерные условия и цели речевой ситуации тематическим содержанием, использованием словарных, фразеологических и грамматических средств языка, а также композиционным построением. Все эти условия идентифицируют специфику определенной сферы общения. Каждое высказывание является индивидуальным, таким образом, каждая сфера использования языка производит свои частные относительные устойчивые типы таких высказываний, которые и называются речевым жанром.

Имеется огромное количество определений понятия «речевой жанр» в зависимости от направления исследования. По высказыванию М.М. Бахтина, мы используем в своей речи определенные жанры. «Даже в самой свободной и непринужденной беседе мы отливаем нашу речь по определенным жанровым формам... Эти речевые жанры даны нам почти так же, как нам дан родной язык» [2, с. 257]. Тем самым мы, не подозревая о теоретическом существовании речевых жанров, используем их в речевых ситуациях, так как данные жанры следуют в наше сознание с языком.

Рассмотрим определение речевого жанра, которое дает Т.В. Шмелева: «речевой жанр – это элементарное понятие той части филологической науки, которая обращена к реальностям речевой жизни. Речевой жанр – это не текст, хотя в огромном количестве случаев жанр реализуется в тексте. Текст – только одна из возможностей его репрезентаций. Один и тот же жанр может быть воплощен во множестве текстов, а может частично в словесном тексте, а частично паралингвистическими средствами. Речевой жанр – это модель, которая накладывается на действительность и служит инструментом научного описания» [3, с. 60]. Г.И. Богин определяет речевой жанр как «вид словесности, исторически сложившееся произведение речи. Он имеет форму, порожденную задачами представления действительности и альтернативных миров в речевых произведениях, возникающих в типичных для данного народа ситуациях общения в соответствии с их назначением в личной и общественной жизни представителей этого народа» [4, с. 12].

Выявив основополагающие аспекты данных определений, можно с уверенностью сказать, что речевой жанр – это элементарное понятие, которое обращено к реальностям речевой жизни, а также типичной для данного народа ситуации общения.

Исследованию речевых жанров посвящены работы В.В. Дементьева [5], А.Г. Баранова [6], М.Ю. Федосюка [7], В.Е. Гольдина [8], Т.В. Шмелевой [9], К.Ф. Седова [10] и многие другие.

Лингвистами предлагаются представления конкретных речевых жанров и их разновидностей (светской беседы, семейной беседы, комплимента и похвалы, шутки и анекдота, и др.).

Модель речевых жанров по Т.В. Шмелевой включает 7 параметров [3, с. 60], но Ф.Л. Косицкая предлагает усовершенствованную модель речевых жанров, которая включает 10 параметров:

- 1) коммуникативная цель;
- 2) образ автора – адресант;
- 3) адресат (образ адресата);
- 4) диктум (событийное содержание);
- 5) фактор коммуникативного прошлого;
- 6) фактор коммуникативного будущего;
- 7) языковое воплощение: содержание информации, языковые средства выражения информации);
- 8) отнесенность данного речевого жанра к функциональному стилю;
- 9) наличие, комбинация речевых актов (РА) в составе данного речевого жанра;
- 10) соотношение с другими семиотическими системами (невербальные средства) [11, с. 103].

Наше исследование основывается на таком понятии как «слухи и сплетни», но чем, же выражен такой интерес к этому аспекту? А все потому, что слухи – особый вид коммуникации, в ходе которой сюжет отражает реальные или вымышленные события, становится достоянием широкой общественности. Слухи показывают общественное точку зрения и настроение. Они зачастую бывают неправдой и выдуманной информацией.

С.Ю. Головин классифицирует слухи по двум параметрам:

- 1) экспрессивный – эмоциональные состояния, выражаемые в содержании слухов, и соответственные типы эмоциональных реакций: слух – желание, слух – пугало, агрессивный слух;

2) информационный – степень достоверности сюжета: от абсолютно ложных до относительно близких к действительности [12].

Н.Н. Панченко отмечает, что «конститутивные признаки сплетни соотносятся с образом жанра, прототипной ситуацией сплетничания, фиксируемой в обыденном представлении носителей языка» [13, с. 229].

Таким образом, выясняется, что сплетничание как коммуникативное событие имеет сложную структуру. Панченко Н.Н. выделяет следующие фреймы, каждый из которых, в свою очередь, может быть развернут в отдельный сценарий:

- новость – информация об имевшем место факте, событии, речевом поступке;
- обсуждение – комментарий новости, смакование деталей;
- осуждение – элементы критики, оценка «аморального», с точки зрения говорящего, поведения [13, с. 229].

Материалом нашего исследования служат колонки газет и журналов, которые так и называются «Ходят слухи, что ...», а также английский аналог «Gossip! Gossip! Gossip!». Интерес к газетам и журналам не случаен, потому что именно средства массовой информации определяют отношение общества к тем или иным событиям. Еще один аспект большого интереса к таким колонкам в том, что в них присутствует вероятность достоверной информации. Для определения эффекта влияния колонок со слухами и сплетнями мы провели анкетирование, в котором указаны сообщения с колонок, реципиентам лишь нужно было отметить, какие сообщения были наиболее интересны. Предложенные сообщения были взяты из русской и английской лингвокультур. Не последним условием является формат сообщения, которое будет предлагаться для исследования реципиентам, так мы выясним, какие по форме «слухи и сплетни» пригодны для лучшего восприятия. Как было отмечено ранее, мы будем рассматривать жанр слухи по предложенной Л.Ф. Косицкой модели речевых жанров.

Ожидаемые результаты:

- 1) описание конститутивных свойств речевого жанра «слухи»;
- 2) исследование отношения реципиентов к газетным колонкам «слухи и сплетни»;
- 3) выявление наилучшего формата предложенного сообщения для восприятия;
- 4) определение параметров данного речевого жанра.

Испытуемым (всего было опрошено двадцать человек, мужчины – 3, женщины – 16, ребенок – 1, до 25 лет – 11 человек, 26-55 лет – 9 человек) было предложено: прочитать предложенные тексты и отметить те сообщения, которые больше всего заинтересовали реципиентов.

Результаты анкетирования выявлены в таблице 1.

Таблица 1 - Наиболее интересные сообщения, по мнению участников анкетирования.

	«Ходят слухи, что ...»	«Gossip! Gossip! Gossip!»
Наиболее интересные слухи и сплетни	1) транспортники намерены поднять тариф на проезд в общественном транспорте. Причем, как они сами утверждают, к этому их вынуждают чиновники, которые никак не хотят идти на уступки перевозчикам; 2) один из молокозаводов поднял цены на свою продукцию; 3) на прилавках торговых точек появился сыр с Омского завода, сотрудники которого разместили скандальное видео с купанием в молоке; 4) одна оптовая фирма постоянно выигрывает тендер на поставку изделий медицинского назначения, предоставляя в конкурсную комиссию фиктивные документы о том, что является отечественным производителем.	1) Дэйв Энгледоу - лучший отец в мире. Это началось как юмористический фото проект, отслеживание первого года жизни его дочери Элис Би, теперь является книгой; 2) найдено четыре трупа в доме звезды тенниса Джеймса Блэйка во Флориде; 3) Кифер Сазерленд не встречается с Софией Карстенс. Кифер Сазерленд все еще холостой.

Наиболее интересные темы: повышение тарифов на проезд, повышение цен на молочную продукцию, появление сыра со скандально известного молочного завода, фиктивные документы оптовой фирмы, лучший отец в мире, трупы в доме теннисиста и личная жизнь звезды экрана. Итого, мы видим, что темы выявленных слухов разнообразны: тарифов на проезд до личной жизни голливудских звезд.

Все предложенные сообщения состояли от 8 до 40 слов каждое, как мы видим из таблицы, наиболее интересные сообщения состоят от 10 до 25 слов, из чего следует, что сообщения подобные таким не должны превышать формата 30 слов для наилучшего осознания.

На основании эксперимента мы выявили, что в модели сплетни выявляется несколько основных компонентов:

а) предмет речи – информация о каком – либо факте, событии, как правило, касающемся общества (объекта сплетни: повышение тарифов, повышении цен, личная жизнь голливудских звезд и др.), и оценочный элемент;

б) участники коммуникативной ситуации – лицо, которое занимается распространением сплетни (газеты, журналы, телевидение, листовки, и т.д.); лицо, которое воспринимает и осознает сплетню (читатель, зритель, и др.).

Рассмотрим речевой жанр сплетни по модели, предложенной Ф.Л. Косицкой [10, с. 103]:

1) коммуникативная цель – передача интересной информации о чем – либо (повышение тарифов, повышение цен, найденные мертвые тела и др.);

2) образ автора – автор статьи, заголовка, заметки и т.д.;

3) адресат – широкая общественность, для которой важно данное сообщение;

4) диктум (событийное содержание) – содержание сообщения;

5) фактор коммуникативного прошлого – источник информации в виде статьи;

6) фактор коммуникативного будущего – дальнейшее чтение подобных статей;

7) языковое воплощение: а) содержание информации – тема сообщения, б) языковые средства выражения информации – форма сообщения.

Таким образом, жанр «слухи» отвечает всем предложенным параметрам.

Цель газетных и журнальных колонок под названием «Слухи и сплетни» - передать информацию, которая может шокировать и может быть неправдой. Содержание подобных рубрик сообщает имплицитный смысл текста, который передается в небольших по объему сообщениях (от 10 до 20 слов). Выявленные результаты совпали с ожидаемыми. Таким образом, можно утверждать, что сплетни и слухи занимают особое место в модели речевых жанров, так как принадлежат к информационному жанру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бахтин М.М. Проблема речевых жанров / Собр. соч. – М.: Русские словари, 1996. – Т. 5: Работы 1940-1960 гг. – С.159 – 206.
- 2 Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. - М., 1979. 257 с.
- 3 Шмелева Т.В. Речевой жанр: опыт обще филологического осмысления // Collegium. 1995. - № 1-2. - С. 60.
- 4 Богин Г.И. Речевой жанр как средство индивидуализации // Жанры речи: сб. научн. ст. - Саратов: изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1997. - С. 10-22.
- 5 Дементьев В.В. Теория речевых жанров. - М.: Знак, 2010. - 600 с.
- 6 Баранов А.Г. Когнитивность текста (К проблеме уровней абстракции текстовой деятельности) // Жанры речи: сб. научн. ст. - Саратов: изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1997. - С. 4-12.
- 7 Федосюк М. Ю. Нерешенные вопросы теории речевых жанров // Вопросы языкознания. - 1997. - № 5. С. 102-120.
- 8 Гольдин В.Е. Проблемы жанроведения // Жанры речи: сб. науч. ст. - Саратов: изд-во гос. учеб.-науч. центра «Колледж», 1999. С. 4-6.
- 9 Шмелева Т.В. Модель речевого жанра // Жанры речи: Саратов: изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1997. Вып. 1. С. 88-99.
- 10 Седов К.Ф. Анатомия жанров бытового общения // Вопросы стилистики: Человек и текст. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та. - 1998. - Вып. 27. - С. 9-20.
- 11 Косицкая Ф.Л., Речевой жанр как единица контрастивного анализа. // Вестник ТГПУ. - 2006. – Вып. 4 (55). - С. 101-105.
- 12 Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов. – Воронеж: НПО "МОДЭК", 1995. – 640 с.
- 13 Головин С.Ю. Словарь практического психолога. - Минск, 2008.
- 14 Панченко Н.Н. Сплетни как жанр бытового общения // Жанры речи: сб. науч. ст. – Саратов: издательский центр «Наука», 2007. – № 5. – С. 224–232.

REFERENCE

- 1 Bahtin M.M. Problema rechevyh zhanrov / Sobr. soch. – M.: Russkie slovani, 1996. – T.5: Raboty 1940-1960 gg. – S.159 – 206.
- 2 Bahtin M.M. Yestetika slovesnogo tvorchestva. - M., 1979. 257 s.
- 3 Shmeleva T.V. Rechevoy zhanr: opyt obshhe filologicheskogo osmysleniya // Collegium. 1995. - № 1-2. - S. 60.
- 4 Bogin G.I. Rechevoy zhanr kak sredstvo individualizacii // Zhanry rechi: sb. nauchn. st. - Saratov: izd-vo GosUNC «Kollledzh», 1997. - S. 10-22.
- 5 Dement'ev V.V. Teoriya rechevyh zhanrov. - M.: Znak, 2010. - 600 s.
- 6 Baranov A.G. Kogniotipichnost' teksta (K probleme urovney abstrakcii tekstovoy deyatel'nosti) // Zhanry rechi: sb. nauchn. st. - Saratov: izd-vo GosUNC «Kollledzh», 1997. - S. 4-12.

- 7 Fedosyuk M. Yu. Nereshennyye voprosy teorii rechevyh zhanrov // Voprosy yazykoznaniya. - 1997. - № 5. S. 102-120.
- 8 Gol'din V.E. Problemy zhanrovedeniya // Zhanry rechi: sb. nauch. st. - Saratov: izd-vo gos. ucheb.-nauch. centra «Kolledzh», 1999. S. 4-6.
- 9 Shmeleva T.V. Model' rechevogo zhanra // Zhanry rechi: Saratov: izd-vo GosUNC «Kolledzh», 1997. Vyp. 1. S. 88-99.
- 10 Sedov K.F. Anatomiya zhanrov bytovogo obshheniya // Voprosy stilistiki: Chelovek i tekst. Saratov: Izd-vo Sarat. un-ta. - 1998. - Vyp. 27. - S. 9-20.
- 11 Kosickaya F.L., Rechevoy zhanr kak edinica kontrastivnogo analiza. // Vestnik TGPU. - 2006. - Vyp. 4 (55). - S. 101-105.
- 12 Bleyher V.M., Kruk I.V. Tolkovyy slovar' psixiatricheskikh terminov. – Voronezh: NPO "MODYeK", 1995. – 640 s.
- 13 Golovin S.Yu. Slovar' prakticheskogo psihologa. - Minsk, 2008.
- 14 Panchenko N.N. Spletni kak zhanr bytovogo obshheniya // Zhanry rechi: sb. nauch. st. – Saratov: izdatel'skiy centr «Nauka», 2007. – № 5. – S. 224–232.

ТҮЙІН

Г.А. Кривенко, филология ғылымдарының кандидаты,
С.Д. Колумбетова
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Сыбыстар орыс және ағылшын лингвомәдениеттеріндегі тілдік сана объектісі ретінде

Мақала сыбыстарды орыс және ағылшын лингвомәдениеттеріндегі сөйлеу жанры ретінде зерделеу мәселелеріне арналған. Ғалым-лингвистер және психологтар ұсынған сыбыстар мен өсектердің тілдік сана, теория және жіктелім бойынша сөйлеу жанрлары, жұмыстар зерделенді. Зерттеу материалдары «Ходят слухи, что ...» және «Gossip! Gossip! Gossip!» газет айдарларындағы сыбыстар мен өсек-аяң балды. Сыбыстар жанрының ерекше параметрлері анықталды.

Түйін сөздер: сыбыстар, сөйлеу жанры, лингвомәдениет, тіл, газет.

RESUME

G.A. Krivenko, Candidate of Philological Science,
S.D. Kolumbetova
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Gossips are as object of language consciousness in Russian and English linguistic cultures

Article is devoted to questions of studying of gossip as a speech genre in Russian and English linguistic cultures. Speech genres as well as works on linguistic consciousness, theory and classification of rumours and gossips proposed by linguists and psychologists have been studied. Gossips published in newspaper columns “It is rumoured that...” and “Gossip! Gossip! Gossip!” were used as study materials. Specific parameters of rumours genre have been identified.

Keywords: gossips, speech genre, consciousness, linguistic culture, language, newspaper.

УДК 80:81'42

Г.А. Кривенко, кандидат филологических наук,
Т.В. Прусакова
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)
E-mail: galina_krvnk@mail.ru

Художественная картина мира как процесс авторского моделирования объективной действительности

Аннотация. В данной статье рассмотрены теоретические аспекты художественной картины мира как процесса авторского моделирования объективной действительности.

Ключевые слова: картина мира, языковая картина мира, художественная картина мира, художественный текст, автор, модель мира.

Современные лингвистические теории характеризуются возрастающим интересом к тексту, будучи явлением сложным, он изучается в разных аспектах и трактуется в разных отраслях гуманитарной науки по-разному.

Художественный текст дает возможность не только наблюдать за предметно-познавательной деятельностью человека как такового, но и наблюдать за языком как формой отражения и выражения мыслительных процессов. Общие пути познания окружающей действительности позволяют говорить о формировании интегрального образа реальности на уровне подсознания, включающего глубинные и поверхностные представления, фиксируемые в языке. Исследование семантической организации художественного текста, выявление всех его эксплицитных и имплицитных смыслов невозможно без определения текстовой универсалии «человек»: «Все без исключения единицы художественного текста и формально-смысловые отношения между ними как основа его структурности и концептуальности подчинены человеконаправленности» [1, с. 41]. Каждая грань художественного текста как объекта лингвистического исследования отражает роль автора – языковой, творческой личности – создателя, преобразователя, эстетически трансформирующего средства языка, пользующегося им как тончайшим инструментом в выражении своих взглядов и оценок.

Исследование языковых процессов происходит в неразрывной связи с потребностями коммуникативной деятельности и предполагает учет человеческого фактора, когда субъект речи включается в описание языковых механизмов. Базой для изучения результатов познавательной деятельности человека и закрепление их в языке стал феномен «картина мира» – понятие многогранное.

Картина мира, фиксированная в сознании человека, это «вторичное существование объективного мира, которое закреплено и реализовано в специфичной материальной форме. Этой материальной формой является язык, который выполняет функцию объективации индивидуального человеческого сознания человека» [2, с.15].

Термин «картина мира» впервые был выдвинут немецким физиком Г. Герцем в конце XIX – начале XX вв. Физическая картина мира – «это совокупность внутренних образов внешних предметов, из которых логическим путем можно получить сведения о поведении этих предметов» [3, с. 53]. М. Планк также широко использовал данный термин, ученый считал, что в картину мира должны включаться лишь представления, окружающие устройство природы как таковой, независимо от восприятия ее человеком. Он определял научную картину мира как абсолютную модель реального мира и практическую картину мира, создаваемую человеком в ходе познания окружающей действительности на основе своих переживаний. Хотя чувственное восприятие мира у разных людей может быть различным, как отмечает М. Планк, «картина мира, мира вещей для всех людей одинакова» [4, с. 104-105].

Мысль о том, что воссоздание картины мира является необходимым условием жизнедеятельности человека, высказывалась и А. Эйнштейном: «Человек стремится каким-то адекватным способом создать в себе простую и ясную картину мира для того, чтобы в известной степени попытаться заменить этот мир созданной таким образом картиной. Этим занимаются художник, поэт, теоретизирующий философ и естествоиспытатель, каждый по-своему. На эту картину и ее оформление человек переносит центр тяжести своей духовной жизни, чтобы в ней обрести покой и уверенность, которые он не может найти в слишком тесном головокружительном круговороте собственной жизни» [5, с. 124].

Р.Х. Хайруллина понятие «картина мира» определяет как результат реального состояния общественного сознания и познавательной деятельности. Человек воспринимает окружающую действительность как «картину», в которой все предметы и явления мира (в том числе и он сам) взаимосвязаны, поэтому картина мира является одним из способов структурирования информации об объективной действительности [6, с. 5].

Таким образом, картина мира – это глубинный слой миропонимания человека, созданный в результате двух процессов: во-первых, в результате опредмечивания, объективирования и осмысления образов мира, лежащих в основе жизнедеятельности человека, и прежде всего его практической деятельности, во-вторых, в результате создания, разработки новых образов миров в результате рефлексии объективной действительности [6, с. 6].

Философский аспект исследования сущности картины мира подчеркивает соотношение этого понятия с сознанием, мышлением, отражением, мировоззрением, представлением, информацией (рассматривается как философская категория), действительностью и др. Отсюда выявляются содержательные характеристики картины мира, как:

- а) интегративного образования на базе отражения (сознания) и информации;
- б) модели изображения действительности;
- в) представления о мире, включающего в себя мировоззрение;
- г) системного, схематичного образования, упорядочивающего мировоззрение (представление): реальность, системность, структурность, динамичность схематичность [7, с. 46].

Индивидуальный стиль художника слова исследуется с учетом соотношения языка и мышления, способов выражения в языке внеязыковой действительности, знаний о мире, принципов формирования специфического структурно-смыслового пространства писателя, законов организации «языковой картины мира».

Понятие «языковая картина мира» позволяет вопрос о соотношении языка и внешнего мира освещать как сложного процесса языкового «отображения» действительности и интерпретации человеком мира [8, с. 18]. Языковая картина мира рассматривается как «целостная система художественно-образных представлений о реальной действительности, установленных художественной практикой» [9, с. 43]. Она «отражает восприятие мира носителями данной культуры, но человеческое отражение не является механическим, оно носит творческий характер (поэтому в известной мере субъективный)» [10, с. 106].

З.Д. Попова, И. А. Стернин в книге «Язык и национальная картина мира» отмечают, что «языковая картина мира – это совокупность представлений народа о действительности, установившихся в единицах языка на определенном этапе развития народа. Она может создаваться разнообразными средствами языка, которые обеспечивают то или иное членение и классификацию объектов национальной действительности» [11, с. 5-6]. Таким образом, языковая картина мира отражается в образных ассоциациях, которые сопровождают восприятие действительности представителями соответствующей культуры.

Языковая картина мира – это «результат переработки информации о среде и человеке» [12, с. 5]. Она также дополняет объективные знания о реальности. Вместе с тем, как справедливо отмечает Ю.Н. Караулов, «семантические компоненты, их набор и толкование не должны переходить грань восприятия среднего носителя языка, так как в противном случае утратится сама цель данного описания, ориентированного, прежде всего на человека – носителя языка и пользователя языком» [13, с. 183]. Раскрытие темы человеческого начала в языке требует, прежде всего, уточнения, какие свойства имеет естественный язык человека. Свойства естественного языка у человека неоднородны. Некоторые черты естественного языка являются уникальными, другие же свойственны всем или многим знаковым системам.

Исследование человеческого фактора в языке приобретает новый ракурс рассмотрения в связи с изучением картины мира, в частности в связи с языковой картиной мира. Понятие картины мира относится к числу фундаментальных понятий, отражающих специфику человека и его бытия, взаимоотношения его с миром, важнейшие условия его существования в мире.

По мнению Б.А. Серебренникова, картина мира, отражаемая человеческим сознанием, с одной стороны, космологически ориентирована (она является глобальным образом мира), с другой стороны, она «антропоморфична (несет в себе черты специфически человеческого способа миропостижения)» [14]. Автор справедливо отмечает, что любая картина мира, которую создает и воспринимает человек, связана с возможностями воспринимаемого. «Она не может быть выполнена в «языке» незнакомому человеку. Картина мира должна быть обозримой; она не может быть бесконечной, последняя была бы лишена целостности и превышала бы визуальные возможности человека». Б.А. Серебренников полагает, что «наивная картина мира», которая находит выражение в самой возможности мыслить явлениями природы, создается по антропоцентрическому канону [14, с. 87-107].

Таким образом, «картина мира» – это система представлений, обусловленных мировоззрением, а «языковая картина мира» – это система отражения языком окружающего мира.

В языке отражается все разнообразие творческой познавательной деятельности человека (индивидуальной и социальной), закрепляющееся в языке в виде художественных текстов. Интересен подход В.Б. Касевича, который вводит понятия «языковая картина мира» и «текстовая картина мира» [15, с. 10]. По мнению В.Б. Касевича, «картина мира, закодированная средствами языковой системы, со временем может оказываться в той или иной степени пережиточной, реликтовой, лишь традиционно воспроизводящей былые оппозиции в силу естественной недоступности иного языкового инструментария; с помощью последнего создаются новые смыслы, для которых старые служат своего рода строительным материалом» [16, с. 211]. Таким образом, автор приходит к выводу, что возникают расхождения между архаической и семантической системой языка и той актуальной ментальной моделью, которая действительна для данного языкового коллектива и проявляется в порождаемых им текстах, а также в закономерностях его поведения.

В художественном тексте в соответствии с определенными авторскими интенциями находит свое воплощение художественная картина мира. Если текст не призван дать однозначный ответ, то он ведет диалог с читателем на несколько голосов, не выделяя в этом хоре ни одного из них (обладает свойством полифонии, по М. Бахтину), в нем трудно выделить авторский голос. О.А. Фещенко отмечает: «По существу, в тексте присутствует не одна картина мира, а несколько, складывающихся в некое целое и образующих даже не авторскую, а именно художественную картину мира» [17, с. 27].

Художественная картина мира можно, с одной стороны, сравнить с индивидуально-авторской картиной мира, а с другой – с общенациональной, усредненной картиной мира. По сравнению с усредненной картиной мира художественная картина мира отличается существенным своеобразием, обусловленным концептосферой автора и творческими задачами, реализуемыми в художественном тексте.

Художественное сознание вскрывает или новые свойства, признаки объекта, проявляющиеся только под пристальным взглядом художника, или дает новые проекции уже известных. «Через нетипичную для обыденного языка, уникальную сочетаемость имени раскрываются свойства его

прототипа: неожиданные, непривычные, но принимаемые русскоязычным сознанием как соответствующие духу языка» [18, с. 310].

Как отмечает В.Н. Телия, «факты авторского словоупотребления столь же неотъемлемое достояние живого языка, как и нормативно фиксированная сочетаемость слов» [19, с. 12]. По В.В. Виноградову, образ автора – это центр художественно-речевого мира, обнаруживающий эстетические отношения автора к содержанию собственного текста. Модифицированный в современной научной парадигме в индивидуально-авторскую картину мира, он выражает суть художественного произведения и объединяет его формальные и содержательные особенности в неразрывное единство.

По мнению В.Е. Хализева, художественная картина мира – это «художественное целое, включающее пространственно-временной континуум с определенными героями, образующими ценностное ядро мира и осваивающими данный тип хронотопа в соответствии с художественным заданием автора, воплощенное («завершенное») в словесной ткани произведения» [20, с. 26]. Автор считает, что основными параметрами картины мира признаются художественное время и пространство, предметный мир, система действующих героев и система инвариантных мотивов. На различных исторических этапах писатель создает художественную картину мира различно. «Тут самое главное, самое решающее – это соответствие познаваемого мира и познающего человеческого сознания» [21].

Картина мира конкретного автора отличается от объективного описания свойств, предметов, явлений, от научных представлений о них, ибо она есть «субъективный образ объективного мира». Это образ мира, сконструированный сквозь призму сознания и языка писателя, результат его духовной активности [22, с. 42-43]. Автор определяет замысел, структуру повествования, систему образов, слог, манеру речи и символику. Следовательно, автор вводит читателя в свой мир, отдавая предпочтение тому или иному фрагменту действительности, предлагая собственную оценку, описывая все это специально отобранными словами и приглашает читателя к «сотворчеству понимающих» (М. Бахтин). У литературного текста, при всей его многоплановости и многомерности, есть объективное художественно-смысловое ядро, на которое автор направляет внимание читателя всеми доступными ему способами, самим произведением, всей его многоуровневой структурой.

Таким образом, роль языка состоит не только в передаче сообщения, но, в первую очередь, во внутренней организации того, что подлежит сообщению. Возникает как бы «пространство значений» (А.Н. Леонтьев), т.е. закрепленные в языке знания о мире, куда непременно вплетается национально-культурный опыт конкретной языковой общности. Формируется мир говорящих на данном языке, т.е. языковая картина мира как совокупность знаний о мире, запечатленных в лексике, фразеологии, грамматике.

Картина мира – это целостная, динамическая, подвижная, полевая система художественно-образных представлений о реальной действительности, которая проявляется в текстах, создаваемых человеком. Она характеризуется следующими признаками: реальность, структурность, системность, схематичность, динамичность, наличие модели изображения действительности, мировоззренческий признак.

Художественная картина мира – художественное целое, включающее пространственно-временной континуум с определенными героями, которые образуют ценностное ядро мира. Говоря о специфике художественной картины мира, можно отметить, что она есть «часть общезыковой в той мере, в какой творческое сознание является частью общенародного сознания. Степень совпадения в каждом случае разная и зависит от творческой манеры автора» [23, с. 94]. Художественная картина мира является процессом авторского моделирования объективной действительности. Она же включает в себя общую часть – языковую картину мира, а также интерпретирующую, в которой находит отражение индивидуально-авторское восприятие действительности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Категоризация мира: пространство и время: матер. научн. конф. / Под ред. О.В. Александровой и Е.С. Кубряковой. – М.: Диалог – МГУ, 1997. – 238 с.
- 2 Колшанский Г. В. Контекстная семантика. – М.: Наука, 1980. – 149 с.
- 3 Герц Г. Принципы механики, изложенные в новой связи // Жизнь науки. Антология вступлений к классическому естествознанию. – М., 1973. – 386 с.
- 4 Планк М. Единство физической картины мира. – М., 1966. – 285 с.
- 5 Эйнштейн А. Собрание сочинений. – М., 1968. – Т. 8. – 881 с.
- 6 Хайруллина Р.Х. Картина мира в русской фразеологии. – М., 2001. – 494 с.
- 7 Пищальникова В. А. Концептуальная система индивида как поле интерпретации смысла художественного текста // Язык. Человек. Картина мира: матер. Всерос. науч. конф. В 2 ч. - Ч. 1. – Омск: ОмГУ, 2000. – С. 45–55.
- 8 Постовалова В. Картина мира в жизнедеятельности мира // Роль человеческого фактора в языке. – М., 1988. – С. 8–70.
- 9 Скурту Н.П. Искусство и картина мир / Бэлэ гос. пед. ин-т им. А. Руссо. – Кишинев, 1990. – 86 с.

- 10 Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс: монография / Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.
- 11 Попова З.Д., Стернин И.А. Язык и национальная картина мира /– Воронеж: Изд-во «Истоки», 2002. – 59 с.
- 12 Цивьян Т.В. Лингвистические основы балканской модели мира. – М., 1990. – 207 с.
- 13 Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М., 1976. – 356 с.
- 14 Серебренников Б.А. Как происходит отражение мира в языке? // Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира / Отв. ред. Б.А. Серебренников. – М.: Наука, 1988. – С. 87-107.
- 15 Касевич В.Б. Языковые структуры и когнитивная деятельность // Язык и когнитивная деятельность. – М., 1989. – С. 8-18.
- 16 Касевич В.Б. Буддизм. Картина мира. Язык. – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996. – 292 с.
- 17 Фещенко О.А. Концепт ДОМ в художественной картине мира М.И. Цветаевой (на материале прозаических текстов): дис.... канд. филол. наук. – Новосибирск, 2005. – 216 с.
- 18 Черненко Л. О. Лингво-философский анализ абстрактного имени. – М., 1997. – 320 с.
- 19 Телия В.Н. Типы языковых значений: Связанное значение слова в языке. – М.: Наука, 1981. – 269 с.
- 20 Хализев В.Е. Теория литературы. – М., 2002. – 438 с.
- 21 Фрейденберг О.М. Происхождение греческой лирики // Лирика: генезис и эволюция / сост. И. Г. Матюшина, С. Ю. Неклюдов. – М.: Рос. гуманитар. ун-т, 2007. – С. 396-413.
- 22 Маслова В.А. Поэт и культура: концептосфера Марины Цветаевой. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 256 с.
- 23 Бутакова Л.О. Человек – мир – речь. Индивидуально-авторская картина мира в творчестве поэта Т. Белозерова // Язык. Человек. Картина мира. Лингвоантропологические и философские очерки (на материале русского языка). Часть I. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2000. – С. 94-118.

REFERENCES

- 1 Kategorizaciya mira: prostranstvo i vremya: mater. nauchn. konf. / Pod red. O.V. Aleksandrovoy i E.S. Kubryakovoy. – М.: Dialog – MGU, 1997. – 238 s.
- 2 Kolshanskiy G. V. Kontekstnaya semantika. – М.: Nauka, 1980. – 149 s.
- 3 Gerc G. Principy mehaniki, izlozhennyye v novoy svyazi // Zhizn' nauki. Antologiya vstupleniy k klassicheskomu estestvoznaniyu. – М., 1973. – 386 s.
- 4 Plank M. Edinstvo fizicheskoy kartiny mira. – М., 1966. – 285 s.
- 5 Yeyshteyn A. Sobranie sochineniy. – М., 1968. – Т. 8. – 881 s.
- 6 Hayrullina R.H. Kartina mira v russkoy frazeologii. – М., 2001. – 494 s.
- 7 Pishhal'nikova V. A. Konceptual'naya sistema individa kak pole interpretacii smysla hudozhestvennogo teksta // Yazyk. Chelovek. Kartina mira: mater. Vseros. nauch. konf. V 2 ch. - Ch. 1. – Омск: ОмГУ, 2000. – S. 45–55.
- 8 Postovalova V. Kartina mira v zhiznedeyatel'nosti mira // Rol' chelovecheskogo faktora v yazyke. – М., 1988. – S. 8–70.
- 9 Skurtu N.P. Iskusstvo i kartina mira / Byelu gos. ped. in-t im. A. Russo. – Kishinev, 1990. – 86 s.
- 10 Karasik V.I. Yazykovyy krug: lichnost', koncepty, diskurs: monografiya / Volgograd: Peremena, 2002. – 477 s.
- 11 Popova Z.D., Sternin I.A. Yazyk i nacional'naya kartina mira. – Voronezh: Izd-vo «Istoki», 2002. – 59 s.
- 12 Civ'yan T.V. Lingvisticheskie osnovy balkanskoy modeli mira. – М., 1990. – 207 s.
- 13 Karaulov Yu.N. Obshhaya i russkaya ideografiya. – М., 1976. – 356 s.
- 14 Serebrennikov B.A. Kak proishodit otrazhenie mira v yazyke? // Rol' chelovecheskogo faktora v yazyke. Yazyk i kartina mira / Отв. ред. В.А. Серебренников. – М.: Наука, 1988. – С. 87-107.
- 15 Kasevich V.B. Yazykovyye struktury i kognitivnaya deyatel'nost' // Yazyk i kognitivnaya deyatel'nost'. – М., 1989. – S. 8-18.
- 16 Kasevich V.B. Buddizm. Kartina mira. Yazyk. – SPb.: Centr «Peterburgskoe Vostokovedenie», 1996. – 292 s.
- 17 Feshhenko O.A. Koncept DOM v hudozhestvennoy kartine mira M.I. Cvetaevoy (na materiale prozaicheskikh tekstov): dis.... kand. filol. nauk. – Novosibirsk, 2005. – 216 s.
- 18 Chernenko L. O. Lingvo-filosofskiy analiz abstraktnogo imeni. – М., 1997. – 320 s.
- 19 Teliya V.N. Tipy yazykovykh znacheniy: Svyazannoe znachenie slova v yazyke. – М.: Nauka, 1981. – 269 s.
- 20 Halizev V.E. Teoriya literatury. – М., 2002. – 438 s.
- 21 Freydenberg O.M. Proishozhdenie grecheskoy liriki // Lirika: genezis i yevolyuciya / sost. I.G. Matyushina, S. Yu. Neklyudov. – М.: Ros. gumanit. un-t, 2007. – S. 396-413.
- 22 Maslova V.A. Poyet i kul'tura: konceptosfera Mariny Cvetaevoy. – М.: Flinta: Nauka, 2004. – 256 s.

23 Butakova L.O. Chelovek – mir – rech'. Individual'no-avtorskaya kartina mira v tvorchestve poyeta T. Belozerova // Yazyk. Chelovek. Kartina mira. Lingvoantropologicheskie i filosofskie ocherki (na materiale russkogo yazyka). Chast' I. – Omsk: Omsk. gos. un-t, 2000. – S. 94-118.

ТҮЙІН

Г.А. Кривенко, филология ғылымдарының кандидаты,

Т.В. Прусакова

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Әлемнің көркем суреті сияқты объективті ақиқаттықтың авторлық модельдеуінің үдерісі

Бұл мақалада әлемнің көркем суретінің қағидалы аспектері сияқты объективті ақиқаттықтың авторлық модельдеуінің үдерісінің қара-

Түйін сөздер: әлемнің суреті, әлемнің тілдік суреті, әлемнің көркем суреті, көркем мәтін, автор, әлемнің қалыбының.

RESUME

G.A. Krivenko, Candidate of Philological Science,

T.V. Prussakova

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Artistic picture of the world as process of authorial design of objective reality

This article examines the theoretical aspects of the artistic picture of the world as process of authorial design of objective reality.

Keywords: world picture, language picture of the world, artistic picture of the world, artistic text, author, world model.

УДК 378:811

Г.А. Хамитова, кандидат филологических наук

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: gkhamitova@mail.ru

Теоретические основы предметно-языкового интегрированного обучения

Аннотация. В данной статье рассмотрены теоретические аспекты предметно-языкового интегрированного обучения, разработанные европейскими учеными.

Ключевые слова: методы обучения иностранным языкам, обучение языку, обучение контенту.

Растущий интерес к методике предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) можно понять, исследовав лучшие практики в образовании, подходящие требованиям сегодняшнего дня. Глобализация, экономическая и социальная интеграция в мире значительно повлияли на выбор иностранного языка для обучения, этапы обучения и способы обучения. Безусловно, движущие силы этого процесса в разных странах отличаются, но они едины в своей цели: достичь наилучшего результата за кратчайшее время. Такая необходимость часто согласуется с потребностью адаптировать методику CLIL для повышения общего уровня владения языком, особенно в связи с введением глобального сравнительного анализа стран через программу PISA (Programme for International Student Assessment), инициированной Организацией экономического сотрудничества и развития (OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development).

Потребность в эффективном обучении заставляет обратиться к известным в науке когнитивным процессам и причинам успешного обучения иностранным языкам. Дискуссии начались в пятидесятых годах прошлого столетия, когда произошла так называемая «когнитивная революция» (Broadbent). Несмотря на то, что это был своеобразный ответ бихевиористам, когнитивная и коммуникация стали более важными элементами в обучении, тем более что технологии требовали проникновения в суть искусственного интеллекта. В настоящее время признается, что исследования процесса обучения, проведенные когнитивистами, обеспечили альтернативный взгляд, ведущий к улучшению всеобщей эффективности в обучении [1].

Соответственно, известные работы Д. Брунера, Ж. Пиаже и Л.С. Выготского привели к развитию социокультурного, конструктивистского подходов в обучении. Эти подходы имели огромное влияние на

теорию и практику обучения. Родственные теории, такие как Multiple Intelligence (Gardner, 1983), Integration (Ackerman, 1996), Learner Autonomy (Holec, 1981; Gredler, 1997; Wertsch, 1997; Kukla, 2000), Language Awareness (Hawkins, 1984), Language-learning Strategies (Oxford, 1990) сыграли важную роль в повышении уровня релевантности учебных планов, мотивации и вовлеченности учащихся в процесс обучения. Более того, баланс между индивидуальным и социальным обучающим окружением привел к альтернативным способам обучения контента и языка. Поскольку CLIL колеблется между этими двумя аспектами обучения, параллели между теорией общего обучения и теорией усвоения второго языка (SLA - Second Language Acquisition) должны быть на практике гармонизированы при условии, что будет достигнуто обучение и контенту и языку. Последние исследования затрагивают не только проблемы изучения поведения и деятельности, но и проникновения вглубь «обучающегося мозга» ('the learning brain' – CERI Centre for Educational Research and Innovation of OECD). Как только эти элементы обучения соединятся, новая волна знаний упрочит позицию CLIL в качестве образовательного подхода.

Для методики CLIL важным является понятие автономности обучаемого. Согласно Ф. Бенсону и П. Воллеру термин «автономия» используется в пяти случаях:

1. В ситуациях, когда учащиеся обучаются сами;
2. Набор навыков, необходимых для самостоятельного обучения;
3. Врожденная способность, подавляемая образовательными учреждениями;
4. Для тренировки чувства ответственности за свое обучение;
5. Право учащихся определять направление своего обучения.

Во всех перечисленных случаях учащийся принимает активное участие в процессе обучения, создавая идеи, обеспечивая себя возможностями для обучения в отличие от простого реагирования на стимулы учителя. Ученик не является пассивным наблюдателем процесса обучения, для которых вещи происходят сами по себе, а становится причиной этих происходящих событий. Процесс обучения становится результатом инициированного им самим взаимодействия с окружающим миром.

На конференции в Стокгольмском Институте образования в 2003 году, Дэвид Нунан (*David Nunan*) предоставил теоретическое обоснование для учебных программ, разработанных на ключевых понятиях ученико-центрированность (*learner-centredness*) и самостоятельность (*learner autonomy*) студентов. На основе собранных данных, он представил процедуру, состоящую из 9 шагов по перемещению учащихся вдоль континуума от зависимости в обучении к автономному обучению.

Шаг 1. Цели заданий должны быть понятны учащимся.

Шаг 2. Дайте возможность учащимся самим формулировать цели.

Шаг 3. Поощряйте учащихся использовать второй язык вне школы.

Шаг 4. Повышайте осведомленность учащихся о процессе обучения.

Шаг 5. Помогите учащимся определить предпочитаемый ими стиль и стратегии обучения.

Шаг 6. Поощряйте выбор учащихся.

Шаг 7. Позволяйте учащимся разрабатывать свои собственные задания.

Шаг 8. Поощряйте учащихся стать учителями.

Шаг 9. Поощряйте учащихся стать исследователями.

Таким образом, Дэвид Нунан приводит доводы в пользу педагогического партнерства между учителями и учащимися.

Знание общей теории обучения и изучение работ выдающихся исследователей, таких как Д. Брунер, Л.С. Выготский, Д. Вуд, не всегда напрямую влияют на практику преподавания. Но если методика CLIL основана на синергетическом подходе, т.е. учитывает интегративное обучение через второй или дополнительный язык, то знание теоретических основ крайне необходимо [2].

Доминантной моделью в западных странах считалась передача знаний, при которой учитель вкладывает информацию и умения в банк памяти обучаемого. Такая модель называлась «а banking model» (Freige, 1972) и была учитель-центрированной. Альтернативный, социально-конструктивистский подход к обучению ставил в центр обучения опыт обучаемого, важность поощрения активного обучения, а не пассивного получения знаний. Социально-конструктивистский подход сосредоточен на интерактивном, опосредованном и ученико-центрированном обучении. Такой подход требует взаимодействия между учителем и учащимся и поддерживается «экспертом», в роли которого могут выступить учитель, другие учащиеся или ресурсы. Когда учащиеся могут решать когнитивные задачи – например, связанные с новым знанием, они, скорее всего, будут вовлечены во взаимодействие по экспертизе знаний других учащихся для развития своего индивидуального мышления.

Л.С. Выготский ввел термин «зона ближайшего развития» для описания расхождения между уровнем существующего развития ребенка (какую задачу он может решить самостоятельно) и уровнем потенциального развития, которого он же способен достигнуть под руководством педагога и в сотрудничестве со сверстниками. В описанных выше подходах, роль учителя заключается в облегчении решения когнитивных проблем в пределах зоны ближайшего развития. Это требует от учителя установления баланса между когнитивными проблемами, возникающими у учащихся и подходящей (уменьшающейся) поддержкой учителя до момента появления прогресса у учащегося в обучении.

Натуральный метод и его значение для методики обучения иностранным языкам. Совместной работой канадского ученого Трейса Террелла (Tracy Terrell) и американского ученого Стивена Крашена (Stephen Krashen) стала книга *'The Natural Approach'* (1983). В этой книге были представлены результаты теоретического осмысления натурального метода (The Natural Approach) в обучении языкам, основанного на теории изучения второго иностранного языка С. Крашена. Стивен Крашен и Трейси Террелл предлагают соблюдать естественный путь «приобретения» языка, т.е. не торопиться с продуцированием речи, а подождать, пока она «созреет» за счет обильного слушания. Поскольку «изучение» связано с анализом, то его следует использовать в меньшем объеме. В зависимости от целей обучения (для устной или письменной коммуникации, слушания лекций или написания научных статей), содержание обучения может варьироваться. Но в основном «натуральный подход» нацелен на овладение языком повседневного общения. Авторы выделяют три стадии обучения:

- препродуктивная стадия, задачей которой является развитие умений слушания с пониманием;
- раннее продуцирование, предполагающее исправление учителем только коммуникативно - значимых ошибок;
- расширенное продуцирование, включающее ролевые игры, творческое завершение диалогов, дискуссии и т.п.

Наиболее спорным в этом подходе представляется его "молчаливый период" в препродуктивной стадии и отношение к ошибкам. Несмотря на новое психолингвистическое обоснование, ему присущи те же недостатки, что и непрямым методам.

Рассмотрим теперь более подробно психолингвистическую модель С. Крашена, которая состоит из пяти гипотез, появившихся в 1977, 1981, 1982, 1985 годах:

1) Гипотеза о различии в «приобретении» языка и его «изучении» (Acquisition-Learning Hypothesis) подчеркивает, что приобретение не совпадает с изучением, являясь индуктивным и подсознательным процессом, похожим на процесс овладения ребенком родным языком, который может и не знать правил, но интуитивно чувствует правильность формы. Изучение же предполагает сознательный процесс усвоения правил, исключений из них и ассоциируется с терминами дедуктивный, эксплицитный, формальный, когнитивный.

2) Гипотеза о естественном порядке изучения языка (Natural Order Hypothesis). Согласно ей, придавая большое значение «изучению», мы нарушаем естественный порядок «приобретения», поскольку некоторые структуры, усваиваемые естественным путем, имеют самые сложные правила употребления. Следовательно, грамматическая последовательность материала имеет мало пользы, он должен градуироваться по степени «понимаемости» (comprehensibility), чтобы усилить «приобретение».

3) Гипотеза о мониторе (Monitor Model) гласит, что выученное знание не может переходить в приобретенное, поскольку эти виды знаний по-разному хранятся в памяти. Роль выученных знаний сводится лишь к монитору (самоконтролю). Использование монитора зависит от индивидуально-психологических особенностей изучающего: "отчаянные" (monitor under-users) говорят, не придавая значения правильности формы; "сверхосторожные" (monitor over-users) боятся сказать что-то на иностранном языке, мучительно вспоминая правила. Между ними находится оптимальный вариант (optimal monitor users), к которому необходимо стремиться.

4) Гипотеза об уровне ввода информации (The Input Hypothesis) постулирует, что важнейшим условием «приобретения» языка является ввод информации устно или письменно на одну ступеньку выше полной доступности, по формуле $i + 1$, где i - понятная информация.

5) Гипотеза о роли чувственного фильтра (The Affective Filter Hypothesis) по сути дела учитывает гуманистическую концепцию о влиянии аффективной сферы на усвоение иностранного языка. Согласно ей, приобретение осуществляется быстрее в обстановке, где низкий уровень тревожности, полностью отсутствует «защитная» реакция. Эти и прочие барьеры, препятствующие приобретению, можно устранить за счет:

- понятности и доступности при вводе информации;
- создания благоприятного психологического климата;
- учета чувственного компонента при вводе информации.

Гипотезы С. Крашена имеют большое значение для учителя, который придает особую важность большому количеству информации при её вводе; пониманию студентами информации через использование картинок, мимики, жестов, слов на родном языке и т.п.; основному фокусу на уроке: чтению и слушанию; использованию языка обучения с самого начала обучения; коммуникативным заданиям; значимой коммуникации, в центре которой находится студент; вводу информации, которая должна быть интересной и привлекательной для обучаемых; психологическому климату на уроке; обучению контенту, которой и является обучением языку; коммуникации: студенты должны знать, что ожидать от курса и чего не следует ожидать.

Приемы обучения и обучающие задания, предложенные С. Крашеном и Т. Террелем, часто заимствуются другими методиками, согласующимися с теорией натурального подхода (Natural Approach). Одним из таких методов является метод полного физического реагирования, разработанный американским психологом Джеймсом Ашером (James Asher's Total Physical Response Method). Изучение по данному методу сравнивается с освоением нами родного языка в детстве и называется принципом

естественной последовательности освоения языка. Изначально ребенок «наслушивается» язык, его не заставляют говорить, затем он начинает понимать, что от него хотят, какие слова ассоциируются с какими предметами, он получает легкие команды от родителей. И только когда он внутренне готов, он начинает сам говорить. То есть, для того чтобы говорить, нужно очень много слушать изначально. Далее ребенка учат читать, а затем писать буквы, слова. И только в школе начинается грамматика языка. Все этапы освоения родного языка выдержанны в методе TPR [3].

CLIL и методика обучения иностранному языку. Европейская Комиссия через финансирование исследовательских проектов в Европе изучила состояние языковой подготовки, билингвального образования с начала 90-х годов прошлого столетия, собрав воедино существующие подходы в обучении, такие как *'content based instruction'*, *'language supported subject learning'*, *'immersion'*, *'teaching subjects through a foreign language'* и *'bilingual/plurilingual education'*. Все вышеупомянутые термины предполагают тесную связь между обучением языку и обучением контенту предметов с CLIL. Предшественниками CLIL являются программы погружения в Северной Америке (*immersion programmes*), образование через язык меньшинств или национальный язык в Испании, Уэльсу, Франции (*education through a minority or a national language*) и другие программы, осуществляемые через использование иностранных языков.

Перевод и использование родного и иностранного языка. Учебные программы CLIL подвергаются критике в части того, что отсутствие языковой компетенции может препятствовать пониманию содержания. CLIL определяет «переходный» этап, на котором учащиеся становятся полностью функциональными на обоих языках. CLIL открыт для широкого спектра обучающих подходов, которые позволяют учащимся достичь высокого уровня в обучении. Перевод считается приемлемым инструментом, особенно в случаях одновременного использования двух языков для глубокого понимания концепций. Многие учащиеся хорошо реагируют на изучение и сравнение версий одного текста на разных языках.

В реальной двуязычной ситуации (Уэльс, Канада), *translanguaging* является стратегией обучения, направленной на содействие в понимании предмета с последующим успешным использованием понятой информации. В *translanguaging* вход (чтение или прослушивание), как правило, происходит на одном языке, а выход (говорение или письмо) на другом. Используемые при обучении языки (вход-выход) систематически меняются.

CLIL и ELT (English Language Teaching). Урок CLIL не является языковым уроком, здесь не просто тема урока передается на иностранном языке. CLIL включает в себя многие аспекты методики обучения языку, и, конечно, опирается на коммуникативный принцип обучения языку, т.е. языку надо обучать и практиковать в значимом контексте. Методика CLIL основана и включает в себя многие аспекты преподавания английского языка:

1. CLIL и ситуационное обучение (*Situational Learning*). Язык представлен в реальных условиях, в которых овладение языком происходит даже в одноязычной среде.

2. CLIL и овладение языком (*Language Acquisition*). CLIL поощряет больше овладение языком, чем сознательное обучение. Поскольку изучение языка является циклическим, а не линейным процессом, тематический характер CLIL облегчает создание функционально - условной программы, добавление новых языков происходит в то же самое время, как и переработка существующих ранее знаний.

3. CLIL и естественный подход (*Natural Approach*). Изучение языка в значимом контексте является элементом как естественных, так и коммуникативных аспектов в изучении языка. Учащимся развивают беглость речи, используя язык для общения в различных целях. Свободное владение языком предшествует грамматической точности, ошибки являются естественной частью изучения языка, таким образом, вырабатывается концепция «межнационального общения».

4. CLIL и мотивация (*Motivation*). Естественное употребление языка может повысить мотивацию учащегося к обучению языкам. В CLIL язык является средством обучения, а не его результатом, и, когда учащиеся заинтересованы в теме, они мотивированы в дальнейшем изучении языка для общения. Изучение языка происходит более успешно, когда в то же время учащийся имеет возможность получить и знания по предмету.

5. Текущий CLIL и ELT практика (*Current ELT Practice*). CLIL придерживается текущих тенденций в преподавании языков. Грамматика вторична по отношению к лексике, беглость речи, а не точность находится в центре внимания, язык подается порциями (*chunks*), как в лексическом подходе (*Lexical Approach*). Ученикам необходимо взаимодействовать друг с другом, используя контент, навыки интегрированы друг с другом и с языком ввода (*language input*). Потребности учащихся являются первостепенной задачей. Кроме того, доступны различные стили обучения в различных типах задач.

Во многих отношениях методика CLIL схожа с современной концепцией интегрированных уроков по развитию навыков в ELT. Она включает в себя исследование языка и основана на материале, непосредственно связанном с содержанием предмета. Занятия проводят опытные учителя, специализирующие в методологии CLIL [4].

CLIL и проблемно-ориентированный подход (Task-based learning, TBL) [5]. Задания (*tasks*) являются центральным понятием в проблемно-ориентированном подходе. Они могут классифицироваться различными способами в зависимости от авторов на анализе используемого для

коммуникации языка. Д. Нунан классифицировал задания согласно используемым стратегиям. Он предложил пять различных типов: *когнитивный, межличностный, лингвистический, аффективный и креативный* (см. таблица 1).

Таблица 1 - Типы заданий в CLIL (Adapted from Nunan [5])

Тип задания/Task type	Практика/Practices
Когнитивный/Cognitive	Классификация, прогнозирование, запись информации, построение концептов, выводов, различий, диаграмм
Межличностный/ Interpersonal	Сотрудничество, ролевая игра
Лингвистический /Linguistic	Речевые образцы, практика, использование контекста, умозаключение, выборочное слушание и просмотровое чтение
Аффективный /Affective	Персонализация, самооценка, рефлексия
Креативный / Creative	Брейнсторминг

Д. Нунан утверждает, что проблемно-ориентированное обучение языку (Task based Learning, TBL) усиливает «акцент на изучении коммуникации через интеракцию на изучаемом языке», т.е. язык используется для коммуникации, что и подтверждает связь между методиками CLIL and TBL.

На уроке по методике CLIL рассматриваются и контент и язык. Методика CLIL тесно связана с гуманистическими, коммуникативными и лексическими подходами в ELT и направлена на работу над языком таким же образом, как это происходит в EFL / ESL при обучении чтению или прослушиванию текстов устной или письменной речи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Tidblom L. CLIL Content and language integrated learning. TalkIT CLIL Report. 2005 - Режим доступа: <http://www.talk-it.se/lhs.html>.
- 2 Coyle D., Hood P., Marsh D. CLIL Content and Language Integrated Learning. CUP, 2012. - 173 p.
- 3 Метод TPR - Режим доступа: <http://engblog.ru/tp-method>
- 4 Darn S. Content and Language Integrated Learning (CLIL) A European Overview. - Режим доступа: http://www.stevedarn.com/?Writings::CLIL%3A_A_European_Overview.
- 5 Nunan D. Task-Based Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. - С. 59-60.

REFERENCES

- 1 Tidblom L. CLIL Content and language integrated learning. TalkIT CLIL Report. 2005 - Rezhim dostupa: <http://www.talk-it.se/lhs.html>.
- 2 Coyle D., Hood P., Marsh D. CLIL Content and Language Integrated Learning. CUP, 2012. - 173 p.
- 3 Metod TPR - Rezhim dostupa: <http://engblog.ru/tp-method>
- 4 Darn S. Content and Language Integrated Learning (CLIL) A European Overview. - Rezhim dostupa: http://www.stevedarn.com/?Writings::CLIL%3A_A_European_Overview.
- 5 Nunan D. Task-Based Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. - S. 59-60.

ТҮЙІН

*Г.А. Хамитова, филология ғылымдарының кандидаты
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Пәндәік - тілдік біріктірілген оқытудың теориялық негіздері

Осы мақалада еуропалық ғылымдармен құрастырылған пәндәік - тілдік біріктірілген оқытудың теориялық аспектілері қарастырылды.

Кілт сөздері. Шетел тілдер оқыту әдістемелері, тілді оқыту, мазмұнды оқыту.

RESUME

*G.A. Khamitova, Candidate of Philological Science
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

The theoretical aspects of the Content Language Integrated Learning

The theoretical aspects of the Content Language Integrated Learning developed by the European scientists are considered in the article.

Key words: Methods of foreign language teaching, language teaching, content teaching.

Требования к оформлению статьи в научный журнал
«Вестник Инновационного Евразийского университета»

Научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета» является периодическим изданием, выходит ежеквартально и публикует статьи об оригинальных и ранее не печатавшихся результатах исследований в области физико-математических, технических, биологических, химико-технологических, экономических, социально-гуманитарных и смежных с ними наук, международных научных связей, а также исследования молодых ученых. К публикации принимаются краткие комментарии к ранее опубликованным работам, информация о научных конференциях и совещаниях, рецензии на монографии.

Редакционная коллегия журнала оставляет за собой право рецензировать рукопись статьи и в случае ее несоответствия предъявляемым требованиям отклонять от публикации, а также возвращать на доработку. Рукописи статей, в том числе и неопубликованных, авторам не возвращаются.

Статьи публикуются на казахском, русском, английском и немецком языках. Территория распространения журнала: Республика Казахстан, страны СНГ и дальнего зарубежья.

Для опубликования статьи в журнале необходимо представить следующие документы:

1 Экспертное заключение о возможности опубликования статьи в открытой печати - 1 экз.

2 Сведения об авторе (-ах): фамилия, имя, отчество (полностью), место работы (название вуза, организации без сокращений, факультет, кафедра), рабочий телефон, факс, электронная почта (указать обязательно), домашний адрес и домашний телефон - 1 экз.

3 Рукопись статьи, подписанная автором (-ами) - 1 экз.

4 Выписку из заседания кафедры (лаборатории) или научно-технического совета с решением о направлении статьи на публикацию в научном журнале «Вестник Инновационного Евразийского университета».

5 Рецензии двух ведущих специалистов данной отрасли науки - по 1 экз.

6 Электронную версию статьи и резюме на съемном диске (Flash-card), диске CD или присланные по электронной почте в редакцию журнала.

7 Документ, подтверждающий оплату публикации статьи в журнале. Размер оплаты – в соответствии с установленными тарифами, утвержденными приказом ректора от 13 декабря 2010 г. № 1542-02/353.

Требования к рукописи статьи

Текст статьи должен быть набран на компьютере в формате doc (Microsoft Word 97/2000 (XP 2003)). Формат листа А4 (297x210 мм.) Все поля – 2 см. Ориентация страницы – книжная (включая таблицы, иллюстрации). Страницы в электронной версии не нумеруются, нумерация страниц только на бумажном носителе. Шрифты: **Times New Roman, Kz Times New Roman**. Размер символа -- 10 pt. Текст должен быть отформатирован по ширине без переносов, отступ в начале абзаца – стандартный (1 см). Межстрочный интервал – одинарный. Общий объем статьи, включая таблицы, графики и рисунки, не должен превышать 8 страниц. Статья должна содержать индекс универсальной десятичной классификации (УДК), проставленный в левом верхнем углу. Ниже указываются инициалы имени и отчества, фамилия каждого автора, с указанием ученой степени, звания, места работы, города, электронный адрес автора (-ов) статьи, через интервал – заголовков статьи (полуужирный). В заглавии не допускается употребление сокращений, кроме общепризнанных. Оформление текста, таблиц, формул и рисунков в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Математические формулы, рисунки и иллюстрации – встроенные в текст, в черно-белом исполнении (вместо цвета необходимо использовать различные варианты штриховки). Рисунки следует представлять четко выполненными, надписи на них по возможности заменяют цифровыми или буквенными обозначениями с раскрытием в подрисуночной подписи. Иллюстрации, схемы должны быть представлены отдельными файлами в формате jpg. **Список использованных при подготовке статьи информационных источников** располагается в конце статьи и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Перечисление источников дается в порядке ссылок на них в статье.

После статьи приводятся сведения об авторе (-ах), заглавие статьи, текст резюме и ключевые слова на казахском, русском и английском языках.

Текст статьи представляется одним файлом, имя которого должно состоять не менее чем из трех слов: первое из которых – фамилия автора, а последующие – первые два слова названия статьи.

Адрес: 140003, Республика Казахстан, г. Павлодар, ул. М. Горького, 102/4, Инновационный Евразийский университет. Тел.: +7 (7182) 57-49-65 – редакционно-издательский отдел. Факс: +7 (7182) 57-49-64.

E-mail: journal@ineu.edu.kz

Платежные реквизиты: ИИК (расчетный счет) KZ246010241000003340, КБЕ 17, КНП 861, Павлодарский филиал АО «Народный банк Казахстана», БИК HSBKZKZKX, БИН 070740000364. Получатель – ТОО «Инновационный Евразийский университет»

УДК 658.65.011.8

А.С. Омарова, кандидат экономических наук
кафедра «Менеджмент»
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)
E-mail: journal@ineu.edu.kz

**Методологические основы использования инновационного подхода
в исследовании процессов управления предприятием**

Текст статьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Гольдштейн Г.Я. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – Таганрог: ТРТУ, 1998. – 132 с.

Сведения об авторе, название статьи, резюме и ключевые слова на казахском, русском, английском языках.

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ЕУАЗИЯ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ
Ғылыми журналы**

**ВЕСТНИК
ИННОВАЦИОННОГО
ЕВРАЗИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
Научный журнал**

Авторлар жарияланған мақалаларындағы келтірілген жадығаттар, деректер мен экономикалық-статистикалық ақпараттар, жалқы есімдер мен географиялық атаулар және басқа да мәліметтердің нақтылығы үшін жауапкершілікке тартылады. Редакция авторлардың көзқарасына нұқсан келтірмей, мақалаларды көпшілік талқысына ұсынып жариялай алады.

Журналда жарияланған мақалаларды редакция келісімісіз басуға рұқсат етілмейді. Материалдарды пайдаланғанда журналға сілтеме жасау қажет.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора.

Запрещается перепечатка статей без согласия редакции. При использовании материалов ссылка на журнал обязательна.

Ғылыми редактор: М.Б. Айтмағамбетова
Техникалық редакторы: Ю.С. Овдиенко
Негізгі бақылаушы: А.П. Абраменко
Шығаруға жауапты: Л.Н. Русина

2007 жылғы 10 қазандағы № 8712-Ж тіркеу куәлігі
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен берілген

Теруге 10.10.2014 жылы берілді. Басуға 16.10.2014 жылы қол қойылды
Көлемі 60 x 84 1/8. Қағаз түрі: кітап, журналға арналған. 15,12 баспа парақ
Тапсырыс № 185/1. Таралымы 500 дана

Инновациялық Еуразия университетінің редакциялық-баспа бөлімінде басып шығырылды
Мекен-жайымыз: 140003, Қазақстан Республикасы, Павлодар қ.,
М. Горький к-сі, 102/4, Инновациялық Еуразия университеті, тел. +7 (718 2) 57-49-65

Научный редактор: М.Б. Айтмағамбетова
Технический редактор: Ю.С. Овдиенко
Нормоконтроль: А.П. Абраменко
Ответственный за выпуск: Л.Н. Русина

Регистрационное свидетельство № 8712-Ж от 10 октября 2007 г.
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан

Сдано в набор 10.10.2014 г. Подписано в печать 16.10.2014 г.
Формат 60x84 1/8. Бумага книжно-журнальная. Усл. печ. лист. 15,12
Заказ № 185/1. Тираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе Инновационного Евразийского университета
Адрес редакции: 140003, Республика Казахстан, г. Павлодар,
ул. М. Горького, 102/4, Инновационный Евразийский университет, тел. +7 (718 2) 57-49-65